



РОЛЬ РАБОТЫ АССОЦИАЦИИ В МЕТОДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

***ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ШКОЛЫ - ЛИЦЕЯ №37 ИМЕНИ СЫРБАЯ МАУЛЕНОВА
ТУЛЕУОВА Г. Д***

ЦЕЛЬ: ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ, ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.

Обязанности:

- *Унификация нормативных документов в воспитательной работе, их заполнения и ведения;*
- *Организация работы по повышению профессиональной квалификации заместителей по воспитательной работе;*
- *Распространение опыта заместителей по квалифицированной воспитательной работе;*
- *Поддержка молодых специалистов в воспитательной работе.*

Ожидаемый результат:

- * **Повысится нормативно-правовая грамотность заместителей по воспитательной работе;**
- * **Повысится уровень профессиональной квалификации заместителей по воспитательной работе;**
- * **Повысится уровень профессионального общения между заместителями, формируется взаимная наставническая связь;**
- * **Увеличится обмен опытом на семинарах.**

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ АССОЦИАЦИИ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

формирование нормативно-правовой базы;

оказание методической поддержки по воспитательной работе;

распространение опыта столичной воспитательной работы.

Повышение нормативно-правовой грамотности

- *должностные обязанности заместителей директора по воспитательной работе, школьных психологов, социальных педагогов и вожатых школы;*
- *основные нормативно-правовые документы в организации воспитательной работы;*
- *представлен последовательный документ по организации воспитательной работы по внутришкольному контролю. Надеемся, что данная нормативная база, представленная заместителям по воспитательной работе, была полезна в проведении воспитательной работы.*

По оказанию методической поддержки по воспитательной работе:

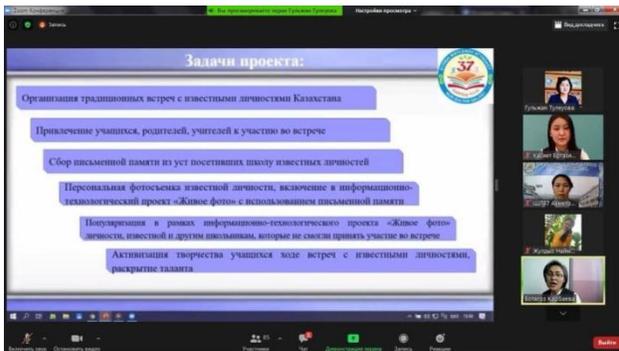
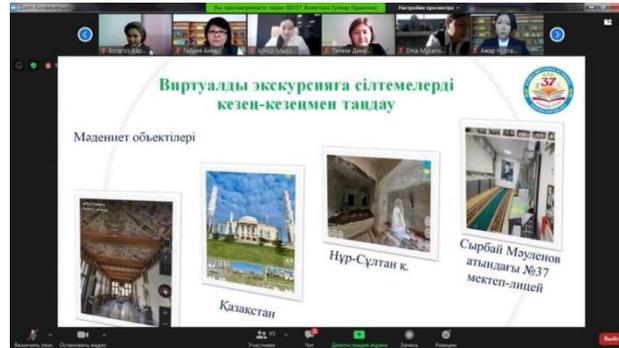
- *образец составления портфолио по аттестации заместителей по воспитательной работе (по I, II, III уровням);*
- *организация должностных обязанностей классных руководителей и создания их объединений. Методическая помощь классному руководителю;*
- *образец написания экспертного отчета по воспитательной работе;*
- *Оказана методическая помощь. В рамках «Организации и ведения документов об «профилактики правонарушений»*

Распространение опыта столичной воспитательной работы

- *Практика организаций образования за первое полугодие 2021 календарного года;*
- *основные направления воспитательной работы, охваченные распространением опыта;*
- *семинары в онлайн формате.*



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ» В ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ – ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №37 ИМЕНИ СЫРБАЯ МАУЛЕНОВА



