



Внедрение  
экспериментальных  
образовательных  
программ в учебный  
процесс организаций  
образования



### **Цель:**

Методическое сопровождение деятельности экспериментальных площадок организаций образования г. Нур-Султан.

### **Задачи:**

- разъяснение нормативно-правовых и других необходимых документов по реализации экспериментальных площадок;
- обсуждение проблемных вопросов в ходе реализации экспериментальных площадок.





**Основание:** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 марта 2015 года № 139 с изменениями на 7 февраля 2019 года «Об утверждении Правил разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования» и положения об экспериментальных площадках. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»

**Штатные единицы воспитателей и помощников воспитателей организаций дошкольного воспитания и обучения в расчете на одну группу**

В организациях дошкольного воспитания и обучения, работающих в режиме эксперимента параллельно на разных языках обучения и воспитания, штатные единицы должности методистов устанавливаются для каждого вида языкового обучения и воспитания отдельно в зависимости от количества групп, из расчета 0,25 штатной единицы должности на каждую группу, в пределах фонда оплаты труда.

**Штатные единицы в общеобразовательных школах:**

- отсутствует заместитель директора по научно-методической работе
- лицеи, гимназии (школы-лицеи, школы-гимназии), экспериментальные площадки предусмотрен заместитель директора по профильному обучению



**Экспериментальная площадка** – организация образования, реализующая образовательные программы в режиме эксперимента для апробации новых педагогических технологий и нового содержания образования.

Организации образования могут участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности по одному или нескольким (но не более чем по трем одновременно) направлениям экспериментальной и инновационной деятельности.



## Перечень документов

для рассмотрения деятельности экспериментальных площадок на заседании Экспертного совета необходимо представить следующие документы (открытие ЭП):

1) письменная заявка о планируемом внедрении экспериментальной образовательной программы с указанием наименования и местонахождения (юридический, фактический адреса, контактные телефоны) организации образования, на базе которой планируется проведение эксперимента; краткое резюме экспериментальной программы, научное обоснование ее социальной значимости для развития национальной системы образования.

2) экспериментальная образовательная программа:

➤ **К программе предлагается перспективный план работы эксперимента.**

➤ **Информация о научном руководителе (методическом консультанте) эксперимента или копии договоров о сотрудничестве.**

3) предварительные расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению эксперимента;

4) выписка из Протокола педагогического совета или учебно-методического объединения организаций образования;



## Для продления экспериментальных площадок необходимо:

### Заявка

- Отчет о деятельности экспериментальной площадки
- Материалы, подтверждающие результативность деятельности экспериментальной площадки за текущий год (сборники, УМК, мониторинги, компакт-диски, видео-ролики и т.д.).

## Для закрытия экспериментальных площадок необходимо:

- Заявка
- Отчет о деятельности экспериментальной площадки с обоснованием заявки (выполнением программы и планов, изменения кадрового потенциала, другие изменения)
- Самооценка проделанной работы экспериментальной площадки
- Предложения по возможному распространению инициативы по окончании эксперимента
- Материалы, подтверждающие результативность деятельности экспериментальных площадок за 3 года (сборники, УМК, мониторинги, компакт-диски, видео-ролики и т.д.)

*Письменная заявку о планируемом внедрении экспериментальной образовательной программы с указанием наименования и местонахождения (юридический, фактический адреса, контактные телефоны) организации образования*

**Председателю экспертной комиссии,**

**заместителю руководителя**

**ГККП «Центр модернизации образования»**

**акимата г. Нур-Султан**

**Г. Абишевой**

### **ЗАЯВКА**

Администрация школы № \_\_ (детского сада, колледжа) г. Нур-Султан, находящиеся по адресу: \_\_\_\_\_ направляет материалы на открытие экспериментальной площадки (инновационного проекта) по теме: «\_\_\_\_\_» реализуемые с \_\_ по \_\_ годы.

Контактные телефоны:

**Директор**

**Ф.И.О**

**Подпись (м.п.)**

Дата



*Базасында эксперимент өткізілуі жоспарланып отырған білім беру ұйымының атауы мен орналасқан жері (заңды, нақты мекенжайы, байланыс деректері) көрсетілген эксперименттік білім беру бағдарламаларын енгізу туралы жазбаша өтінім.*

**Сараптамалық комиссиясы**

**төрайымы**

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің**

**«Білім беруді жаңғырту орталығы» МКҚК**

**басшысының орынбасары**

\_\_\_\_\_ **Г. Әбішеваға**

### **Өтінім**

Нұр-Сұлтан қаласының № \_\_\_\_ мектеп (балабақша, колледж) әкімшілігі:

\_\_\_\_\_ жылдан \_\_\_\_\_ жылға дейін іске асырылатын «\_\_\_\_\_» тақырыбы бойынша эксперименттік алаң (инновациялық жоба) ашуға өтінім мен материалдарды жолдайды.

Мекен жайы:

Байланыс телефондары:

**Директор**

**Аты-жөні**

**(м. о.)**

**Қолы**

**Күні**







## При разработке экспериментальной образовательной программы учитываются:

- цель, содержание, организационная структура обучения и воспитания;
- формы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических и научно - педагогических кадров;
- режим функционирования и развития экспериментальной площадки;
- система управления экспериментальной площадкой;
- актуальность и значимость проблем для обеспечения образовательно-информационного, научного и социокультурного пространства Казахстана;
- направленность инновационной деятельности авторов образовательной инициативы на решение задач по обновлению и модернизации содержания образования, развитию и совершенствованию организационной структуры образовательного процесса (организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания);
- соответствие правовым актам в сфере образования.

