



**ALTYN SARIN
AKADEMIASY**

Жаңа оқу жылының және «Шетел тілі» пәнін оқытудың ерекшеліктері

Спикер: Мукашева Ғайша Әбдіғаниқызы
Тілдерді оқытудың мазмұны мен әдістері
зертханасының меңгерушісі

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

1. Білім алушыларға қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету
2. Білім алушылардың оқу жүктемесін азайту
3. Педагогтер жүктемесін қысқарту (16 сағатқа дейін)
4. 1-сыныптарға «Әліппе», «Ана тілі», «Букварь», «Обучение грамоте», «Цифрлық сауаттылық» пәндерін енгізу
5. 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курсы енгізу
6. «Музыка» оқу бағдарламасының шеңберінде 6-сыныпта домбырада ойнауды үйрету
7. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру
8. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді жетілдіру



2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

9. Оқытудың түрлі форматтарына мектептердің дайындығын қамтамасыз ету
10. Білім алушылардың білімдегі ерекше қажеттіліктерін диагностикалау
11. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға оқу бағдарламаларын бейімдеу
12. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды тиімді психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету
13. Инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыру
14. Сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Міндетті формативті бағалау
15. «Оқуға құштар мектеп», «Дебаттар», «Өзін-өзі басқару күні», «Мектеп театры» жобаларын іске асыру
16. Мектеп пен отбасында күнделікті 20 минут кітап оқуды ұйымдастыру



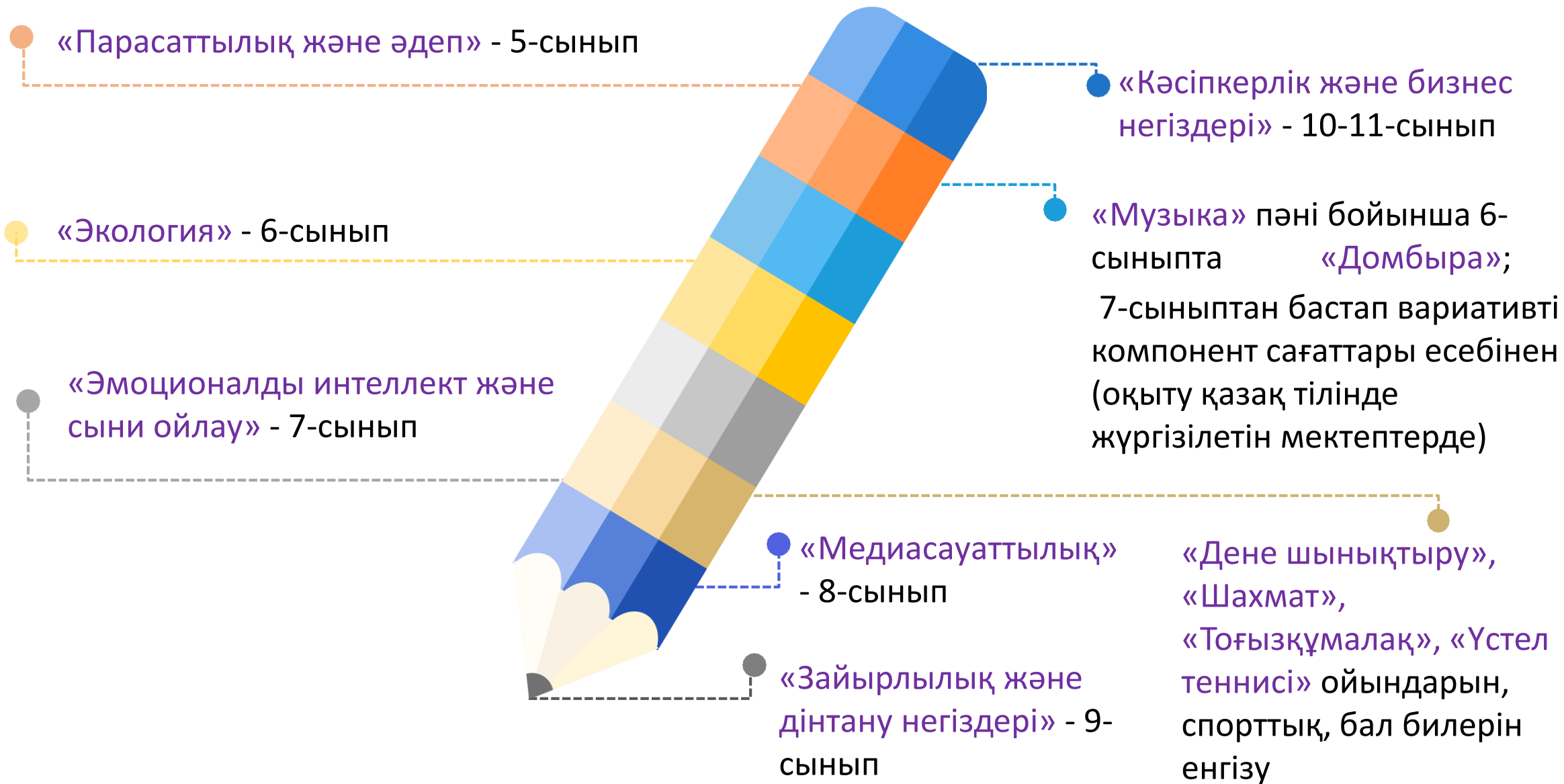
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

