

Нұр-Сұлтан қаласы
№59 мектеп-лицейі

Жаңартылған білім мазмұны аясындағы өзін-өзі тану сабағының оқу -әдістемелік әлеуеті

Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары:

Кабажаева С.К.

«Өзін-өзі тану» пәнін оқыту мақсаты:

Рухани-адамгершілік
құндылықтарға негізделген ойы,
сөзі, ісі бірлікте өмір сүретін,
кемел мінезді адамды дамыту.

«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың шарттары

Сүйіспеншілік, сенім,
шығармашылық шабыт
атмосферасын құру, өзін-өзі
зерделеуге, өзін-өзі интуитивті
түрде ұғынуға жағдай жасау.

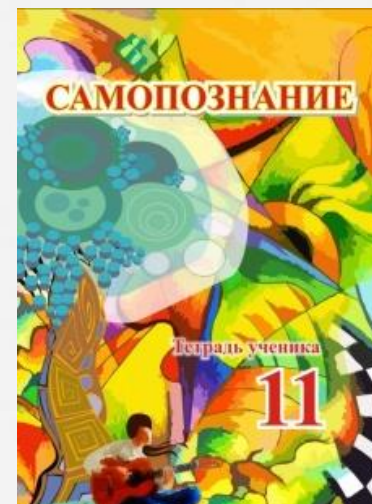
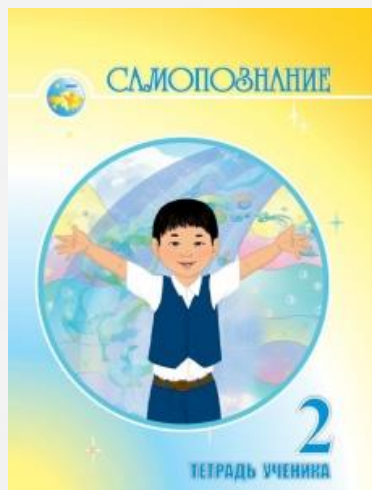
«Өзін-өзі тану» рухани-
адамгершілік білім беру
бағдарламасы ОӘЖ-ің
ерекшеліктері:

«Өзін-өзі тану» рухани-
адамгершілік білім беру
бағдарламасы адам табиғатын
биологиялық пен әлеуметтік және
рухани-адамгершілік тұтастық
негізінде тануға негізделген.

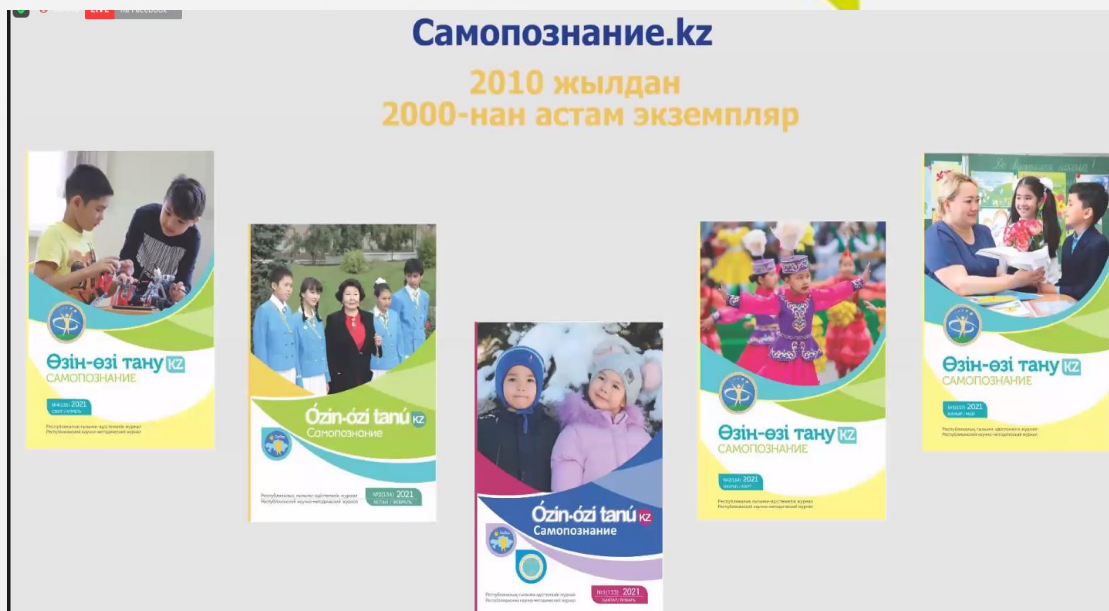
«Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқу-әдістемелік кешен мазмұны



Оқушы дәптері



Мұғалімдерге арналған «Өзін-өзі тану» журналы



«Өзін-өзі тану» сабағының құрылымдық компоненттерінің сипаттамасы

I. Жағымды көңіл күй (формалары, техникасы)

II. Алдыңғы үй тапсырмасын тексеру (әңгіме)

III. Жағымды ой-пікір (дәйексөз)

IV. Оқиға айту (әңгіме)

V. Шығармашылық жұмыс (топпен, жеке)

VI. Жобалау қызметі

VII. Топпен ән айту

VIII. Үй тапсырмасы

IX. Сабақтың қорытынды сәті

Өзін-өзі тану сабағының жоспарын құру бойынша әдістемелік ұсынымдар

Өзін-өзі тану бойынша сабақ жоспары

Өзін-өзі тану сабағының жоспарын құру бойынша әдістемелік ұсынымдар
Өзін-өзі тану бойынша сабақ жоспары

Бөлім:		
Педагогтің аты-жөні		
Күні:		
Сынып:	Қатысушылардың саны:	Қатыспағандардың саны:
Мә сабақтың тақырыбы		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары		
Құндылығы:		
Қасиеттер:		
Сабақтың мақсаты		
Сабақтың міндеттері:		
1. Білімділік		
2. Дамытушылық		
3. Тәрбиелік		

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі/ Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі			
1. Жағымды көңіл-күй			
2. Алдыңғы үй тапсырмасын тексеру (әңгіме)			
3. Жағымды ой-пікір (дәйексөз) әңгіме			
4. Оқиға айту (әңгіме)			
5. Шығармашылық жұмыс			
6. Жобалау қызметі			
7. Топпен ән айту			
8. Үй тапсырмасы			
9. Сабақтың қортынды сәті			

Методические рекомендации по составлению плана урока самопознания

Поурочный план по самопознанию

Раздел:		
ФНО педагога		
Дата:		
Класс:	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока №		
Цели обучения в соответствии с учебной программой		
Ценность:		
Качества:		
Цель урока		
Задачи урока:		
1. Обучающая		
2. Развивающая		
3. Воспитательная		

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Ресурсы
Орг. момент			
1. Позитивный настрой			
2. Проверка опережающего домашнего задания (беседа)			
3. Позитивное высказывание (питата) (беседа)			
4. Рассказывание истории (беседа)			
5. Творческая работа			
6. Проектная деятельность			
7. Групповое пение			
8. Домашнее задание			
9. Заключительная минута урока			

Жағымды күйге келуді өткізуге әдістемелік ұсынымдар

Жағымды көңіл күйге келу әдістемелік техниканың элементтері түрінде өткізілуі мүмкін: «Нұрға бөлену», «Ойша орманға саяхат», «Су патшалығына ойша саяхат», «Тыныс алуға зейін қою»; төменгі сыныптарда бүгінгі күні өткізілетін «Аспандағы бұлттар» т.б;

Сабырлы қалыпқа біртіндеп түсіру мақсатында тыныш, баяу музыканы таңдап алу ұсынылады;

Сабактың алдында 3-4 минут өткізіледі, бастауыш сыныптарда тарда 1-1,5 минут өткізілді;

Өзін-өзі тану сабақтарындағы жағымды ойлау

Жағымды ойлау – бұл адамның жақсы және жаман ойларды біріктеп, жақсы ойларды өрбіте білу қабілеті. Өз бойына жағымсыз және келеңсіз ойлардан арылып, жаман жағдайлардан сабақ алу және тәжірибе жинақтау.

Әлем шексіз зор, оның сізге деген қарым-қатынасы, қандай жағдайда болса да, тек сізге ғана байланысты.

Адамның жақсыны қабылдай білу және жаманнан аулақ болу қабілеті жағымды ойлаудың негізгі мақсаты болып табылады, ал жағымды ойлаудың әдістемелік тәсілдері жағымды ойлауға жылдам көшуге және тұтастай алғанда өз өмірін үйлестіруге мүмкіндік береді.

НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА РАХМЕТ!

