




Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің
№38 мектеп-лицей КММ

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП, ҰСТАЗДЫҢ ЭТИКАСЫ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТІ»

Жарасбаева Дарига Аскарровна
Көркем еңбек пәні мұғалімі
№38 мектеп-лицей
Нұр-Сұлтан қаласы



«Педагогика теориясын қаншама жетік білгенмен,
педагогикалық әдептің қыр – сырын меңгермейінше,
педагог ұстаздық шеберлікке қолы жетпейді».

К.Д.Ушинский

Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңы 2007 жылы 27
шілде №319, **51-бап.** Педагог қызметкердің құқықтары,
міндеттері мен жауапкершілігі

7) педагогтік әдеп нормаларын сақтауға міндетті

Педагогикалық әдеп дегеніміз не?

Педагогикалық
әдеп этика
ғылымының бөлігі
болып табылады

педагогикалық
адамгершіліктің
ерекшеліктерін
зерттейді



негізгі
қызметтерін
және этикалық
категорияларды
қарастырады.

педагогикалық
еңбектегі
адамгершіліктің
ортақ
қағидаларының
жүзеге асырылуын
қадағалайды

Педагогикалық іс-әрекеттің нәтижесі үшін атқарылатын кәсіптік жауапкершіліктің көрсеткіштері:



Педагогикалық әдеп:

1

- тілдесу, қарым-қатынас жасау кезінде
- сөйлесу икемділігінде
- оқушылардың іс-әрекеттерін ұйымдастыра алу икемділігінде

2

- өзін-өзі ұстай алу және талап ету икемділігінде
- ескерту жасаған кезде
- баланың мінез-құлқына баға берген кезде

3

- мадақтау және жазалай білу икемділігінде
- дауыс ырғағында

Педагогикалық әдеп – мұғалімнің ең етене кәсіптік белгісі.

Педагогикалық шеберлік дегеніміз:

педагогтың пәнді жетік білуі

оқыту мен тәрбиелеудің әдіс-тәсілдерін міндетті түрде білуі

педагогтың өмірге деген көзқарасы

педагогикалық әдеп

оқыту мен тәрбиелеудің әдіс-тәсілдерін міндетті түрде білуі

педагогтың өмірге деген көзқарасы

педагогикалық әдеп

Педагогтың бойында болу керек қасиеттер (оқушылардың пайымдауы бойынша):

Мейірімділік

- Балаларға деген шынайы махаббат

Әділдік

- Эмоционалдық байсалдылық

Қайырымдылық

- Өмірді сүйгіштік

Сергектік

- Балаларға деген зейін

Жігер

- Тіл табыса білу, бәрімен араласа білу

Педагогтың бойында болмау керек қасиеттер:

Әділетсіздік

Өзін-өзі ұстай білмеу

Өзінің пәніне немқұрайлы қарау)

Әдепсіздік)

Мұғалім келесі қағидаларды басшылыққа алуы тиіс:

Оқушылардың оқуға деген ішкі қызығушылығына мән беру, қиындыққа кездескенде әрқашан кеңес алуға болатын тұлға болу;

Педагог өзіне-өзі сенімді болуы керек. дұрыс және мәнерлі сөйлеу икемділігі (сөйлеу мәдениеті, оның эмоционалдық мінездемесі, интонация, сенім туғызуы); жүзі жайдарлы, қозғалыстары жинақы болғаны дұрыс.



Нәтиже

Педагогтың киімі эстетикалық жағынан әсерлі, әдемі, жарасымды болу керек; шаш үлгісі де, киген киімі де, таққан әшекейлері де балаға ықпал ету мақсатында таңдалу керек;

Әрбір оқушының сезімі мен көңіл толқуларын түсінуге мүмкіндік беретін эмпатиялық дәрежеге ұмтылу.



- *Нұр-Сұлтан қаласы білім беру ұйымдарының педагогтерінің «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының нормаларын және педагогтік әдеп ережелерін сақтауын қамтамасыз ету мақсатында кеңес құрылып, пилоттық жоба іске асырылды.*

Егер кез келген **мұғалім** ынта-ықылас қойып, табандылық танытатын болса, өз бетімен көп еңбектенсе, идеялық жағынан сенімді, саяси жағынан есейген азамат болса, өз пәнін жақсы білсе, оқытудың әдістемесін меңгеріп, бала психологиясын жете білсе, педагогикалық техниканы қалыптастыра алса, педагогикалық шеберлікке жету қасиеттеріне ие бола отырып, педагогикалық кәсіпті меңгерсе, педагогикалық әдепті бойына сіңірсе, онда талантты, шебер ұстаз бола алады.

**НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА
РАҚМЕТ!**