17. Мектептің мәдени ортасын ұлттық құндылықтар негізінде қалыптастыру (қарым-қатынас, мектеп қоңырауы)
18. Мектеп пен ата-аналардың өзара байланысын күшейту
19. Мектептердің дамуына меценаттық қолдауды кеңейту
20. Ерте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу
21. Оқушылардың дене дамуы мен денсаулық тобының мониторингін жүргізу
22. Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндерді жүргізу бойынша мүмкіндігін кеңейту



23. Педагогтерді жұмысқа қабылдаудың жаңа ережелерін енгізу

5-11-СЫНЫПТАРДА «ЖАҒАНДЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР» КУРСЫ ЕНГІЗІЛЕДІ



ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС МӘДЕНИЕТІ

Қарым-қатынас:

Педагог → педагог

«Аты мен әкесінің аты»

Мысалы:

«Айгүл Қапарқызы»,
«Самат Болатұлы»

Амандасу:

➤ «Қайырлы таң!»
«Қайырлы күн!»

Назар аударту:

Оқушы → педагог

«Аты мен әкесінің аты» немесе «Ұстаз»,
«Мұғалім». Мысалы:
«Айгүл Қапарқызы» немесе
«Мұғалім», «Ұстаз»

Педагог → оқушы

«Атымен»
Мысалы:
«Әлихан»,
«Айгүл»

Қоңырау:

Шертпе күй

(сабақ аяқталғанда)

Төкпе күй

(үзіліс аяқталғанда)



ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ АТАУЛЫ КҮНДЕР



**Қазақстан
Республикасының
Тәуелсіздігіне
30 жыл**

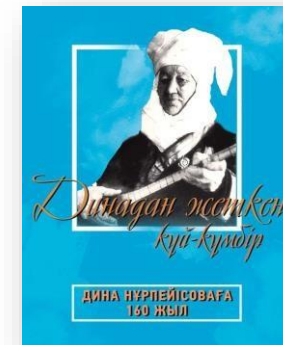
**Семей ядролық
полигонының
жабылуына
30 жыл**



**Ыбырай
Алтынсариннің
туғанына
180 жыл**



**Жамбыл
Жабаевтың
туғанына
175 жыл**



**Дина
Нұрпейісованың
туғанына
160 жыл**



**Әлихан
Бөкейханның
туғанына 155 жыл**



**Ахмет
Байтұрсыновтың
туғанына 150 жыл**



**Мұқағали
Мақатаевтың
туғанына 90 жыл**



**Ақселеу Сейдімбектің
туғанына 80 жыл**



Ұлыларды ұлықтап, даналарды дәріптеу – халқымыздың игі дәстүрі. Біз Әл-Фараби мен Абай мұрасын зерделеу арқылы қазақ даласындағы өркениеттің тамыры терең екенін көрсетеміз. Сондықтан бұл мерейтойлар – бәрімізге үлкен сын.

