



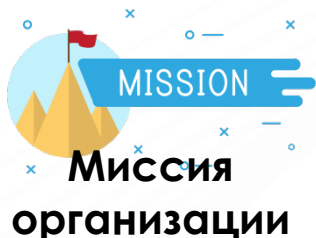
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КОМПЛЕКС «ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №46»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА

Заместитель директора по профильному обучению КГУ Комплекса №46
Рахмедьянова Улжан Ашимовна

Выпускники Комплекса владеют глубокими академическими знаниями, тремя и более языками, навыками широкого спектра, поступают в ведущие вузы РК и мира, являются патриотами и вносят существенный вклад в социально-экономическое развитие страны.



Видение



**Миссия
организации**

Создать образовательное пространство, способствующего повышению интеллектуального потенциала обучающихся, посредством интеграции лучшего национального, международного опыта в рамках дошкольного и среднего образования.

Стать инновационной организацией, оказывающей качественные услуги в области дошкольного и среднего образования.



ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

- **развивать** систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагога, реализующего концепцию современного образования.
- **определить и совершенствовать** научно- методические, кадровые, информационные и другие условия развития воспитанников и учащихся с учетом требования современного общества к выпускнику Комплекса и изменения роли педагога. Обновить содержание учебных программ в соответствии с Европейским рамочным планом.
- **укрепить ресурсную базу** Комплекса с целью обеспечения ее эффективного применения.
- **создать условия для развития** полиязычного образования через интеграцию предметов
- **совершенствовать «Самоуправление учащихся»** с целью формирования ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образования жизни.



Обладатели знака «Алтын Белгі» и аттестата особого образца

2018-2019 уч.г. - 4
2019-2020 уч.г. - 6
2020-2021 уч.г. - 3

Количество получивших DSD дипломы

2018-2019 уч.г. - 14
2019-2020 уч.г. - 19
2020-2021 уч.г. - 15

Количество призеров Республиканской Олимпиады

2018-2019 уч.г. - 44
2019-2020 уч.г. - 36
2020-2021 уч.г. -

Качество обучения

2018 - 2019 -
2019 - 2020 -
2020 -2021 -

Количество учащихся

2019 - 2020 - 650 уча-ся/ 104 воспит-ов д.с.
2020 - 2021 -

Качественный состав педкадров

2018 - 2019 уч.год

Всего - 57
Высшая - 44 %
Первая - 24%
Вторая - 26%
Без категории - 5%

2019 - 2020 уч. год

Всего - 57
Высшая - 55%
Первая - 31%
Вторая - 8%
Без категории - 6%

2020 - 2021 уч. год

Всего -
Высшая -
Первая -
Вторая -
Без категории -

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОМПЛЕКСА И МЕРОПРИЯТИЯ

Развитие системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагога

Курсы повышения квалификации, менторинг, коучинг-сессии, фокус-группы, семинары-тренинги, профессиональное сетевое сообщество, исследование «Lesson Study», внутри школьные курсы «Рефлексия в практике», «распределенное лидерство», курсы ПК через ZFA – Центральное ведомство по школоведению за рубежом, Служба педагогического обмена

Повышение качества образования

Апробация авторских программ педагогов, элективные курсы, факультативы, преподавание факультативов и предметов на иностранном языке с носителем языка, исследовательская и проектная деятельность, экспериментальные площадки, международных проекты: ежегодное получение международного языкового диплома DSD I, DSD II, Global Schools, академическая Служба обмена студентами DAAD, программы «Одаренные дети» (мотивация успеха), предметные декады, музейные уроки, предметные летние школы.

Совершенствование системы воспитательной работы через реализацию идей Национальных программ «Мәңгілік ел», «Рухани жанғыру»

Развитие способностей через кружки, секции, театральные студии, школьное самоуправление, пришкольный лагерь. Работа в международных проектах «Jungle Redakteure», Global Schools, «Футбольный клуб с изучением немецкого языка», республиканские проекты театр оперы и балета «Астана Опера», «Азбука здорового питания», Жас Ұлан, Жас Қыран, конкурсы «Сүйікті тағамды бірге әзірлейміз» («Читающая семья- читающий ребенок»), платные обр. услуги

Сотрудничество ученик-учитель-родители, повышение роли попечительских советов

Активизировать работу обратной связи (через электронный журнал, онлайн опросник, прямой эфир через социальные сети instagram, facebook Комплекса, классные часы совместно с родителями и детьми, анкетирование, совместные мероприятия, школьный сайт). Участие попечительского совета в управлении и мероприятиях Комплекса. Соблюдение «Кодекса учащегося» и «Кодекса родителя»

Ресурсное обеспечение, информатизация

Оснащение необходимым оборудованием, замена компьютерного парка, увеличение скорости интернета до 100 Мгб. Комплекс строительных и технических мероприятий с целью устранения неисправности (санитарные узлы, замена напольного покрытия). Библиотечный фонд.

4 - LAV лаборатория (модернизация рекреации 3 этажа)



Многофункциональные кабинеты – решение для дефицита учебных пространств.

Нерационально использованное свободное пространство в рекреации 3 этажа модернизировали в 4-LAV лаборатории, где формируются новые системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт исследовательской деятельности и личной ответственности обучающихся, т. е. современных ключевых компетенций, которые и определяют обновленное содержание образования.

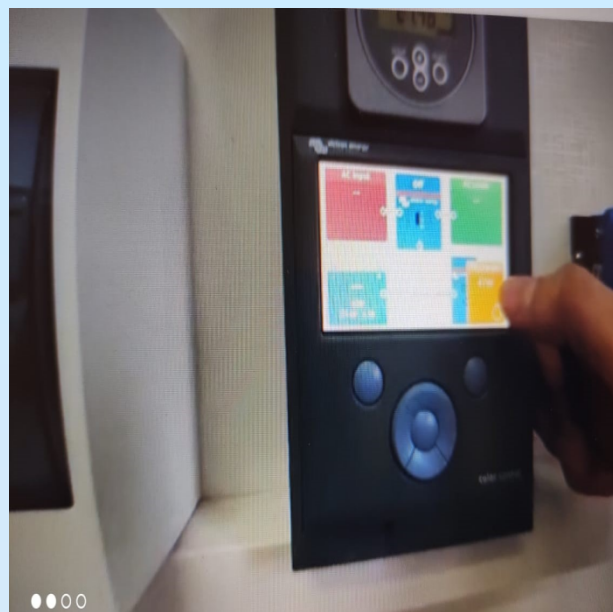
Достижения учеников





В рамках года волонтера движение «Junge Redakteure», запущенном для DSD – школ Казахстана дает возможность обмениваться информацией через международную газету DaZ и другие СМИ, распространять свой опыт журналистики для дальнейшего развития поликультурной личности обучающихся.

СОЛНЕЧНЫЕ БАТАРЕИ



Солнечные батареи - одна из перспективных областей современной энергетики, основанная на использовании неисчерпаемых и возобновляемых источников энергии. При финансовой поддержке МИД Германии и в рамках сотрудничества между немецкой компанией ideas into energy gGmbH и Гете института, а также компанией eclareon GmbH, российской компании НП «ЕВРОСОЛАР Россия» в ноябре 2020г. установлено солнечная система на крыше Комплекса. Учащиеся в небольших группах смогут сами собирать миниатюрные модели солнечных электростанций. На уроках немецкого языка будут демонстрироваться различные образовательные фильмы о солнечной энергии и ее пользе для общества. Солнечную энергию мы используем для освещения и питания розеток, через них ученики подзаряжают гаджеты.