



Учреждение «Колледж Евразийского
гуманитарного института

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ КОЛЛЕДЖА



Мусина А.З. – методист колледжа
Евразийского гуманитарного института

г. Нур-Султан, 2021г.



* *Методическая тема:*

- ▶ «Конструирование современного урока как условие обеспечения качества профессионального образования»
- ▶ «Заманауи сабақты құру - кәсіби білім беру сапасын қамтамасыз етудің алғы шарты»



*«Без стремления к новому нет жизни,
нет развития, нет прогресса.»*

В.Г.Белинский

**ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГОВ
КОЛЛЕДЖА**

**научно-методическая
деятельность
преподавателей**

**научно-
исследовательская работа
студентов**





*** Реализация приоритетных направлений научно-методической деятельности :**

- ✓ **Обеспечить научно - методическое сопровождение в осуществлении профессиональной деятельности по реализации государственных образовательных стандартов.**
- ✓ **Аттестация преподавателей и курсы повышения квалификации, стажировки на предприятиях.**
- ✓ **Способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.**

*** В рамках реализации приоритетных направлений научно-методической деятельности педагогов:**

- разработка учебных программ,
- методических рекомендаций,
- дидактических материалов,
- различного рода контролирующих материалов
- Семинары
- Консультации
- Внедрение дуального обучения, модульного обучения, онованного на компетентностном подходе
- Международное сотрудничество
- Стажировка на предприятие
- Конкурсы
- Учебно-методическое объединение

** Внедрение дуальной технологии обучения*

- * Внедрение дуального обучения по специальностям: 0111000 «Основное среднее образование», квалификация «Учитель казахского языка и литературы основной средней школы»;
- * Подписан договор - Школа лицей № 54 акимата города Нур-Султан;
- * Индивидуальные договора зарегистрированы и внесены в реестр палаты предпринимателей «Атамекен» города Нур-Султан от 28.08.2020 года (№3644 по № 3667)
- * Подведение промежуточных итогов по внедрению дуальной формы обучения по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» в группах Двр-31, Двк-21.

* **МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ**

Принципиальное отличие новых стандартов в том, что в его основу положены не предметные, а ценностные ориентиры. Под обучением, основанном на компетенциях, понимается обучение, которое строится на определении, освоении и демонстрации умений, знаний, типов поведения и отношений, необходимых для конкретной трудовой деятельности/профессии.

Ключевым принципом данного типа обучения является ориентация на результаты, значимые для сферы труда.

Модуль

- это минимальная учебная единица модульной программы; она обеспечивает структурированную стратегию учения для приобретения единицы компетенции

Модульная единица

- это логически приемлемое разделение труда в определённой профессии, имеющее чёткое начало и конец, труда, который может быть разделён далее. Результатом этого будет продукт, услуга или часть работы (рабочая операция)»

Модульная программа

- учебная программа, построенная на основе такого сочетания модулей, которое обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения (и самостоятельного изучения) определённой категории обучающихся в реализации специальных дидактических и профессиональных целей.

*** МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ**

круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом



способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области

в определенной области человек имеет соответствующие знания и способности, позволяющие ему давать обоснованные суждения



*Востребованный и конкурентоспособный
Способный решительно действовать в
различных ситуациях эффективно
решать производственные проблемы
Готовый к эффективной профессиональной
деятельности*

* МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ

Традиционное обучение

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ

Модульное обучение

Цели обучения

Передача знаний
(информационно-сообщающее обучение)

Достижение студентом профессиональных компетентностей путем самостоятельной деятельности

Функции преподавателя

- Информированная
- Контролирующая

- Информированная
- Координирующая
- Консультирующая
- Контролирующая

Стандарты (основное содержание)

Основное содержание определяется строго по утвержденным стандартам, правилам МОН РК

- Определяются совместно с социальными партнерами согласно запросам рынка
- Ликвидация дублирования теоретического материала

Учебная программа

- Набор теоретических и практических дисциплин
- Ориентирована на общих подходах к осуществлению профессиональной деятельности

- Гибкая, в виде горизонтального или вертикального набора модулей на базе теоретической и практической подготовки по определенной компетентности
- Проблемность, использования механизма мышления для понимания материала

Методы обучения

Классно-урочная система: лекции, семинары и т.д.