Абай өзінің «толық адам» тұжырымын мирас етсе, Әл-Фараби «бақытқа жету жолындағы қайырымды қоғам» қағидасын өсиет етіп қалдырды. Ұлы ойшылдардың әділдік пен ізгілік жөніндегі ұстанымы баршаға белгілі. Менің «Халық үніне құлақ асатын мемлекет» атты тұжырымдамам осы қағидалармен үндеседі.

Қ.К.Тоқаев
ҚР Президенті

Мектеп әкімшілігі

- ✓ оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыруға;
- ✓ белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке адамды тәрбиелеуге;
- ✓ мемлекеттік тілді, орыс, шетел тілдерін меңгертуге;
- ✓ педагог қызметкерлердің жоғары әлеуметтік мәртебесін қамтамасыз етуге;
- ✓ білім алушылардың кәсіптік бағдарлануын қамтамасыз етуге **міндетті**.



- *ЖББҰ(бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР БҒМ 17.09.2013 ж.№ 375 бұйрығы*
- *"Білім туралы" ҚР Заңының жобасы туралы ҚР Үкіметінің 28.05.2007 №546 Қаулысы (7-бап)*

Педагог

- ✓ өз қызметі саласында тиісті кәсіби құзыреттерді меңгеруге;
- ✓ оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық қағидаттарын сақтауға;
- ✓ кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруге;
- ✓ педагогикалық әдеп қағидаларын сақтауға;
- ✓ білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу бойынша дағдылары мен құзыреттерін арттыруға;
- ✓ білім алушылардың және олардың ата-аналарының ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге;
- ✓ балаларды заңға, адамның (азаматтың) құқықтары мен міндеттеріне, жоғары адамгершілікке, отансүйгіштікке, ата-анаға, үлкендерге құрмет көрсетуге, отбасы құндылықтарына, елдің мәдени-тарихи құндылықтарына, оның мемлекеттік құрылымы мен рәміздеріне, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге **міндетті**.



"Педагог мәртебесі туралы" - Қазақстан Республикасы Заңының жобасы туралы
ҚР Үкіметінің 31.08.2019 ж. № 645 қаулысы



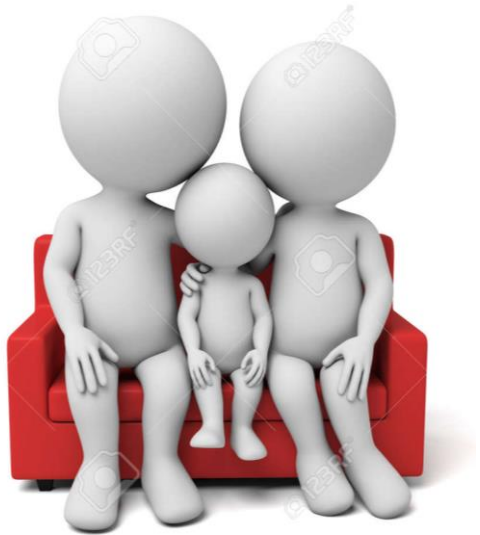
Білім алушы

- ✓ мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес сапалы білім алуға;
- ✓ Қазақстан Республикасының Үкіметі белгілеген тәртіппен білім беру ұйымдарында ақпараттық ресурстарды тегін пайдалануға, оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілуге;
- ✓ өзінің пікірі мен сенімін еркін білдіруге;
- ✓ өзінің адамгершілік қасиеттерінің құрметтелуіне;
- ✓ педагог қызметкердің қадір-қасиетін, өзі білім алатын және оның беделі туралы қам жейтін оқу орнының дәстүрлерін құрметтеуге **міндетті**.



