



ГКП на ПХВ «Высший педагогический колледж, город Щучинск»
при управлении образования Акмолинской области

Воспитание успешной личности младшего школьника через использование игровых технологий

Пышная Т.В.,
преподаватель педагогики и
специальных дисциплин,
Магистр педагогических наук

**Важнейшая задача современной школы – это
воспитание успешной личности!
Творческой, креативной, самостоятельной!**



Проявления «самости» ребенка

САМО

- развитие
- познание
- совершенствование
- реализация



Успех - это достижение поставленной цели

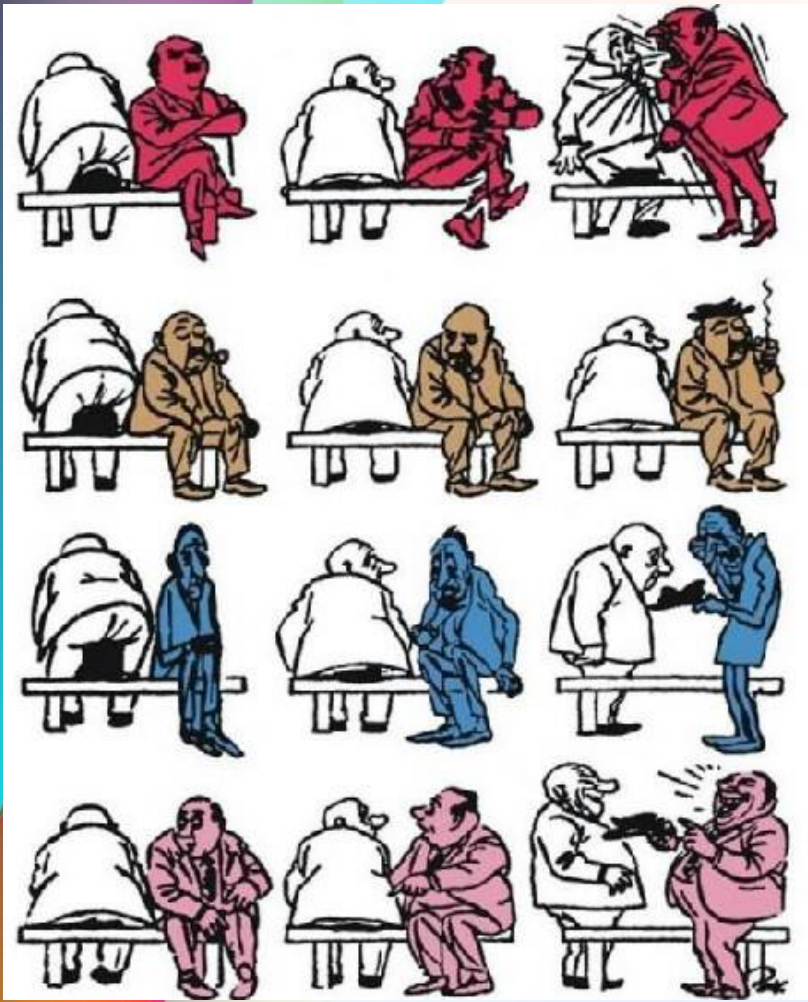
От успеха в школе-



к успеху в жизни!

Успех зависит от разных факторов:

1. Реальные достижения *(то, чего достиг человек)*
2. Окружающие *(как они оценивают успех человека)*
3. Сам человек *(как сам человек оценивает уровень достижения цели)*



Спокойствие

Крик

?

Смех

Плач

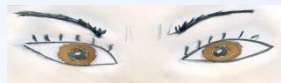


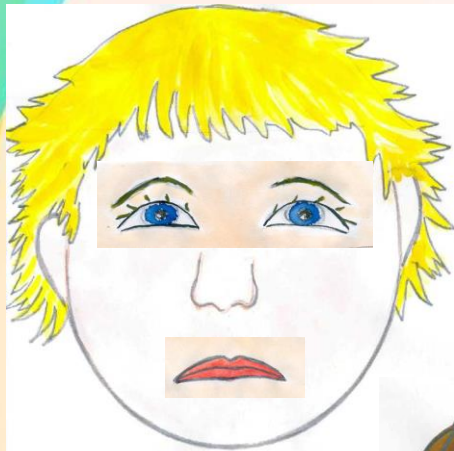
Холерик

Флегматик

Меланхолик

Сангвиник





Меланхолик



Сангвиник



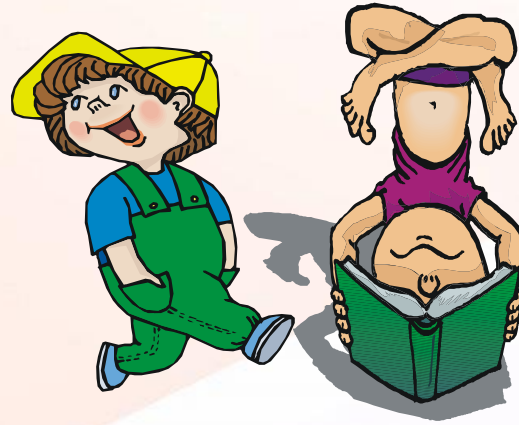
Флегматик



Холерик

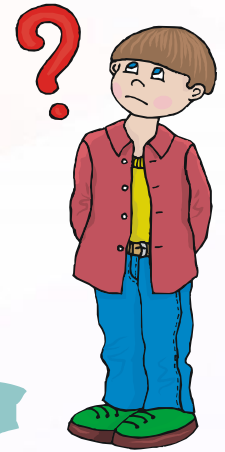
Темперамент

- Сангвиник
- Холерик
- Флегматик
- Меланхолик



Характер

- Экстраверт
- Интроверт
- Демонстративный
- Аутический
- Циклотимный
- Лабильный
- Тревожный
- Педантичный



*«Если хочешь оказать благодеяние человеку – оставь его в покое.
Но именно эта часть добродетели дается труднее всего»*
Ф. Ницше.

Характер – это каркас личности

Он проявляется в отношениях:

- 1) к себе** (степень требовательности, критичности, самооценки) **Я**;
- 2) к другим** (доброта, чуткость, безразличие, вежливость, грубость и т.п.) **Вы, Они**;
- 3) к порученному делу** (трудолюбие, усидчивость, лень, ответственность, безответственность и т. п.) **Труд**.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИ

Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением

Педагогическая игра – четко поставленная цель обучения и соответствующий ей педагогический результат, характеризующийся учебно-познавательной направленностью.

Главные черты игровых технологии

- ❑ Свободная развивающая деятельность
- ❑ Творческий характер
- ❑ Эмоциональная приподнятость
- ❑ Наличие правил

Особенности игровых технологий

Младший школьный возраст – учебная деятельность.

Средний школьный возраст – общественно полезная деятельность.

Старший школьный возраст – учебно-профессиональная деятельность.

«Мы слишком часто даем детям ответы, которые надо выучить, а не ставим перед ними проблемы, которые надо решить»

Роджер Левин

Спектр целевых ориентаций

Дидактические (*расширение кругозора, познавательная деятельность; применение ЗУН в практической деятельности*)

Воспитывающие (*воспитание самостоятельности, воли, сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности*)

Развивающие (*развитие внимания, памяти, мышления, речи, воображения, фантазии, творческих способностей, **умение находить правильные решения***)

Социализирующие (*адаптация к условиям среды, саморегуляция, обучение общению*)

**«Все, что перестает удаваться,
перестает и привлекать».**

Франсуа де Ларошфуко

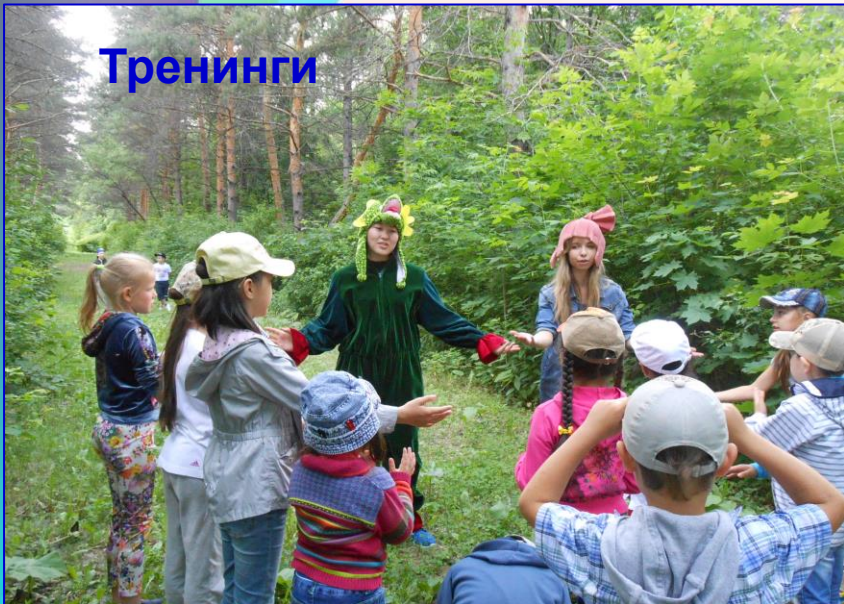


Интеллектуальные, познавательные, развивающие игры

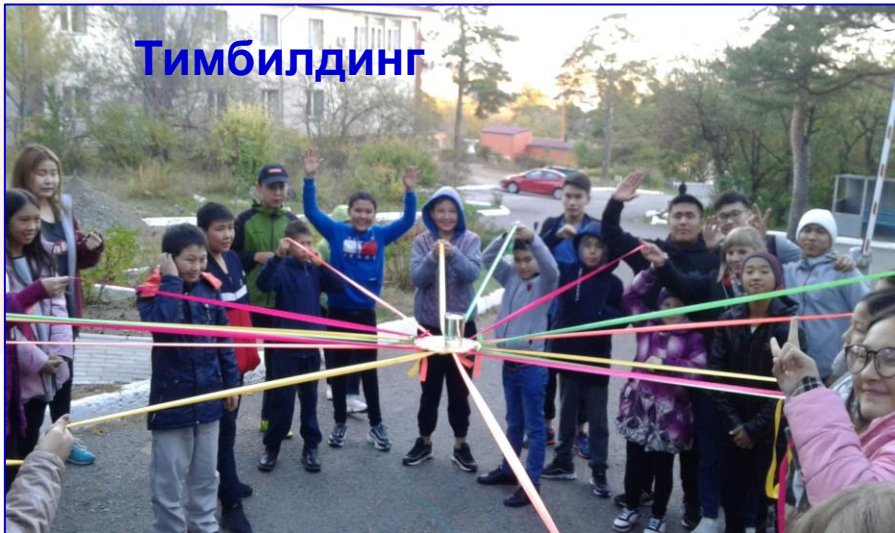


Командные игры

Тренинги



Тимбилдинг



Подвижные игры



Игры малой подвижности



Афоризмы о воспитании успешной личности

**«Не бойтесь того, что ваши
дети будут ошибаться»**

М.Е Литвак

**«Развивайте способности у
ребенка в соответствии с его
природой»**

М.Е Литвак



**Спасибо за
внимание**