

**ГККП «Строительно-
технический колледж»
акимата города г. Нур-Султан»**



**Подготовка кадров и формирование
профессиональных компетенции в
современных условиях**

Халетов Е.Т
заместитель директора по учебно -
производственной работе .

*** В настоящее время главной задачей системы технического и профессионального образования (ТиПО), в том числе ГККП «Строительно-технический колледж» является повышение качества подготовки специалистов, рост их конкурентоспособности, соответствие квалификации, требованиям рынка труда и высокий уровень трудоустройства.**



Сегодня перед системой профессионального образования ставятся разноплановые задачи, выдвигаются новые требования к формам и методам организации образовательного процесса, связанные с участием в движении WorldSkills Казахстан, инклюзивным образованием, подготовкой кадров для высокотехнологичных производств, в том числе по специальностям и рабочим квалификациям нового классификатора (ЕТКС). Проблемы развития кадров, способных конкурировать в условиях процесса глобализации мировой экономики, вследствие ряда определенных причин, приобретают на современном этапе большую актуальность. В первую очередь, это изменившиеся условия на рынке труда, связанные как с уменьшением количества рабочих мест, так и с повышением требований к уровню профессионализма и компетенций работников. Во вторую очередь, социально-экономические преобразования и формирование свободных рыночных отношений, основанных на многообразии форм собственности, появление конкуренции на рынке труда требуют изменений в сфере профессиональной подготовки специалистов.



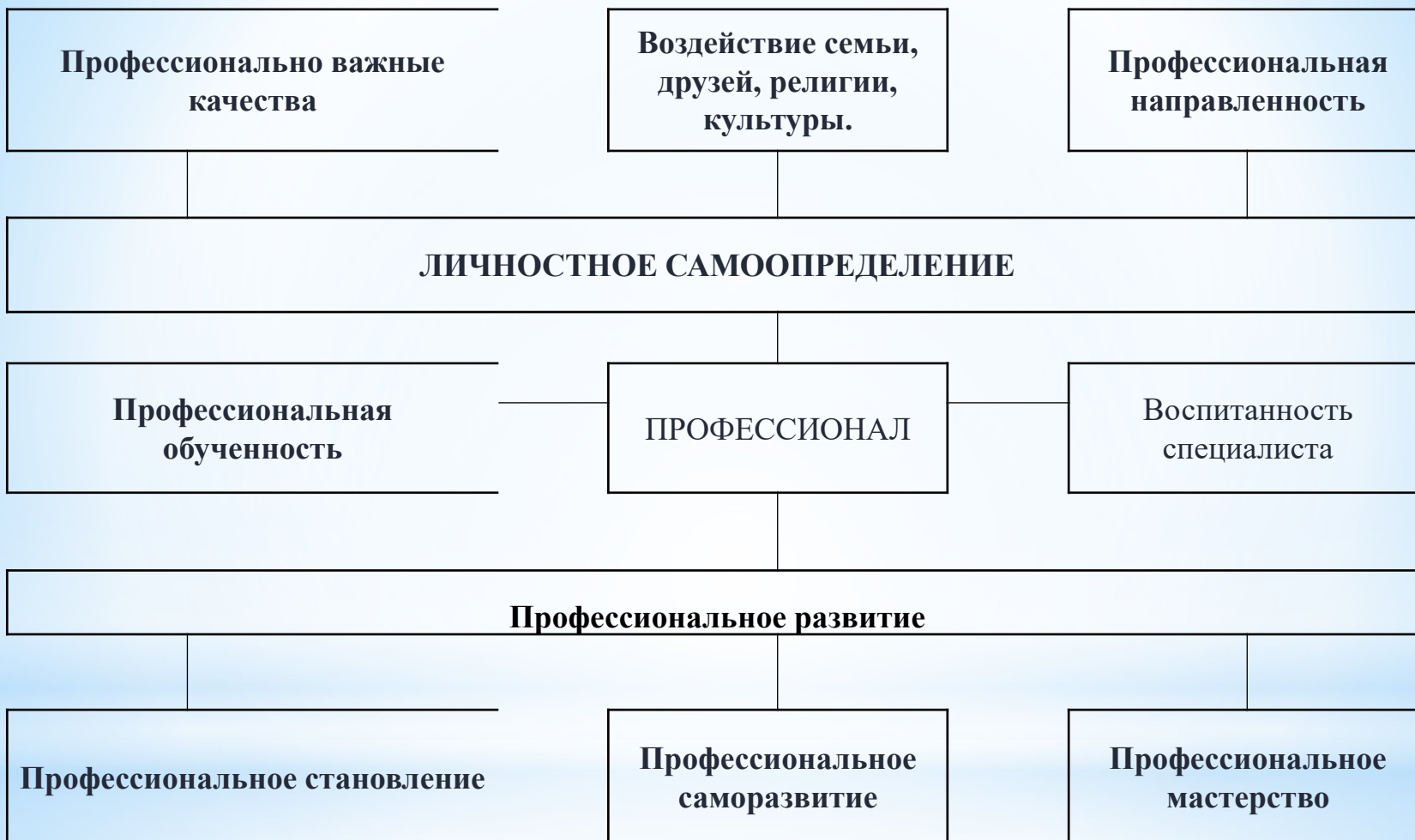
Компетентность - это знания, умения, навыки, которыми обладает человек в какой-либо конкретной сфере. Все эти знания нужны человеку, чтобы добиться успешных результатов в своей работе. Безусловно, если человек некомпетентен в своей деятельности, то достичь высоких целей невозможно. Недостаток знаний скажется на всём процессе работы и, как следствие, на итоговом результате.