*"Білім туралы" ҚР Заңының жобасы туралы ҚР Үкіметінің
28.05.2007 №546 Қаулысы (43-бап)*

Ата-аналар

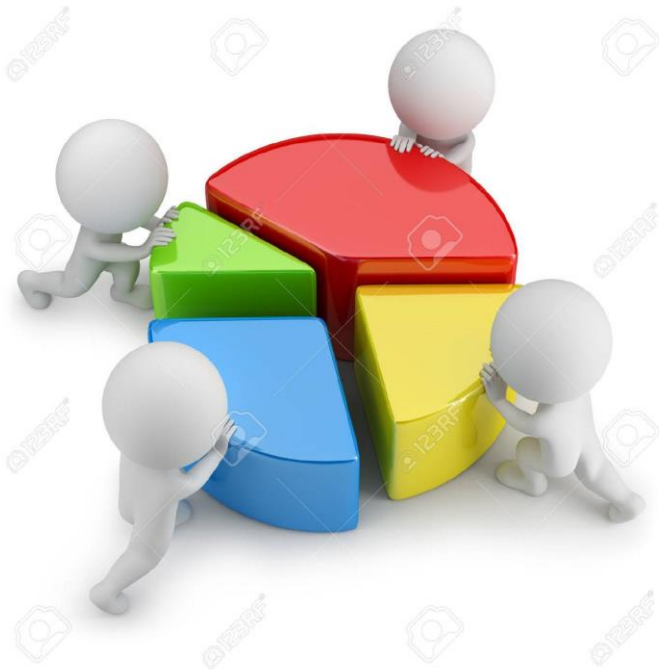


- ✓ баланың тілегін, жеке бейімділігі мен ерекшеліктерін ескере отырып білім беру ұйымын таңдауға;
- ✓ ата-аналар Комитеттері арқылы білім беру ұйымдарын басқару органдарының жұмысына қатысуға;
- ✓ білім беру ұйымдарынан өз балаларының үлгерімі, мінез-құлқы және оқу жағдайларына қатысты ақпарат алуға;
- ✓ өз балаларын оқыту мен тәрбиелеу проблемалары жөнінде психологиялық-медициналық-педагогтік консультациялардан консультациялық көмек алуға;
- ✓ балаларға өмірі мен оқуы үшін салауатты және қауіпсіз жағдайлар жасауға;
- ✓ балаларды оқыту мен тәрбиелеуде білім беру ұйымдарына жәрдем көрсетуге;
- ✓ балалардың оқу орнына барып тұруын қамтамасыз етуге **міндетті**.

- **"Білім туралы" ҚР Заңының жобасы туралы ҚР Үкіметінің 28.05.2007 №546 Қаулысы (45-бап)**



Мектеп, ата-ана, білім алушы арасындағы байланыс



Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамытудаға ата-аналармен бірлесе жұмыс істеу, сынып пен мұғалім, мұғалім мен бала, педагог пен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту, жетістікке жету үшін бірлескен әрекеттің ортақ мақсаттарын анықтау, отбасы ерекшеліктерін ескере отырып қиындықтарды бірлесе шешу болып табылады



«Шетел тілі» оқу пәнінің мақсаты мен міндеті

Мақсаты:

Білім алушыларға шетел тілінде қарым-қатынас жасауды базалық деңгейде игерту. Сонымен қатар оқыту мазмұнына қарапайым коммуникативтік біліктілікті, қажетті жағдайда ауызша және жазбаша (сөз, тыңдап түсіну, оқу, жазу, тілді қолдану) өзара мәдени қарым-қатынас процессінде қолдана алу қабілеттілігі мен дайындығын қалыптастыруды қамтамасыз ететін тілдік, сөздік, әлеуметтік-мәдени білім, білік дағдылар енеді.