Время проведения	Наименования мероприятий	Спикеры	Язык выступления
15.00-15.05.	ПРОЛОГ. (Проект «Жүз ән»)	Саметов Т.С. Урунбаева П.Ә. (учителя музыки)	Видео-материал
15.05-15.10	Открытие семинара. Введение.	Директор школы Сегізбай А.Т.	На казахском и русском языках
15.10-15.15	Организация воспитательной работы в рамках проекта «Рухани жанғыру».	Г.Тулеуова (заместитель директора по воспитательной работе)	На казахском языке
15.15-15.20	«Музей Мауленова» – символ духовного единения.	Ахметова Г.С. (Руководитель музея)	На казахском языке
15.20-15.25	«Этнокомплекс» - центр возрождения национальных ценностей.	Айтқужинов Сефаозан (Ученик класса «Жас сарбаз») Муқанова Д.М. (руководитель проекта)	На русском языке
15.25-15.30	Разминка. Психологический тренинг.	Нурмаханова С.Б. (индивидуальный психолог)	На казахском языке
15.30-15.35	Привитие духовно-правственных качеств учащимся через «Виртуальную экскурсию»	Ахметова Г.О. (заместитель директора по воспитательной работе)	На казахском языке

-«ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ» - ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №53:



TIKелей ЭФНР
GOOGLE MEET ПЛАТФОРМА

«Сынып жетекшісі – ата-ананың өзара ынтымақтастығы – оқушының сапалы білімінің кілті» онл

Бектөлеу Марғұлан мұғалім

Дүрсемей Жанар мұғалім

«Сынып жетекшісі мен оқушы арасындағы ынтымақтастық қалай құрылымдалады?»

МОДЕРАТОР

Мария Рухмановна сынып жетекшісі

«Сынып жетекшісі мен оқушы арасындағы өзара ынтымақтастық қалай құрылымдалады?»

Сабдулкасия Гулжанзира Сынып жетекшісі

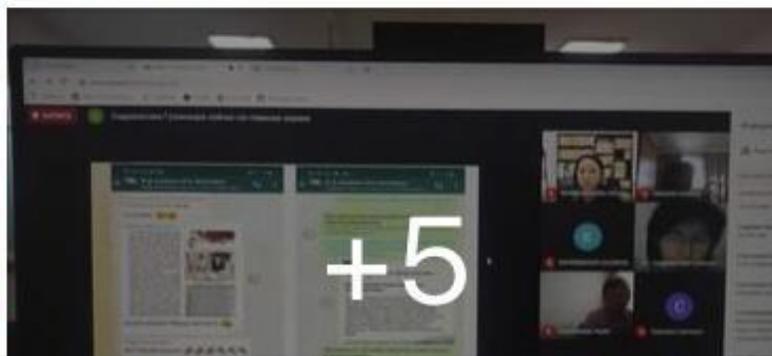
«Сынып жетекшісі мен оқушы арасындағы өзара ынтымақтастық қалай құрылымдалады?»

Салғажы Салтанат сынып жетекшісі

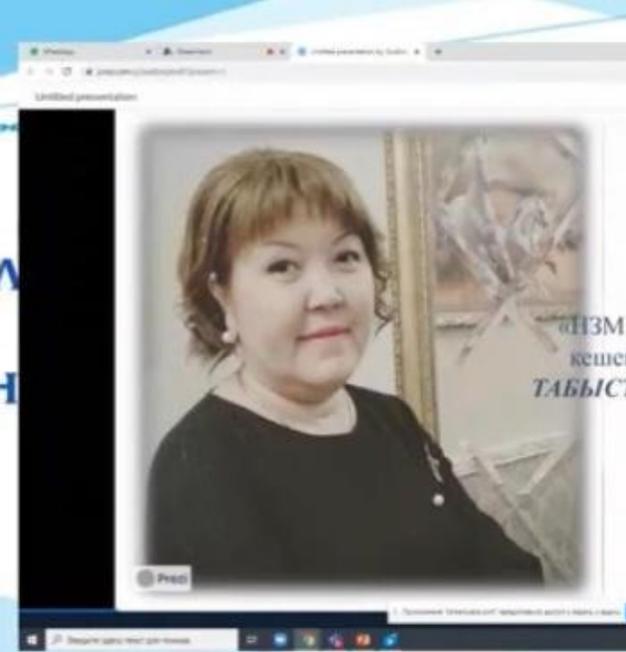
2

Алкей Марғұлан атындағы
№ 40 мектеп-лицей

«Сынып жетекшісі – пән мұғалімі – ата-ананың өзара ынтымақтастығы – оқушының сапалы білімінің кілті»



«КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК – СОТРУДНИЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ – КЛЮЧ К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ УЧЕНИКА»
- ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №40 ИМ. АЛЬКЕЯ МАРГУЛАНА

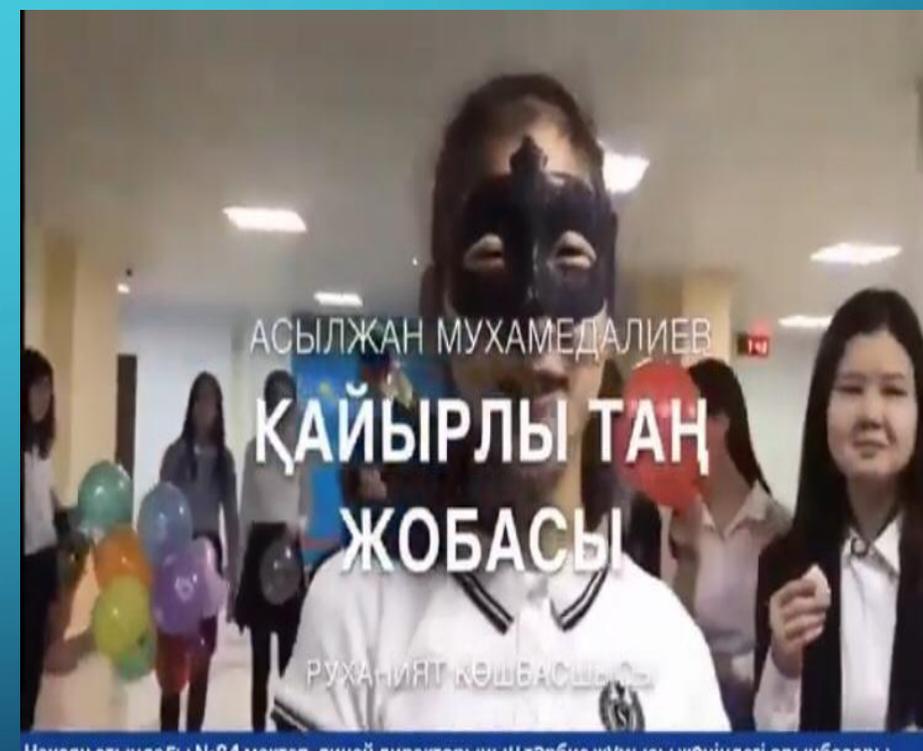


асары



на, Білім беруді жаңғырту орталығының әдіскері

КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОЕКТЫ В
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ШКОЛАХ
НАЗАРБАЕВА - ОСНОВА УСПЕШНОЙ
РАБОТЫ НАШЕГО ЛИЦЕЯ - ШКОЛА-ЛИЦЕЙ
№84 ИМЕНИ ШЕЙХА ХАЛИФЫ И ЗАЙТА
АЛЬ-НАХАЯНА

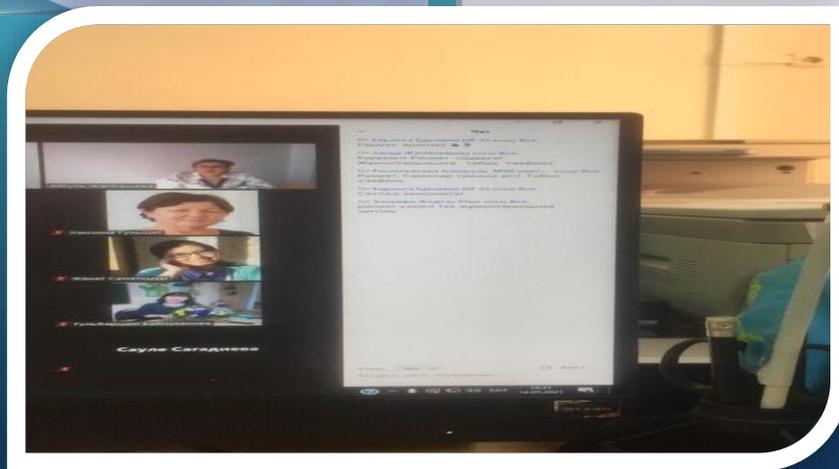


«САМОЕ ПРЕКРАСНОЕ НАЧАЛО ВОСПИТАНИЯ – СЕМЬЯ» - ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №56 ИМЕНИ ШАКАРИМА



Открытый урок, уақыты: 14.05.2021 ж., сағ. 15.00
Открытый формат: онлайн, платформа zoom
Қатысушылар: Нұр-Сұлтан қаласының мектеп директорларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері
Модератор: Шәкәрім атындағы №56 мектеп-лицейінің директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары: **Бикетова Нелуыз Шамниолтаевна**