- Занятия на базе социальных партнёров
- Приглашение социальных партнёров
- СРСН, СРС

Основные понятия:

- 1. Типовой учебный план**
- 2. Рабочий учебный план**
- 3. Базовая компетенция**
- 4. Профессиональная компетенция**
- 5. Базовый модуль**
- 6. Профессиональный модуль**

Этапы разработки рабочего учебного плана:

- 1. Определение группы квалификаций по специальности ТиПО**
- 2. Определение базовых компетенций и модулей**
- 3. Определение профессиональных компетенций и модулей**
- 4. Разработка графика учебного процесса и данных по бюджету времени**
- 5. Разработка плана учебного процесса**
- 6. Подготовка пояснительной записки к учебному плану**

Организация обслуживания ГОСТИНИЧНЫХ ХОЗЯЙСТВ

1. Определение группы квалификаций по специальности ТипО

- 050702 1 - Швейцар
- 050703 1 - Горничная
- 050704 1 - Помощник администратора
- 050706 3 - Менеджер по сервису

Определение базовых и профессиональных компетенций и модулей

Обслуживание гостей во входной зоне гостиницы

- 050702 1 - Швейцар

Поддержание порядка и чистоты в номерах

- 050703 1 - Горничная

Стирка, глажка и ремонт гостиничного белья и одежды гостей

Хранение гостиничного белья и расходных материалов

Предоставление гостям услуг

- 050704 1 -
Помощник
администратора

Бронирование номеров

Прием, размещение и регистрация различных категорий гостей

Прием платежей от гостей

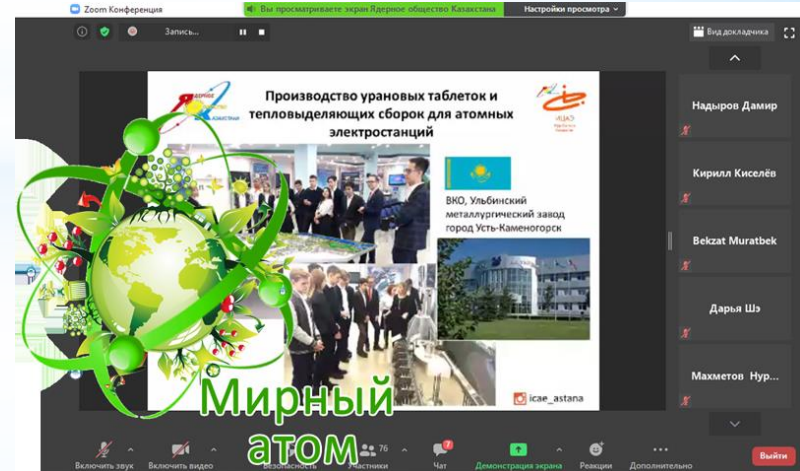
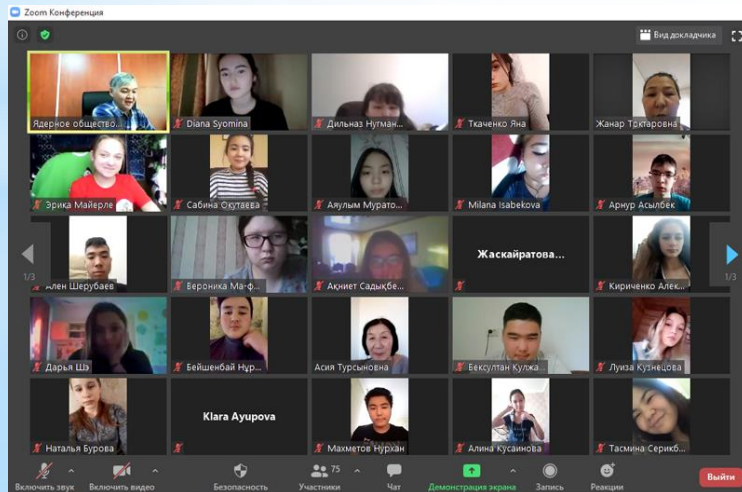
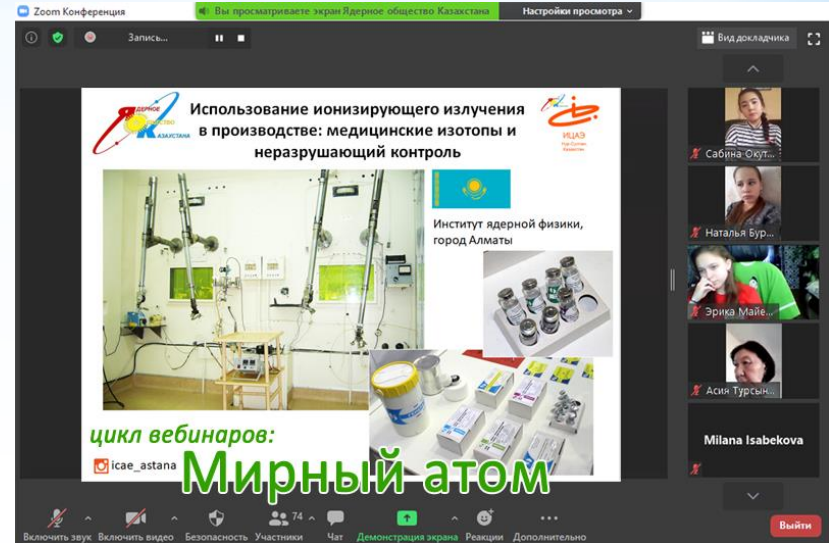
- 050706 3 -
Менеджер по
сервису