Міндеттері:

- ✓ Басқа тілде сөйлеу тәжірибиесін меңгерту
- ✓ Жаңа мәдениет пен ұлттық құндылықтарды таныту
- ✓ Еркін ойлау қабілетін ынталандыру
- ✓ Дүниетаным қалыптастыру



Орта білім беру ұйымдарында «Шетел тілі» оқу пәнін оқытуды ұйымдастырудың Заңнамалық негіздері



Негізгі орта білім беру ұйымдарында жүргізілетін «Шетел тілі» («Ағылшын тілі», «Неміс тілі», «Француз тілі») оқу пәнінің жоспары «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» **ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына** сәйкес әзірленген.

«Шетел тілі» оқу пәні бойынша оқу процесі **ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен** бекітілген Үлгілік оқу жоспарымен (төмендетілген оқу жүктемесімен) (**2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен** өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жүргізіледі.

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына** сәйкес білім беру ұйымдары меншік түрі мен нысанына қарамастан, үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын төмендетілген оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын өздері таңдап алады.

Төмендетілген оқу жүктемесі бар Үлгілік оқу жоспарлары бойынша «Шетел тілі» оқу пәнінің Үлгілік оқу бағдарламалары «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» **ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен** бекітілген.

Орта білім беру ұйымдарында «Шетел тілі» оқу пәнін оқытуды ұйымдастыру

| Сынып | Жалпы жүктеме, сағат | | | |
|-------|--|--------|---|--------|
| | Үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы (сағат саны) | | Үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) 20.08.2021ж.№415 | |
| | <i>оқыту тілі ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде</i> | | | |
| | Апталық | Жылдық | Апталық | Жылдық |
| 1 | 2 | 66 | 0 | 0 |
| 2-4 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 5-9 | 3 | 102 | 2 | 68 |

| Сынып | Жалпы жүктеме, сағат | | | |
|-------|--|--------|---|--------|
| | Үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы (сағат саны) | | Үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) 20.08.2021ж.№415 | |
| | ЖМБ | | | |
| | Апталық | Жылдық | Апталық | Жылдық |
| 10 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 11 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| ҚГБ | | | | |
| 10 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 11 | 3 | 102 | 3 | 102 |

Төмендетілген оқу жүктемесіне арналған Үлгілік оқу бағдарламасында жаңартылған мазмұндағы қарастырылатын бөлімдер толығымен қалдырылған

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-6 сыныптарына арналған «Шетел тілі» оқу пәні бойынша білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бағытындағы іс-әрекеттерді ұйымдастыру бойынша ұсыныстар



5-сыныпта ескеретін жағдай

- Бастауыш сыныпта алған біліміне талдау жасау, 5-сыныпқа келгенде аралық барьерді жоюға қолдау көрсету

6-сыныпта ескертін жағдай

- 5-сыныптағы және 6-сыныптағы оқу мақсаттарының үйлесімділігін қамтамасыз ету (шиыршық бойынша)

1-қадам:
Олқылықтарды анықтау

- Диагностика: тест, ауызша сұрақ т.б.



2-қадам:
Уақытты белгілеу

- Бір тақырыпқа біраз уақыт немесе сабақтың бір бөлігі



3-қадам:
Үш факторға байланысты әдіс-тәсілдерді таңдау

- Материалдың көлемі
 - Уақыт
- Жас және жеке ерекшеліктер



Ескерту: Қандай да бір оқу мақсатын меңгермеген білім алушылардың саны көп болса, сол тақырып ең күрделі болып есептеледі. Тақырыпты меңгермеген білім алушылардың саны аз болса, ол тақырыптың күрделілігі төмен болып есептеледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-6 сыныптарына арналған «Шетел тілі» оқу пәні бойынша білімдегі олқылықтарды толтыру

Өткен оқу жылындағы тақырыптарды қайталау үшін оқу мақсаттарының үйлесімділігін қамтамасыз ету



- 4.4.1. көптеген жалпы және оқу тақырыптарына қатысты қысқа әңгімелерді түсіну

4-сыныпта



5-сыныпта

- 5.4.1. **(оқылым)** жалпы және оқу тақырыптары бойынша кейбір қарапайым қысқа мәтіндердің негізгі идеясын түсіну



