



## Повышение качества знаний учащихся на уроках биологии

Мурзабекова А.М., учитель биологии  
КГУ «Комплекс «Детский сад-школа-гимназия № 46»

## **От уровня подготовки учащегося зависит, его будущее благополучие, а затем и качество жизни общества в целом**

---



Учащимся нравится делать то, что им понятно, что им хорошо удается. Любому ученику приятно получать хорошие баллы, важно, чтобы в процессе работы ученик добивался пусть даже небольших, но успехов, чтобы его успехи были замечены и отмечены, чтобы он видел, что учитель рад его успехам.

**Каким должен быть урок?**

**Какова его структура, форма, методика?**

**Как обучать учащихся, чтоб повышать качество знаний?**



## К современному уроку предъявляются различные требования:



# Самоанализ урока - выявление недостатков урока и своевременная коррекция работы учителя, один их важных требований и условий педагогической деятельности

---

## Закон усвоения:



Универсальные инновационные педагогические технологии - технология критического мышления, технология проектного обучения, ИКТ, игровые технологии, модульное обучение

Триединные функции: обучение, развитие, воспитание в рамках предметной деятельности с учётом использования средств цифровых образовательных ресурсов, методик

---



# Технология критического мышления



## Вызов

Активизация и мотивация для дальнейшей работы с использованием имеющихся знаний по вопросу



## Осмысление

Осмысленная новая информация соотносится с имеющимися знаниями



## Рефлексия

Возврат к началу работы, внести изменения, дополнения, выполнить творческое задание



## Проблемное обучение - перед учащимися ставится проблемная ситуация, определяются противоречия и пути решения

Формой проблемного обучения является исследовательский метод. Проектная и исследовательская деятельность способствуют формированию творческой личности. Ученик, осуществив проект и защитив его, приобретает опыт планирования работы, письменного и устного представления результатов своей работы, умение защищать и отстаивать свою точку зрения, отвечать за результаты своего труда



**Применение ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учеников работать**

коренным образом изменить организацию процесса обучения учащихся, формируя у них системное мышление

рационально организовать познавательную деятельность школьников в ходе учебно-воспитательного процесса

построить открытую систему образования, обеспечивающую каждому школьнику собственную траекторию обучения

использовать компьютеры с целью индивидуализации и учебного процесса и обратиться к принципиально новым познавательным средствам



**Технология разноуровневого обучения**

**Технология игровых методов**

**Технология командной, групповой работы**

**Метод самостоятельной работы**

**Технология модульного обучения**

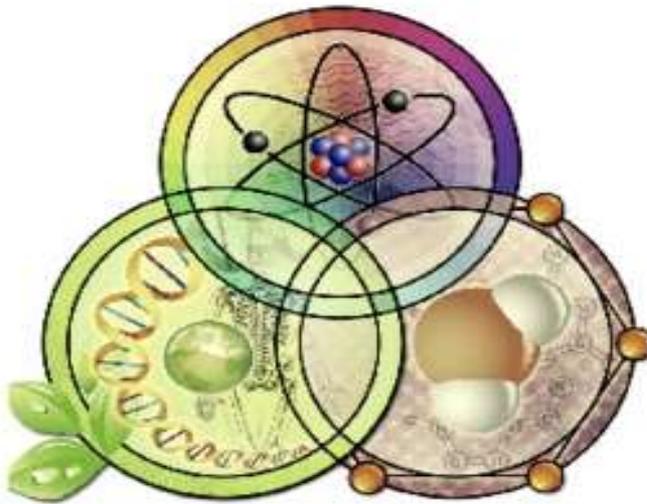
## Структура лабораторной работы:



формирует собственные знания, с применением содержания учебно-методических комплектов, развивает способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного, активного присвоения нового социального опыта универсальных учебных действий

## Интеграция предметов

Межпредметные связи позволяют более целесообразно планировать изучение материала, экономить время, устраняя перегрузку учащихся, при этом знания по другим предметам конкретизируются, углубляются, обобщаются



### Приемы организации работы:

- восстановить в памяти ранее изученные вопросы из химии, физики, географии, математики, информатики
- учитель напоминает сведения, полученные при изучении других предметов, и включает учащихся в беседу
- включение в содержание урока (или в задание на дом) примеров и задач межпредметного характера

# Здоровьесберегающие технологии

Гигиенические условия влияют и на состояние учителя, а сохранение здоровья самого учителя – главное

Ученик желающий преуспеть, должен придерживаться оптимистического, бодрого взгляда на жизнь,

поддерживать и поощрять мысль: все хорошо, видеть только хорошее во всём

Педагог должен подавать пример своим образом жизни и своим здоровьем, так как собственный пример лучше всяких слов



## Применение разнообразных методических приемов, педагогических техник способствует обогащению методов обучения биологии, более эффективному их использованию для прочного усвоения учениками биологических ЗУН





Интеллект-карта. Тема «Ткани, органы, системы» 7 класс

1. Определение термина Ткань
2. Строение тканей растительных организмов и их функции
3. Строение тканей животных организмов и их функции
4. Определение термина Орган
5. Перечислить органы растительных организмов
6. Перечислить органы животных организмов
7. Что такое Система органов?
8. Какие системы органов есть в растительном и животном организмах

**Ксилема**

Проводящая, восходящий, минеральные, корневое

Транспортирует, питает, поднимаются

Ткань, ток, движение, вода

Транспортирует, питает, опускаются

Проводящая, нисходящий, органические, воздушное

**Флоэма**

Дерево темы



**Систематическая проверка знаний вырабатывает у учеников привычку к систематическому труду, навык готовить домашнее задание к каждому уроку. Проверка, контроль – это обратная связь. Обратная связь для внесения корректировок в процесс обучения, совершенствования его содержания, методов, средств и форм ведения учебно-познавательного процесса.**

### **Формы учета знаний:**

предварительный контроль во время фронтальной беседы  
(вопрос - ответ)

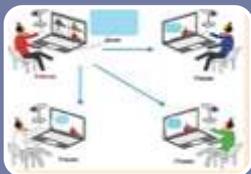
текущий контроль – в повседневной работе на уроке, экскурсии учитель следит за усвоением учебного содержания, прибавкой ЗУН каждого ученика, класса

периодический контроль, после изучения темы, раздела

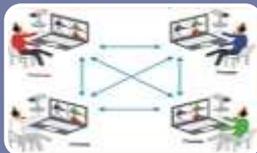
итоговый контроль - проводится в конце четверти, в конце полугодия, учебного года. Иногда в некоторых школах, в старших классах - экзамен



С введением инклюзивного образования, в условиях пандемии и карантина актуальным становится **дистанционное обучение**. Дистанционное обучение уравнивает шансы на получение непрерывного образования, есть возможность для дистанционного общения учителя и учащихся при работе над исследовательской работой, выполнении домашнего задания



**видеоуроки**



**видеоконференции**



**информационно-  
консультационные сайты**



**Повышение качества образования**  
осуществляется не за счёт дополнительной нагрузки на обучающихся, а путем совершенствования форм и методов обучения



**Педагогу важно**  
владеть различными видами уроков, методиками, приемами, а также продолжать изучать и внедрять в практику своей работы новые формы и методики обучения

**Эффективность учебного процесса**  
зависит от умения учителя организовать урок, правильно, грамотно выбрать форму его проведения