№	Іс-шара атауы	Уақыты
1	Кіріспе сөз. Шәкәрім атындағы №56 мектеп-лицейінің директоры: Байғалиев Роман Фазылович	15.00-15.05
2	«Бақытты отбасына менің үлесім» шебер-сынап 8 Б сынып жетекшісі: Дәулетбекова Гүлнар Аманжолтаевна	15.05-15.25
3	«Менің әкем бәрінен де мақты» тренинг Мектеп-психологы: Жаппашева Айгул Рахымжанқызы	15.25-15.45
4	«Мейірімділіктің ұясы-отбасы» сынап сағаты 4 А сынып жетекшісі: Нурсолтанова Алтынай Байтөлеу	15.45-16.05
5	Эссе арқылы «Отан-отбасынан басталады» тақырыбын меңгерту жолдары вебинар 5 А сынып жетекшісі: Хамзина Гульшат Сабыржановна	16.05-16.25
6	Кері байланыс	16.25-16.30



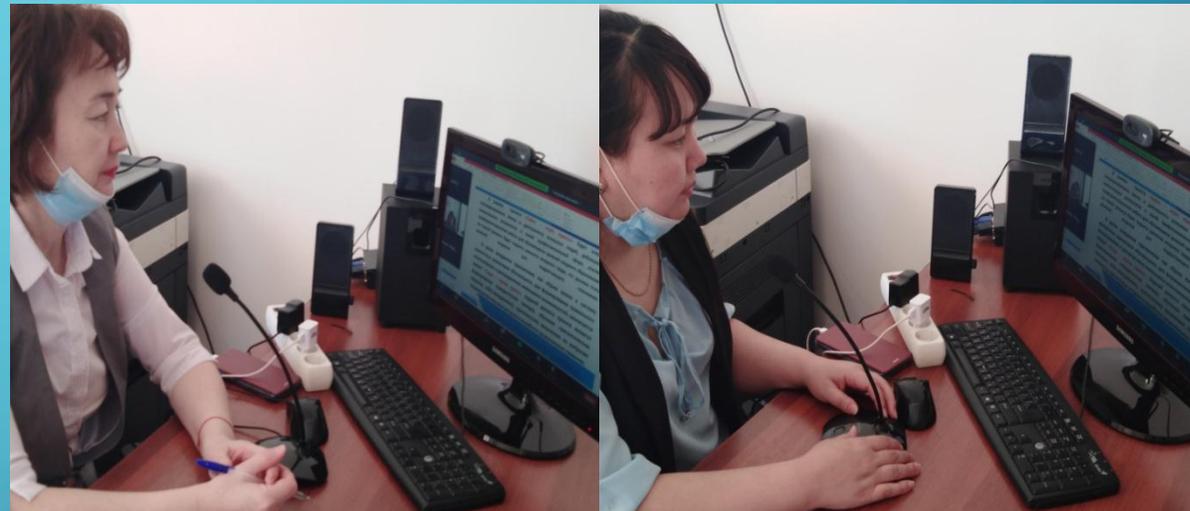
«ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ» – ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №72



«Қашықтан оқыту жағдайында тәрбие жұмысын тиімді ұйымдастыру» оқыту вебинары

Өткізу күні, уақыты: 20.04.2021 ж., сағ. 16.00
 Өткізу формасы: онлайн, платформа zoom
 Қатысушылар: Нұр-Сұлтан қаласының мектеп директорларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары
 Модератор: Джунусова Дамира Ернарвна, Білім беруді жаңғырту орталығының әдіскері

16.00-16.05	Кіріспе сөз Джунусова Дамира Ернарвна, Білім беруді жаңғырту орталығының әдіскері
16.05-16.15	«Организация воспитательной работы в организациях среднего образования в 2021-2022 учебном году» Мамырханова Аймен Молдағалиқызы, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының тәрбие теориясы мен әдістемесі орталығының директоры
16.15-16.25	«Қашықтан оқыту кезінде ата-анамен жүргізілген тәрбие жұмыстары» Омашева Галия Молдабаева, №15 мектеп-лицей директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
16.25-16.40	«Опыт организации воспитательной работы в условиях дистанционного обучения» Абдыжаева Майра Камаровна, №16 орта мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
16.40-16.55	«Қашықтан оқыту жағдайындағы оқушыларға үздіксіз тәрбие беру тәсілдері» Жакупова Самал Серикоена, №9 «Зерде» мамандандырылған мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
16.55-17.10	«Организация воспитательной работы, для детей с особыми образовательными потребностями» Аманова Айзуль Айтжанқызы, №72 мектеп-лицей директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
17.10-17.15	«Қашықтан оқыту жағдайында мектептегі «Өзін-өзі басқару» ұйымы жұмысының нәтижесі» Колбаева Жанар Ордагуловна, №72 мектеп-лицей директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
17.15-17.30	Кері байланыс



ОТКРЫТАЯ ОНЛАЙН ПЛОЩАДКА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ – ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №71

ASTANALYQ ADISTEME

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ / МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№1 (03) наурыз 2021

Ұлыс оң болсын. Ақ мол болсын!

Кел, төрлет, Әз-Наурыз!

www.astana-modern.kz

НАУРЫЗ АЙЫ ТУҒАНДА...

Наурыз – барша мұсылман әлемі тойлайтын ұлы мереке. Ұлыстың ұлы күні, жыл басы. Ұлыс күні қазақ ені үшін әрқашан қасиетті, қасиет саялаған. Жыл басы Наурызбен бірге көктем мезгілі, тірлікпен қайта жаңаданды. Бұл күні адамдар бұрақ көліні ашып, тал ескен, мұхтыяқта жүрмегеннен. Алыс кеткен ағайын қаруынан, арау жаңдар татуласып, қайта табылса.

Қазіргі таңда Наурыз мерекесін жас ұрпаққа айрықша ұлттық тәлім-тәрбие, қадір-қасиет беретіндей етіп өткізуі заман талабы. Сондықтан Наурыз мейрамын бәліміз мектебімізде оқушыларымыз бойында адамның ұлттына, діни сеніміне қарамастан, адамгершілік құндылықтарға мән бере отырып, қазақстандық патриотизмді насихаттау мақсатында өткізуі жоғары қойылған.

Мектебімізде Әз Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар логотипі «Ұлы күні Ұлыстың, басы болсын» арналып атты мерекесіне сәйкес салғатарына бастау алды. Онда жалпы қазақстандық рухани құндылықтары нығайтатын, қазақ халқының салт-дәстүрлерін жаңғыртуға, ынтымақ бірлікті арттыруға арналған тәрбиелік мәнді шаралар оқушыларымыз білесіз өткізілді.

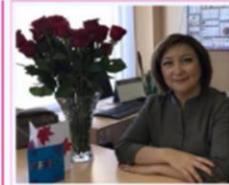
«Ұлыстың ұлы күні» жобасының шеңберінде өткізілген іс-шаралар «Нұр Наурыз қалың тойы» видеожобасын жасалды.

Жас ұрпақ бойында ктілім оқуға оятушылықтарын арттыру үшін «Наурыз мейрамын ең сағанатын ағты ктілім оқушыларымыз» бойында 1-5 сыныптары турінірлер жасалды.

Іс-шаралар соңы ұлттық бірелікті нығайтып, қазақ халқының ұлттық дәстүрлерін қорғететін мерекелік концерттік сайлауына «Ауыр тірлік» Наурыздың басталған мерекелік концертін ұласып, оқушыларымызға Наурыздың тарихи мәнін терең түсініру мақсатында жүрт бір-бірін ұлыстың алғашқы күнімен құттықсап, төс қағыстарын сілемесіп, қорсу рөсімін жасайтын «Корісу» күнінен бастау алатын айтылды. Наурыздың 13 пен 14 іе қараған түнде Ай мен Аман жұлдызы бір сызықпен бойында төпесіп екен. Бұым халқымыз Ай мен Амандың қорсусы ден атаған.

