



**Тақырыбы: «Балабақша мен мектеп жұмысының
сабақтастығы»**

**№20 “Арайлым”
балабақшасы**

**Әдіскер:
Сейтмаханова Айгул
Урмановна**

Мақсаты: Балаларды мектеп білім беру жүйесіне сәтті бейімдеудегі іс-тәжірибесімен бөлісу



**№ 20 “Арайлым”
балабақшасы**

№ 62 мектеп лицейі




Сабақтастық не үшін қажет?

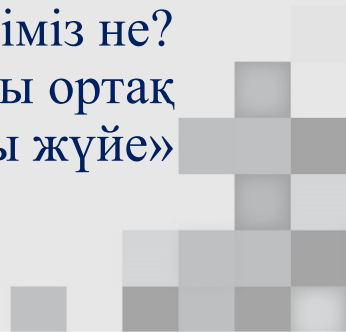
Біздің көздеген мақсатымыз: балалардың мектепке ауысуы барынша жұмсақ болып, жаңа жағжайға тез, жеңіл бейімделуіне мүмкіндік беру




Осы мақсатқа қол жеткізу үшін сабақтастық қажет.



Ал сол «сабақтастық» дегеніміз не?
Жауабы: «Сабақтастық дегеніміз екі буын арасындағы ортақ мақсат міндеттер, ортақ мазмұнды жүйе»



Негізгі құжаттар


Бекітетін
№ 20 «Арайлым» б/б меңгерушісі
Д.О. Копашева
2020 жыл

Положение
о работе по преемственности между детским садом и школой

1. Общие положения

Преемственность между детским садом и школой предполагает ориентацию, направленность работы дошкольной организации на требования, предъявляемые к ребёнку, учет педагогами школы достигнутого общего уровня развития дошкольника.

В структуру учебно-воспитательной деятельности, входят следующие компоненты:

- 1) мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;
- 2) содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;
- 3) учебно-операциональный, обеспечивающий развитие универсальных и специальных учебных действий, наличие мыслительных операций;
- 4) организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности;

В осуществлении преемственности важно обратить внимание на выполнение педагогом возложенных на него функций (оздоровительных, организаторских, воспитательных и т. д.), на знание педагогики, психологии, методик воспитания и обучения, его эрудированность.

2. Цели и задачи:

Главные цели интеграции деятельности детского сада и школы:

- формирование у детей умения учиться,
- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- для дошкольного образования – раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Основные задачи сотрудничества детского сада и школы:

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;

**№ 62 мектеп-лицей және № 20 «Арайлым» балабақшасының
өзара міндеттемелері туралы келісім
шарт
Нұр-Сұлтан қаласы, 2020-2021 оқу жылы**



№ 62 мектеп-лицейінің әкімшілігі әрі қарай «Мектеп» деп аталады Букушев А.Б және № 20 «Арайлым» балабақшасының әкімшілігі мен әрі қарай "Мектепке дейінгі ұйым" деп аталатын мекеме меңгерушісі Д.О. Копашева әдістемелік, консультативтік және диагностикалық көмек көрсету мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының жұмысын бірлесіп ұйымдастыру туралы осы Шартты жасады.



Тараптардың міндеттері:
«Балабақша» міндеті:
- Мектеппен сабақтастық жоспарын бекіту,
- Мектепке жұмыс нәтижелерін беру.
«Мектеп» міндеті:
- МДҰ мен Мектеп арасында бірлескен жұмыстарын ұйымдастыру -
- Педагогтердің өзара қатысуын ұйымдастыру.


Тараптардың құқықтары:
«Балабақша құқығы»:
- Іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу мәселелері бойынша мектептің әдістемелік іс-шараларына қатысу.
Мектеп құқығы:
- МДҰ жұмыстарының жетілдіру жөнінде ұсыныстар.
Шартты қолданылу талаптары:
- Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады және тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін. Шартқа өзгерістер мен толықтырулар енгізілген жағдайда қосымшалар түрінде рәсімделеді.

Тараптардың жауапкершілігі:
- Тараптар міндеттемелерді орындамағаны немесе тиісінше орындамағаны үшін жауапты болады.
Шарттың уақыт мерімі 2020 ж. 09 2021 ж. 09 дейін
Келісім шартқа қол қоюшы жастар:

№20 «Арайлым» балабақшасы Мекен-жайы: Ауэзов к. 43/2 Телефон: 31-81-08 МДҰ меңгерушісі Д.О. Копашева 8-705-153-88-95	№ 62 мектеп-лицей Мекен-жайы: Мәскеу көшесі.41, Телефон: 50-15-28 Мектеп директоры Букушев А.Б 8-705-176-99-46
---	---

Қолы: 


Қолы: 




Балабақша мен мектеп сабақтастық жұмысы екі аспектіге бөлінеді



*Ақпараттық-
ағартушылық*



Тәжірибелік

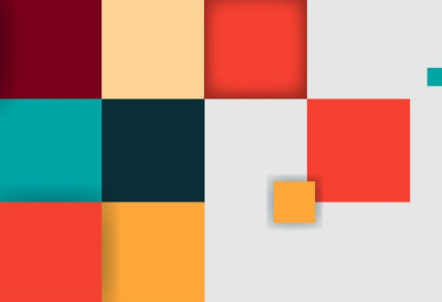


Сабақтастықты жүзеге асыру түрлері:

1 *Балалармен жұмыс:*

2 *Педагогтардың өзара сабақтастығы*

3 *Ата-аналармен ынтымақтастық*



Мект еппен – өт кiзiлген iс-шаралар
“Мақсатты экскурссия: «Бiздeн жоғары тек жұлдыздар ғана!»”