Подготовка ежедневных балансов счетов

Формирование и поддержание взаимодействия подразделений

* *Проекты с социальными партнерами*

* «Мирный атом» - Ядерное общество Казахстана
10.11.2020г,-22.12.2020 г.



Международное сотрудничество -

Компания «AZ WORLD ORGANIZASYON HAMAM TUR. TIC. LTD. ŞTİ»

содействие международной практики студентов
Колледжа Евразийского гуманитарного
института по следующим специальностям:

- *0511000 «Туризм»;
- *0507000 «Организация обслуживания
гостиничных хозяйств»;
- *0512000 «Переводческое дело».

Стажировка в Турции

- * Беисов Алишер группа Тр-21;
- * Отель «Delphine Ve Grand» Анталия;



Стажировка на предприятии

Мусина Айслу Зейнулловна преподаватель по специальности 0507000 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств», с 26.04.21 по 30.04.21 гг. прошла стажировку в Radisson Hotel Astana «Hous Keeping Food & Beverage»



Городской чемпионат WorldSkills Kazakhstan

- *Отельер-ресепшионист*
- *Воспитатель*
- *Графический дизайн*
- **Кравец Полина Двр 41-воспитатель, руководитель Шаяхметова Д.А.-2 место**
- **Қайрғалымова Саяжан Двк 41-воспитатель, руководитель Сембина С.А.-3 место**
- **Боярская Екатерина Огх 31-отельер ресепшионист, руководитель Мусина А.З. - 3 место**
- **Серікұлы Даулет Иср 31-графический дизайн, руководитель Едигенова З.Т.- 4 место**

Учебно-методическое объединения по специальности 0512000 «Переводческое дело»