Соған байланысты Аман мерекесі, қорсу дәстүрі шыққан. Бұл ғылыми дәлелденген. Келесі «Жайлау күні», «Ілсеіре күні», «Гароққа тағым күні», «Ігі істер күні», «Шымырлық күні» және «Ұлттық тағамдар күні» және «Жоралты күні» деп аталатын наурыз мерекесіндегі әр күнінің маңызы мерекелік оқиғаларға оқушыларымыздың бойына сіңіретін келеді.

Жалпы ұлттымызға тән тамаша салт-дәстүрмен паш етісетін Наурыз мейрамын оқиғалар сәні салғанымызмен, дұмалды тойымын, ән-жырмен қарсы алу мектебімізде жыл сайынғы дәстүрімізге айналған.



БҮСУРМАН ШЫНАР АЙТМУХАМБЕТҚЫЗЫ,
№71 мектеп-лицейі директорының тәрбие кі іліміндегі орынбасары
Нұр-Сұлтан қаласы

- НӨМІРДЕ: / В НОМЕРЕ:**
- БҮСУРМАН ШЫНАР АЙТМУХАМБЕТҚЫЗЫ
Наурыз айы туғанда...
 - БЕЙСЕНОВА ГҮЛЖАН АЙЖАҢҚЫЗЫ
Ұлттық рухтың негізі – патриоттық тәрбие
 - КАИРОВА ЖАНАР ЕСИМСЕРКЫЗЫ
«Өркендеу» жобасы – ұлттық болмысымызды сақтаудың ізгі нышаны
 - ЛЕПЕСОВА АРДАҚ СЕРІКҚЫЗЫ
Ұлттық құндылықтар моделі
 - ОРАЗБАЙ МӨЛДІР ОРАЗБАЙҚЫЗЫ
Дария – кеуде, тау – мүсін
 - САЙЛАУБАЕВА РАЙГУЛ ЖЕНИСОВНА
Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер
 - ДИНТАЕВА АЛМАГУЛ ИХЛАСҚЫЗЫ
Ұлттық ойындардың ұрпаққа берері мол
 - БИКЕТОВА НАЗҰЛ ШАМШИОЛЛАҚЫЗЫ
Абай мен Мұқағали шығармасындағы үндестік
 - ОРЫНБАЕВА АЛТЫНАЙ
Педагогикалық технология – оқыту мақсатына жетудің тиімді жолы

ASTANA-LYCEY №71

АВТОРЫ: Бұсұрман Шынар Айтмухамбетқызы, Нұр-Сұлтан қаласы мектеп-лицейінің директорының тәрбие кіліміндегі орынбасары

ТАҚЫРМЫ: Тәрбиелік тұжырымдаманың негіздерін мағыналық міндеттер, мағына және оқушы мекендері

МАҚСАТЫ: Білім нәтижесін қорғау жобасында балалар мен оқушы жастарды тәрбиеленудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау.

МІНДЕТТЕР:

- Білім беру ұйымдары, отбасы және басқа әлеуметтік институттардың құсін біріктіру;
- оқушының тәрбиелену, басы реті түсініне қамтамасыз;
- Білім беру үйіменің барлық деңгейлерінде тәрбиелену ерекшеліктері мен сабақтарының қызығарлығы.

МАҚСАТЫ: Білім беру үйіменің барлық деңгейлерінде біртұтас педагогикалық процессті.

ІС-ӘДІС МЕХАНИЗМДЕР: Білім беру үйіменің негізгі бағыттарымен, тәрбиелену ерекшеліктері, мағыналық міндеттері білім беру стандарттарын бағыт ұстап, дегендей және меншік тәрбиелік білім беру ұйымдарына оқу бағдарламалары мен оқушыларды тәрбиелік тұжырымдаманың негіздері негіз болды.

Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған тақырып:

- № 1 тақырып
- Сұрақтары жауап беріңіз:
- 1. Тәрбиелік тұжырымдаманың негіздерін нормативтік негізге Қазақстан Республикасының стратегиялық құрамы қандай?
- 2. Тәрбиелік мағыналық мағына.
- 3. Тәрбиелік басы бағыттары нешеуі қалай көрсетілді.