«Игі істер марафоны» (ОТБАСЫ-БАЛАБАҚША-МЕКТЕП)



Сабақтастық орната отырып балаларды мемлекеттік стандартқа сай тәрбиелеу мен оқыту арқылы мектепке дайындау:

Білім берудің бес саласы бойынша тәрбиелеу мен оқыту

4К моделін жүйелі сәтті қолдану, жаңартылған білім мазмұнына сәйкес жұмыс жасау

Интеллектуалды дайындық



Жеке тұлғалық дайындығы



Сөздік қор

- сөздің мазмұны мен мәнін түсіну, антонимдер мен синоним сөздерді қолдана білу,

Байланыстырып сөйлеу

- монолог құрастыра білу, тілдің әртүрлі құрылымын пайдалана білу, эпитет және салыстыру, ойын толық жеткізу

Шығармашылық тілдік қабілет

- өз ойынан ертегі құрастырып, әртүрлі әңгімелерді еркін айтуы; еркін сөздік қор
- 

Оқу мен
жазу

- жай сөйлемдердегі сөзде неше буын бар екенін анықтау;
- дыбыстық талдау жасау;
алфавиттегі әріптерді тану;
- қарындаш, қаламды дұрыс ұстау онымен жұмыс жасай білу, сурет салу, штрихтау, әріптерді бастырып сызу сияқты жай қарапайым дағдыларды игеру;
дәптер бетінде кеңістікті бағдарлай білу;

Когнитив-
тік
қабілетте-
рін дамыту

- ес, жады, логикалық ойлау қабілеттерінің дамуы;

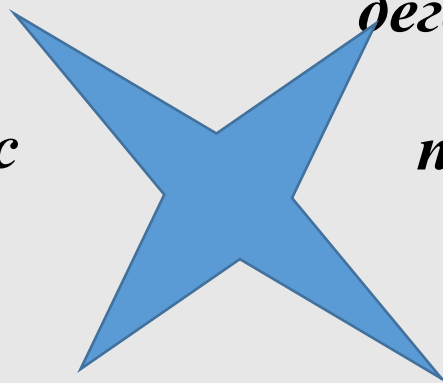
SWOT-АНАЛИЗ

Күшті жақтары:

- *Балалардың мектепке психологиялық және физиологиялық дайындығы, білік дағдыларының дұрыс жетілуі;*
- *Мүмкіндіктер:*
- *Сабақтастық жұмыс жүргізуге барлық мүмкіндіктер бар, пандемия аяқталса мүмкіндіктер легі көбейеді;*

Кедергілер:

- Кейбір ата-аналардың баланы мектепке беруге деген қорқынышы, ата-ананың өздерінің психологиялық дайын болмауы*
- *Қауіп-қатерлер:*
 - *Мектепалды тобында баланы тек мектепте жазу мен оқуға дайындау деген кері түсінік, ата-ананың тым көп нәрсе талап етуі, мектеп бағдарламасын ерте үйрете бастауы,*




Түлектер бойынша ақпарат




№20 «Арайлым» балабақшасы 2020-2021 оқу жылында бітірген түлектер бойынша ақпарат

№	Т.АӘ.	№ нешінші мектеп
1	Деревенских Тимофей	15 мектеп
2	Сахнов Артем	62 мектеп
3	Бояринцев Александр	6 мектеп
4	Голикова Виктория	62 мектеп
5	Чаус Виктория	62 мектеп
6	Мамытбек Дина	62 мектеп
7	Деревенских Тимофей	15 мектеп
8	Кузьмичева Кира	15 мектеп

Тәрбиеші: Баймағамбетова А.Г.



*№ 20 “Арайлым” балабақшасынан
№ 62 мектепке жыл сайын
(мемлекеттік тілде және орыс
тілінде) балаларды қосқанда 15-16
бала бірінші сыныпқа барады,
демек жалпы 1 сыныпқа
барғандардың 10% құрайды*



Күтілетін нәтиже:

Сабақтастық жүзеге
асқан

Балалармен
жұмыс атқарылған

Педагогтар өзара
тәжірибе алмасқан

Стандартқа сай
жұмыс жүргізілген

Психологиялық
қолдау тапқан

Балабақшада
алған тәрбие
мен білімін
мектепте
жалғастыратын
болашақ
оқушыны
көреміз





Назарларыңызға рахмет!