- 6.4.1. **(оқылым)** жалпы және оқу тақырыптары бойынша қарапайым қысқа мәтіндердің негізгі идеясын түсіну

6-сыныпта



A1

The Maine School LIBRARY

Reading for the future

| | | | |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|
| OPENING HOURS | | THURSDAY | 09:00 - 17:00 |
| MONDAY | 09:00 - 17:00 | FRIDAY | 08:00 - 15:00 |
| TUESDAY | 09:00 - 17:00 | SATURDAY | 09:00 - 12:00 |
| WEDNESDAY | 09:00 - 20:00 | SUNDAY | CLOSED |

LIBRARY RULES

All students must have a library card.

Computers are for schoolwork only.

No food or drink in the library.

No running or shouting in the library.


Mobile phones must be off.

Students can borrow 3 books at one time.

Thank you!

Low A2

AT THE LIBRARY



LOOK AT THE PICTURE AND COMPLETE THE SENTENCES USING THE WORDS FROM THE BOX.

READING LIBRARY BOOKCASES FOUR
LISTENING TO (2) WRITING TALKING

The family is in the _____. There are two _____. In the library, _____. There are _____ kids in the library.
The girl who is sitting on a cushion is _____ a book. The boy who is sitting on the floor is _____ music.
The woman is _____. And the man is _____.
The girl with dark hair is _____. Her mother _____.

COMPLETE WITH CAN OR CAN'T

1- YOU _____ READ BOOKS IN THE LIBRARY.
2- YOU _____ BUY BOOKS IN THE LIBRARY.
3- YOU _____ STUDY IN THE LIBRARY.
4- YOU _____ BORROW BOOKS FROM THE LIBRARY.
5- YOU _____ TALK IN THE LIBRARY.
6- YOU _____ EAT IN THE LIBRARY.

Low A2

The Maine School LIBRARY
Reading for the future

| | | |
|----------------------|-----------------|-------------------------------|
| OPENING HOURS | THURSDAY | 09:00 - 17:00 |
| MONDAY | 09:00 - 17:00 | FRIDAY 08:00 - 15:00 |
| TUESDAY | 09:00 - 17:00 | SATURDAY 09:00 - 12:00 |
| WEDNESDAY | 09:00 - 20:00 | SUNDAY CLOSED |

LIBRARY RULES

- All students **must** have a library card.
- Computers are for schoolwork only.
- No food or drink in the library.
- No running or shouting in the library.
- Mobile phones must be off.
- Students can borrow 3 books at one time.

Thank you!

A1

AT THE LIBRARY



LOOK AT THE PICTURE AND COMPLETE THE SENTENCES USING THE WORDS FROM THE BOX.

READING LIBRARY BOOKCASES FOUR
LISTENING TO (2) WRITING TALKING

The family is in the _____. There are two _____. In the library _____ There are _____ kids in the library. The girl who is sitting on a cushion is _____ a book. The boy who is sitting on the floor is _____ music. The woman is _____. And the man is _____. The girl with dark hair is _____. Her mother _____

COMPLETE WITH CAN OR CAN'T

- 1- YOU _____ READ BOOKS IN THE LIBRARY.
- 2- YOU _____ BUY BOOKS IN THE LIBRARY.
- 3- YOU _____ STUDY IN THE LIBRARY.
- 4- YOU _____ BORROW BOOKS FROM THE LIBRARY.
- 5- YOU _____ TALK IN THE LIBRARY.
- 6- YOU _____ EAT IN THE LIBRARY.

High A2

Reading Comprehension Level 4

Directions:

1. Read the text and answer the questions below.
2. Translate the passage orally or written. And retell the story in your own words.



Mike in the Library

Today, Mike and his mom are going to the library. Mike wants to find a book to read. His mom wants to use a computer there. When they get to the library, Mike finds a book about detectives. He also finds a book with chapters about a friendly ghost.