№ 2 тақырып

«Астана-2025» Стратегиясымен басты мағына:

Жауаптары электронды поштаға жіберіңіз: olmomin@71edu.kz

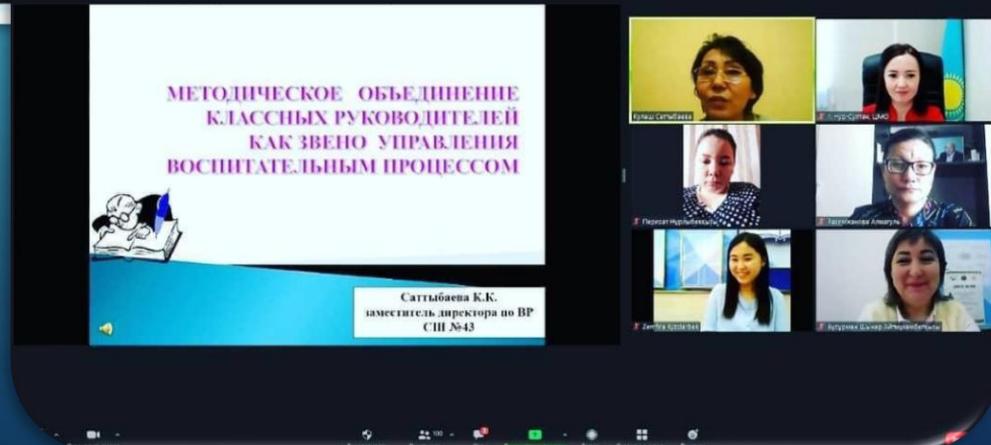
Әдістемелік сүйемдеудің ашық онлайн алаңы

Открытая онлайн площадка методического сопровождения

САУДАҚ ПЕДАГОГИКА ОҚИТУ ЖӘНЕ ТӘЖІРІМЕ

ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА: ОБУЧЕНИЕ И ПРАКТИКА

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ КАК ЗВЕНО УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ – СРЕДНЯЯ ШКОЛА №43



«ШКОЛА – КОМФОРТНАЯ ЗОНА» - ШКОЛА-ЛИЦЕЙ № 73



 Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие аясындағы «Саналы ұрпақ- мәңгілік елдің іргетасы» қалалық семинарының Бағдарламасы

14.00 Жанна Есенгелдіқызы Мектеп-Комфорттық зона!		14.30 Гүлназия Ұзақбайқызы Туған елге тағзым	
14.10 Еділбай Айтөре Оқушыны кітапқа баулудың жүйелі жолы!		14.40 Қанат Серікқұлы Саналы ұрпақ- Жарқын болашақ!	
14.20 Бейсенбина Айгерім Психологиялық диагностика			

Анығында «ұстаз» деген кім? Ұстаз - шакіртін өмірге баулушы, оған өмірлік азық боларлық пайдалы білім мен жанына ізгіліктің нәрін егуші, жақсы мен жаманды, обал мен сауапты үйретіп, адамгершілік қасиеттерді сіңіруші, өзінің тәжірибесімен бөлісетін жанашыры әрі ақылшысы. Бір сөзбен айтқанда, бүгінгі қоғамды ертең алға сүйрейтін озық ойлы адам тәрбиелеуші, өз уақытын аямай, өзгенің бақытын аялаушы.

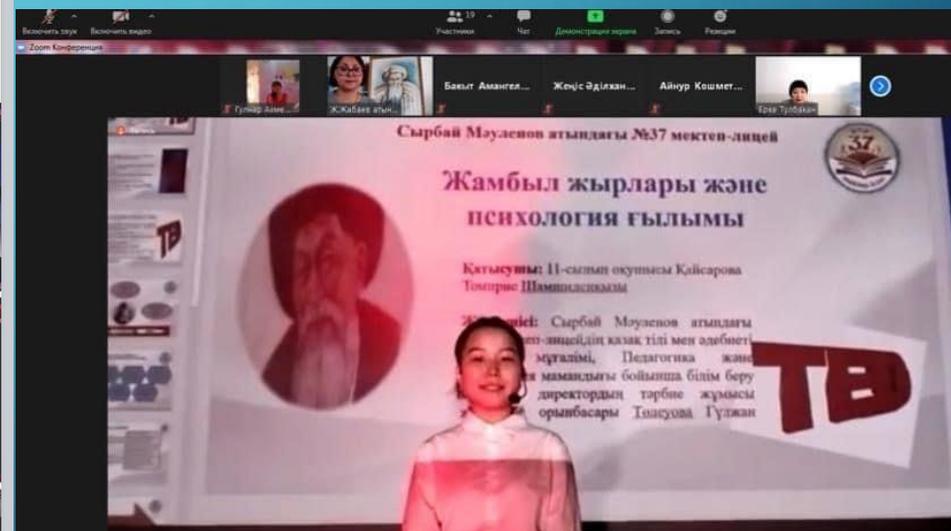
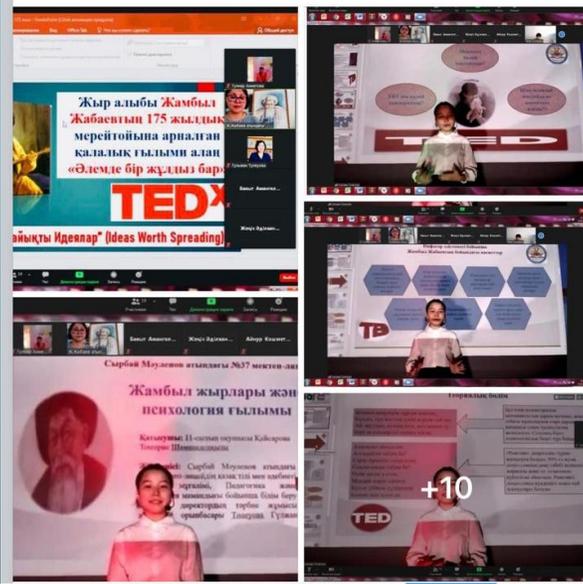
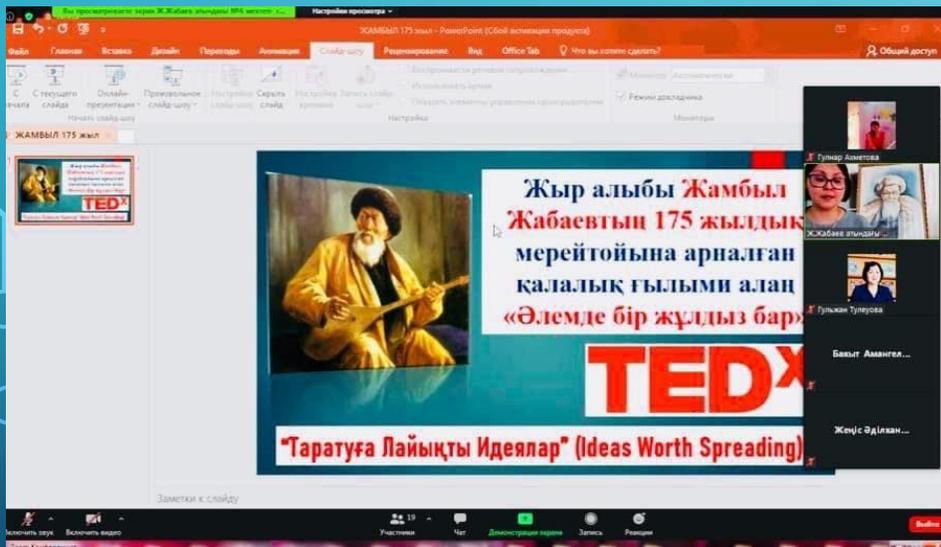
presentation-creation.ru



СЕМИНАРЫ ГОРОДСКОГО, РЕСПУБЛИКАНСКОГО УРОВНЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 175-ЛЕТИЮ ЖАМБЫЛА – ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №4 ИМЕНИ Ж. ЖАБАЕВА

«Жамбыл Жабаевтың 175 жылдық мерейтойына арналған «Әлемде бір жұлдыз бар» тақырыбындағы қалалық TEDx форматындағы ғылыми алаң»

Бүгін Нұр-Сұлтан қаласы «Білім беруді ж... Ещё



ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА II ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Проблемы
организаци
и
воспитател
ьной
работы и
пути ее
решения

Выявление
проблем
воспитательн
ой работы с
помощью
анкетировани
я и
рассмотрение
путей ее
решения

Своеобразн
ая этика и
имидж
воспитатель
ного
заместителя

Изучение
воспитател
ьной
работы
школы.
Пути
создания
трехсторон
него союза
между
родителем,
учеником
и
классным
руководите
лем

Социальные
проекты в
воспитатель
ном
процессе и
их
проведение
в рамках
воспитатель
ных
направлени
й

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**