

Применение дистанционных технологии при обучении информатике и ИКТ в старших классах.


Учитель информатики
Кабышева Аида Аскарровна

ШЛ 79



Развитие дистанционного обучения - это возможность повысить свой уровень образования не выходя из дома.

Основной подход - самостоятельность в самообразовании школьников по различным образовательным областям, сочетание различных форм и методов взаимодействия учителя и ученика.



Современные технологии предоставляют огромные возможности для развития учеников, их кругозора в процессе обучения в школе, а в дальнейшем и в учреждениях высшего образования.



Технологии дистанционного обучения позволяют решать ряд существенных педагогических задач:

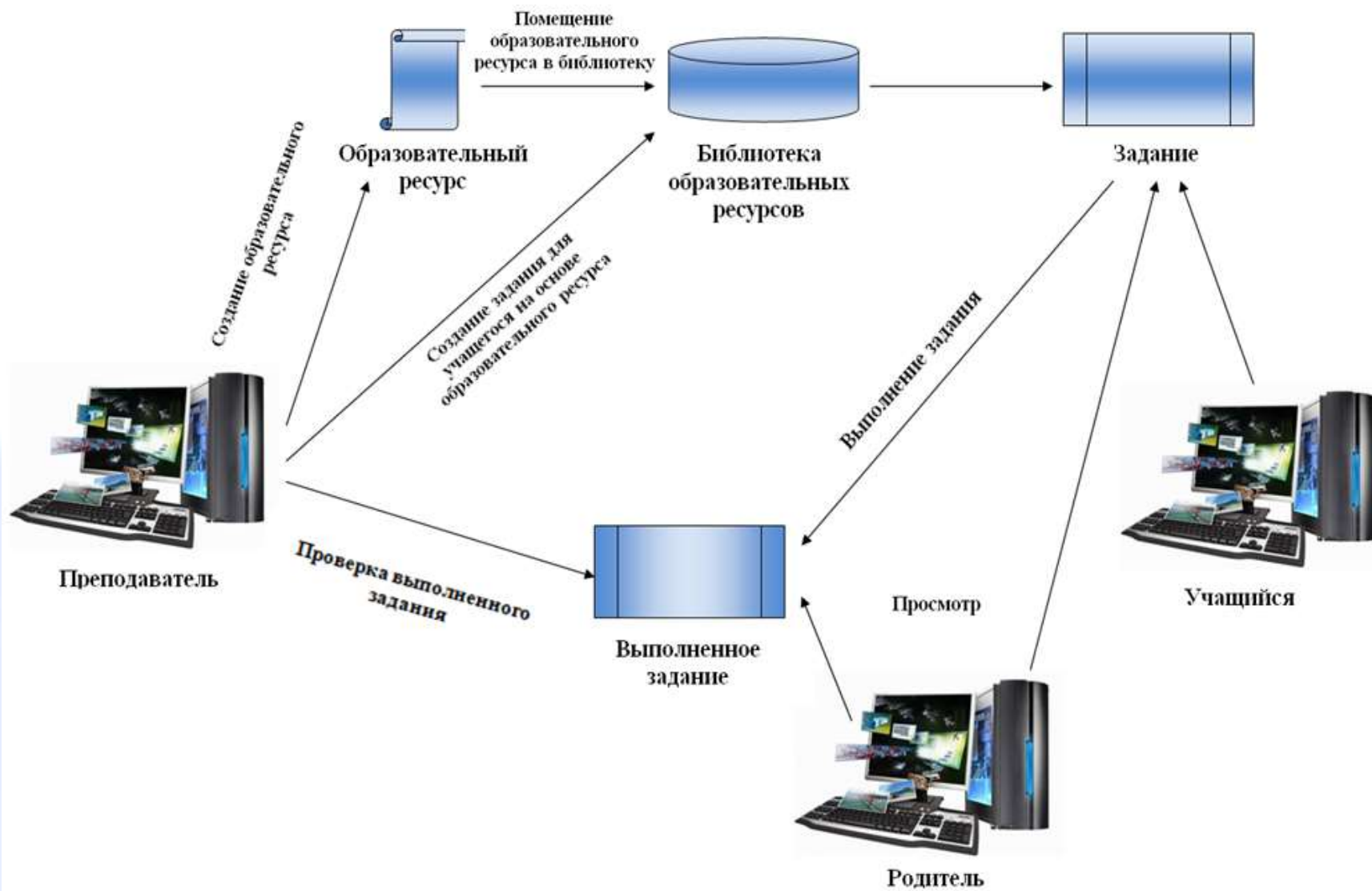
- ✓ создания образовательного пространства;
- ✓ формирования у учащихся познавательной самостоятельности и активности;
- ✓ развития критического мышления, толерантности, готовности конструктивно обсуждать различные точки зрения.



В процессе проведения обучения в дистанционном режиме используются:

- ✓ электронная почта;
- ✓ телеконференции;
- ✓ пересылка данных (услуги FTR-серверов);
- ✓ гипертекстовые среды (WWW – серверы, где преподаватель может разместить учебные материалы, которые будут организованы в виде гипертекста;
- ✓ ресурсы мировой сети Интернет;
- ✓ видеоконференции.

Процесс дистанционного обучения.



Разработки по информатике и ИКТ для организации самостоятельной работы старшеклассников посредством дистанционных технологий

Самостоятельные работы для 11 класса:

- 1. Выполнение реферата или презентации по теме «Умный дом»;
- 2. Выполнение реферата или презентации по теме «Защита информации»;
- 3. Выполнение реферата или презентации по теме «Создание структуры БД библиотеки»;
- 4. Выполнение сообщения по теме «Простейшая информационно-поисковая система»;
- 5. Составление схемы по теме «Профилактика ПК»



Критерии оценки результата:

(к реферату, к презентации)

- Допустимый
- Высокий
- Оптимальный

Критерии оценки результата:

- **удовлетворенность обучающихся**

Для проверки данного критерия была разработана анкета-опросник, состоящая из пяти базовых вопросов.

(Проанализировав результаты анкетирования, были получены следующие результаты: 1. По критерию удобства использования и понятности интерфейса системы удаленного обучения, где «1» – очень неудобно и непонятно, «5» – очень комфортно и понятно).

A laptop computer is shown from a high-angle perspective, slightly open. The screen displays a glowing, semi-transparent globe of the Earth with a grid of latitude and longitude lines. The globe is centered on the Americas. The laptop is silver and has a keyboard visible. The background is a soft, light blue gradient.

**Спасибо за
внимание**