Finally, he finds a book about a man who lives in the woods without food or water. He puts the books on the front desk and waits for his mom. Mike's mom sits at one of the computers in the library. She checks her email and looks at pictures of flowers on the internet. Then she reads a news article on a website.

Mike's mom leaves the computer and walks over to Mike, holding up something out for him. Mike looks at her quizzically. It takes him a moment to recognize what she is holding. "I got that movie for us to watch tonight," says Mike's mom. "Are you ready to leave?"

"Sure," Mike says, now holding the movie but in front of him. He reads the cover while walking back to the library entrance. He puts his books and the movie on the front desk to check out. A librarian stands behind the counter holding an electronic scanner. "How long can we keep them?" Mike asks her.

"Three weeks," says the librarian.

"Cool," says Mike.

Suddenly, Mike is surprised. His mother is checking out something else that is too big to put on the desk. It's a picture of the ocean.

"What is that for?" Mike asks.

"To put on our wall at home," says Mike's mom.

"You can do that?" Mike asks.

Mike's mom smiles at the librarian. "Yes," she says, "but we have to return it in three months."

High A2

AT THE LIBRARY



LOOK AT THE PICTURE AND COMPLETE THE SENTENCES USING THE WORDS FROM THE BOX.

READING LIBRARY BOOKS/CD'S FOUR
LISTENING TO CD WRITING TALKING

The family is in the _____ There are two _____ in the library. There are _____ kids in the library. The girl who is sitting on a cushion is _____ a book. The boy who is sitting on the floor is _____ music. The woman is _____. And the man is _____. The girl with dark hair is _____. Her mother _____.

COMPLETE WITH CAN OR CAN'T

- 1- YOU READ BOOKS IN THE LIBRARY.
- 2- YOU BROWSE BOOKS IN THE LIBRARY.
- 3- YOU STUDY IN THE LIBRARY.
- 4- YOU BORROW BOOKS FROM THE LIBRARY.
- 5- YOU TALK IN THE LIBRARY.
- 6- YOU EAT IN THE LIBRARY.

Low A2



Reading Comprehension Level 4

Directions:

1. Read the text and answer the questions below.
2. Translate the passage orally or written. And retell the story in your own words



Mike in the Library

Today, Mike and his mom are going to the library. Mike wants to find a book to read. His mom wants to use a computer there. When they get to the library, Mike finds a book about detectives. He also finds a book with chapters about a friendly ghost.

Finally, he finds a book about a man who lives in the woods without food or water. He puts the books on the front desk and waits for his mom. Mike's mom sits at one of the computers in the library. She checks her email and looks at pictures of flowers on the internet. Then she reads a news article on a website.

Mike's mom leaves the computer and walks over to Mike, holding up something out for him. Mike looks at her quizzically. It takes him a moment to recognize what she is holding. "I got that movie for us to watch tonight," says Mike's mom. "Are you ready to leave?"

"Sure," Mike says, now holding the movie but in front of him. He reads the cover while walking back to the library entrance. He puts his books and the movie on the front desk to check out. A librarian stands behind the counter holding an electronic scanner. "How long can we keep them?" Mike asks her.

"Three weeks," says the librarian.

"Cool," says Mike.

Suddenly, Mike is surprised. His mother is checking out something else that is too big to put on the desk. It's a picture of the ocean.

"What is that for?" Mike asks.

"To put on our wall at home," says Mike's mom.

"You can do that?" Mike asks.

Mike's mom smiles at the librarian. "Yes," she says, "but we have to return it in three months."

Күтілетін нәтиже

1-қадам:
Олқылықтарды анықтау

- Диагностика: тест, ауызша сұрақ т.б.



2-қадам:
Уақытты белгілеу

- Бір тақырыпқа біраз уақыт немесе сабақтың бір бөлігі



3-қадам:
Үш факторға байланысты
әдіс-тәсілдерді таңдау

- Материалдың көлемі
 - Уақыт
- Жас және жеке ерекшеліктер



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАҚМЕТ!