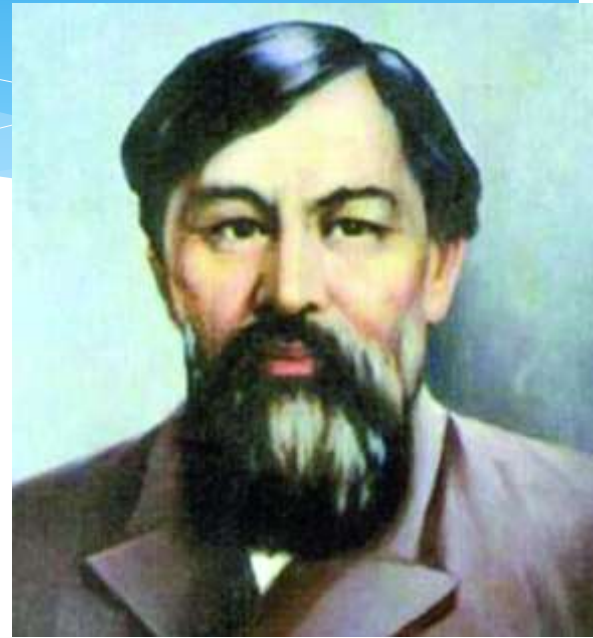


# **Ғаламтор кеңістігіндегі мұғалімнің виртуалды тұлғасының позитивті имиджі: онлайн коммуникациялар**

**Скакова Гүлім Көпесқызы  
Нұр-Сұлтан қаласы  
№65 мектеп-гимназиясының  
химия пәні мұғалімі**

**Мен үшін жақсы мұғалім  
бәрінен де артық, өйткені  
мұғалім- мектептің  
жүрегі.**



Ыбырай  
Алтынсарин

# Мұғалім-мектептің жүрегі

- \* Қазіргі кезде соңғы басылымдарда, әдебиеттерде мұғалімнің кәсіби имиджі жайлы өте көп айтылып жүр.
- \* Имидж – ағылшын тілінен аударғанда «бейне», «кейіп» деген мағынаны береді. Имиджді қалыптастыру процесі кімге байланысты және педогогикалық іс-әрекеттің табыстылығына қалай әсер етеді?
- \* Ақпарат дереккөзі:  
[https://massaget.kz/okushyilarga/mektep\\_omiri/29698/](https://massaget.kz/okushyilarga/mektep_omiri/29698/)

## Мұғалім-мектептің жүрегі

\* Басқа мамандық иелеріне қарағанда мұғалім мамандығы ерекше, ол әрдайым үлкен аудитория ішінде және көпшілік көз алдында. Педагогтың кәсіби іс - әрекетінің табысты болуы көбінесе имиджге байланысты.

Болашақта мектеп мұғалімі қандай болуы тиіс екенін түсіну үшін, бүгінгі күні орта білім беретін оқу орындарында жас ұрпақты оқытып және тәрбиелеп жүрген мұғалім бейнесін қайта қарауымыз керек.

Бұл орайда тілге тиек болатыны, кей педагогтардың біліктілігінің төмендігі, шәкірттермен арадағы педагогикалық әдептілік негіздері қарым - қатынастардың қажырлығы және оның барлық уақытта сақтала бермеуі.

Сондықтан, мұғалімге тән педагогтық қарым - қатынас әрекетінің мәні мен мазмұнын ашып, ұстаздарға оның негізгі сапаларын қалыптастыруымыз қажет сияқты.

Сыртқы  
бейне

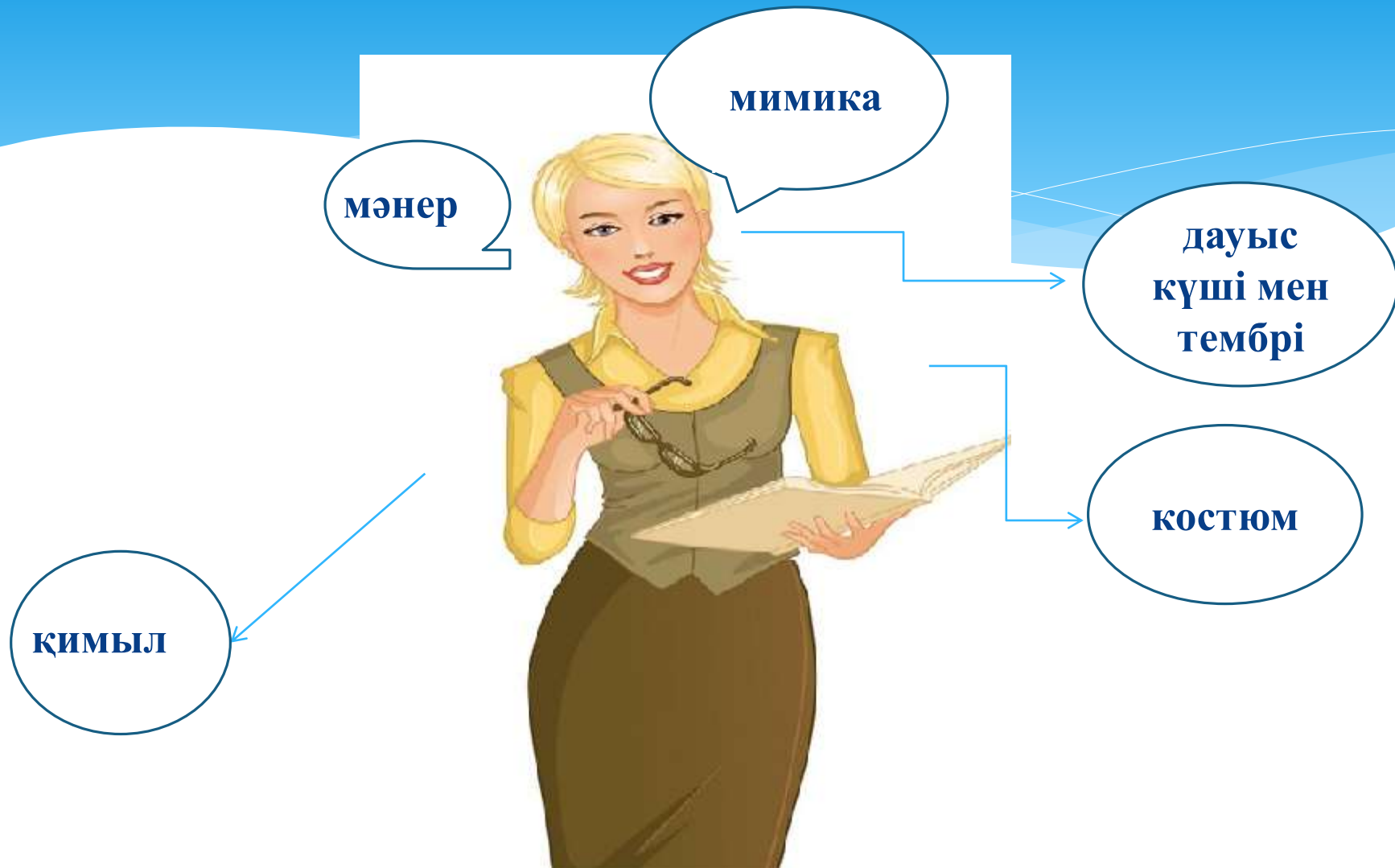
Ішкі «Мен»  
сезімінің  
кәсібіне  
сәйкестігі

Вербальды және  
вербальды емес  
қарым-  
қатынасты  
пайдалану  
құралы

Имидж  
құрылымы

```
graph TD; A[Сыртқы бейне] --> D((Имидж құрылымы)); B[Ішкі «Мен» сезімінің кәсібіне сәйкестігі] --> D; C[Вербальды және вербальды емес қарым-қатынасты пайдалану құралы] --> D;
```

# Сыртқы имиджді құраушыларға





Айналаңыздағы адамның санасындағы сіздің бейнеңіз туралы көзқарас ол сізбен жүздесуден кейінгі сыртқы кейпіңіз бен өз - өзіңізді ұстауыңыздың тәрбиелік мәні мен сөйлесу мәнеріңіз арқылы қалыптаспақ. Сыртқы бейнемізден үйлесімді әсер қалдыру үшін вербалды және вербалды емес қатынас қажет:

- Мәнерлі сөйлеу
- Көндіре білу
- Стиль мен киім түсінің психологиялық әсерін білу
- Тұрған тұрысқа, мимикаға және мәнерге көңіл бөлу
- Шыдамдылық
- Көргіштік

# Педагог имиджі мынандай құрамнан тұрады:

Жеке және тұлғалық қасиеттер;

Коммуникативтік қасиеттер;

Кәсіби іс - әрекеттің және мінез - құлықтың ерекшеліктері.

Жаңа қоғам педагогтың имиджіне жаңа талаптар қояды, бірақ замандар бойы ұстаздың бойында өзгермейтін мынандай қасиеттер бар:

- балаларды жақсы көру
- мейірімділік
- шынайылық
- тілдесе алу икемділігі







**Ғаламтор кеңістігіндегі  
мұғалімнің виртуалды  
тұлғасының позитивті имиджі  
қандай болу керек?**

# Ғаламтор кеңістігіндегі мұғалімнің виртуалды тұлғасының позитивті имиджі қандай болу керек?

мобильді  
мұғалім



# Ғаламтор кеңістігіндегі мұғалімнің виртуалды тұлғасының позитивті имиджі қандай болу керек?

МЕКТЕПТЕН ТЫС  
УАҚЫТТАҒЫ  
МҰҒАЛІМ





КИІМ

СТИЛЬ

ИМИДЖ

ШАШ ҮЛГІСІ

ЖҮРІС-ТҮРЫС

МАКИЯЖ

АЯҚ КИІМ

Назарларыңызға рахмет!