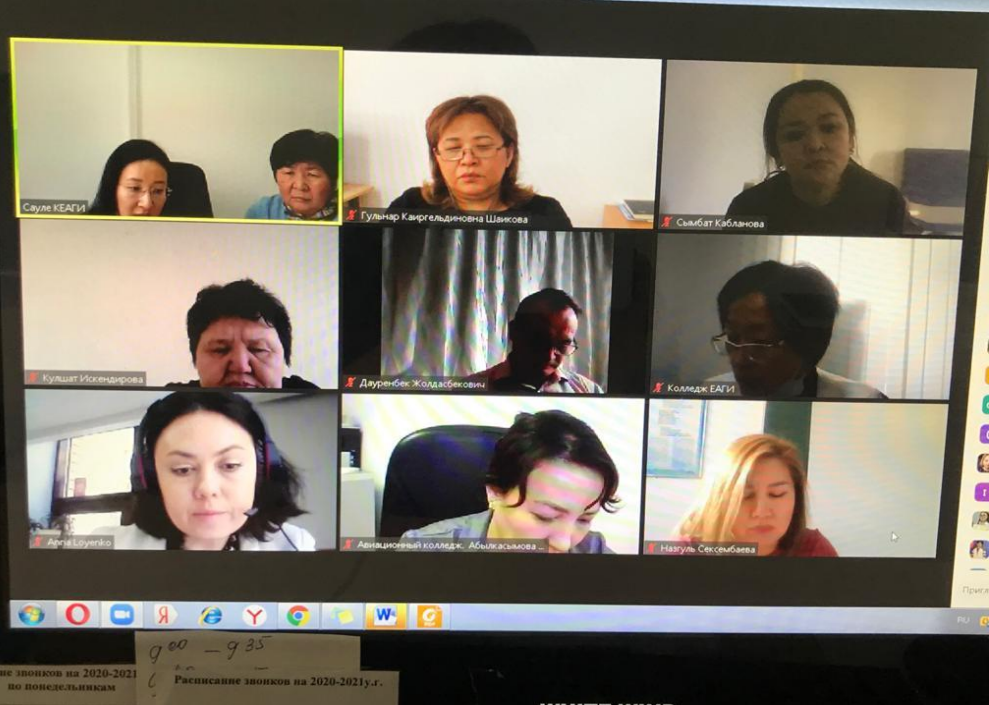
С 2018 г. на основании приказа МОН РК №218 от 22.05.2018 года «Об учебно-методических объединениях организаций технического и профессионального образования» на базе колледжа Евразийского института было создано учебно-методическое объединение по профилю «Сервис» специальности 0512000 «Переводческое дело»

В рамках работы УМО «Переводческое дело» были выполнены следующие мероприятия

- 1. 27.11.2020 г. Республиканский семинар «Перспективы реализации образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода».**
- 2. Членом УМО, методистом Казахстанского международного лингвистического колледжа Тагимановой С.С. был разработан Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности «02310100 - Переводческое дело» (по видам)». Профессиональные модули по специальности «02310100 - Переводческое дело», необходимые для квалификации специалиста среднего звена «3S02310101 - Переводчик», были определены следующие:**
 - использование парадигмы языковых знаний;**
 - внедрение дискурсивных способов для интерактивного изучения языка;**
 - осуществление различных видов устного и письменного перевода.**

*** Согласно плану Ассоциации преподавателей специальных дисциплин специальности «Переводческое дело» были проведены следующие мероприятия:**

- 1. Городская онлайн-олимпиада по английскому языку среди студентов 2 курса специальности «Переводческое дело», 19.02.2021 год.**
- 2. Городской семинар «Перспективы реализации образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода», 29.10.2021 год.**



9:00 - 9:35
Расписание звонков на 2020-2021гг.
по понедельникам

Базовые модули	Профессиональные модули
БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	ПМ 01. Применение системы лингвистических знаний иностранного языка
БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	ПМ 02. Применение основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания.
БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	ПМ 03. Соблюдение международного этикета и правил поведения гида-переводчика при сопровождении туристической группы
БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	ПМ 04. Осуществление видов устного и письменного перевода
БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	ПМ 05. Организация экскурсии
БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	ПМ 06. Проведение экскурсии с использованием необходимого языка
	ПМ 7. Выполнение основных видов работ гида-переводчика.

WHITE WIND

Научно-методической деятельностью педагогов кЕАГИ является:

- разработка учебных программ,*
- методических рекомендаций, указаний ,*
- разработок, дидактических материалов,*
- различного рода контролирующих материалов и т. Д.*
- проведение консультации, семинаров,*
- сбор материала для выпуска сборника «Базовые и профессиональные компетенции будущих специалистов на основе модульно-компетентностного подхода» по специальностям,*
- Работа республиканского УМО по профилю «Сервис» специальности 0512000 «Переводческое дело» .*