# Рекомендуемые темы по направлениям экспериментальной площадки

## По направлению инновационных технологий:

«Развитие информационной компетентности учителя и учащегося на основе организации дистанционного обучения»;

«Педагогические основы формирования креативности учителя и учащегося в Инновационном образовательном пространстве»;

«Формирование широкого круга навыков учащихся на основе интерактивных методов обучения»;

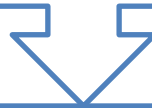
«Значение психологической службы в тройной связи "учитель-родитель-ученик»;

«Развитие профессиональной компетентности учителей критериального оценивания учебных достижений учащихся»

«Формирование исследовательских навыков учащихся в условиях обновления содержания образования»

«Цифровое образование-новое направление»

## **По направлению здоровый образ жизни:**



**«Здоровый образ жизни-главная ценность жизни человека»;**

**«Воспитание учащихся к здоровому образу жизни»;**

**«Здоровый образ жизни-залог успеха личности»**

**«Современные экологические проблемы в Казахстане »**

## **По направлению национальные ценности:**



**«Развитие внутреннего устремления креативного педагога по реализации программы «Рухани жаңғыру»»**

**«Национальные ценности-основа духовного воспитания»;**

**«Школа-развитие национальных ценностей в семье»;**

**«Воспитание личности на основе национальных ценностей»;**

# **По инклюзивному образованию:**



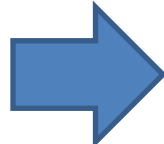
**«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»**

**«Подготовка учителей к использованию информационно-коммуникационных технологий в условиях инклюзивного образования»**

**«Развитие практических навыков у детей с отклонениями в развитии через изучение специальных дисциплин»**



**ПРОГРАММА**



✓ **НАУЧНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ**  
✓ **УЧИТЕЛЬ-  
ЭКСПЕРИМЕНТАТОР**

# ЭТАПЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Этап 1

### Подготовительный

план эксперимента;  
объект;  
форма;  
группа;  
формулировка прогноза

## Этап 2

### Экспериментальный

определение;  
анализ;  
сравнение;  
направление на  
результат;  
проведение  
мероприятий;  
работа с программой

## Этап 3

### Аналитический

анализ;  
рефлексия;  
результат;  
решение;  
экспертиза

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ ОО Г. НУР-СУЛТАН

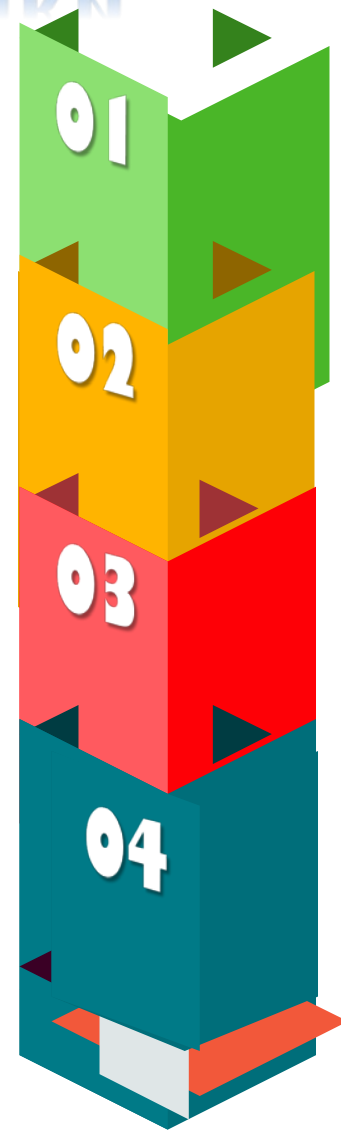
В 2020-2021 учебном году продолжают работать экспериментальные площадки в **89** организациях образования, из них

- 56** в организациях дошкольного образования
- 20** в организациях общего среднего образования
- 10** в организациях технического и профессионального образования
- 1** в организациях дополнительного образования
- 2** в организациях специального образования

Количество открывшихся в 2020-2021 учебном году:

- 26** в организациях дошкольного образования
- 5** в организациях общего среднего образования

Организации образования могут участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности **по одному или нескольким** (но не более чем по трем одновременно) направлениям экспериментальной и инновационной деятельности.





# Проблемы в организации экспериментальных площадок



- не созданы все необходимые условия для исследовательской работы школ на экспериментальных площадках;
- не заключены договора с другими организациями образования, устанавливающими связь со школами экспериментальных площадок;
- не предусмотрены и не распределены средства для реализации экспериментальных площадок;
- имеются трудности в разработке экспериментальных образовательных программ;
- отсутствие научного руководителя, оказывающего научно-методическую помощь экспериментальным работам;
- отсутствует апробация ЭП на местах до официального открытия;
- низкий методический уровень учителей.



<http://astana-modern.kz/>

Для консультации:  
87788472747 Шаяханова Роза Акпановна

- При реализации не терять основной фокус и ожидаемый результат
- Делать мониторинг на входе и выходе эксперимента для определения эффективности ЭП
- Отслеживать промежуточные результаты и делиться им в публикациях, постерах, выступлениях НПК