Компетентности формируются в процессе обучения, и не только в колледже, но и под воздействием семьи, друзей, работы, политики, религии, культуры и др. В связи с этим реализация **компетентного** подхода зависит от всей в целом образовательно-культурной ситуации, в которой живет и развивается студент.

Понятие «компетентность» многоаспектно и сложно по структуре. Решением этой проблемы становится использование в образовательном процессе новых технологий, форм и методов, которые позволят сместить акценты на следующие важные моменты: самостоятельность, самоорганизацию, самообразование и саморазвитие студента. Это позволяет специалисту решать профессиональные задачи, на основе полученных знаний, умений, навыков, освоению предмета и модулей профессиональной деятельности, овладение новыми приемами, способами и технологиями профессии.



СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.



Для нашего колледжа конкретизировано понятие «профессиональные компетенции студентов строительного колледжа», которые рассматриваются как личностное новообразование, возникающее в процессе обучения, составляет ядро профессионализма выпускника, находясь в тесной взаимосвязи со всеми структурами личности, и являются основой для успешной профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями рынка труда. Хочется отметить, что без собственного желания человек никогда не станет профессионалом в своём деле. Учитывая все это следует, что профессиональные компетенции студента строительного колледжа можно разделить на производственно-технологическую, проектно- технологическую, организационно-управленческую группы. Именно данная совокупность компетенций обеспечивает необходимый уровень профессиональной готовности студентов строительного колледжа к осуществлению профессиональной деятельности.



Согласно программе Жас маман в начале 2021-2022 учебного года в колледже будет действовать Центр компетенции по 4 специальностям.

1. Центр компетенции " «**Мастер строительных работ**»

Оснащено современным оборудованием 2 мастерские и создана 1 лаборатория

2. Центр компетенции " **Технология сварки** "

Оснащена современным оборудованием 1 мастерская

3. Центр компетенции " **АВТО мастер** "

Оснащена современным оборудованием 2 мастерские, создана и оснащена еще 1 мастерская и обновлены 2 лаборатории.

4. Центр компетенции " **Энергетик** "

Оснащена современным оборудованием 1 мастерская и созданы 3 лаборатории.



Обобщая вышесказанное можно заключить, что эффективное формирование профессиональной компетенции студентов в современных условиях возможна в том случае, если будет:

- разработана модель единой образовательной среды колледжа;**
- обоснован выбор конкретных организационных методов и форм, информационных технологий в обучении;**
- обеспечена необходимая материально-техническая база колледжа;**
- сформирована готовность преподавателей и мастеров производственного обучения к применению инновационных технологий в ходе обучения;**
- конкретно определены критерии оценки качества сформированности профессиональных компетенций выпускника колледжа.**

Модель выпускника колледжа

Выпускник – компетентная личность, которая подготовлена к самоопределению и самореализации

в основных сферах жизнедеятельности

Профессионально-трудовой

Общественно-полезной

Семейно-бытовой

Культурно-эстетической

на основании

Сформированных профессиональных умений и навыков

Физического и психического здоровья

Сложившейся системы морально-гуманистических ценностей

Развитых способностей (познавательных, коммуникативных, эстетических, творческих)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