



Повышение качества знаний учащихся на уроках биологии

Мурзабекова А.М., учитель биологии
КГУ «Комплекс «Детский сад-школа-гимназия № 46»

От уровня подготовки учащегося зависит, его будущее благополучие, а затем и качество жизни общества в целом



Учащимся нравится делать то, что им понятно, что им хорошо удается. Любому ученику приятно получать хорошие баллы, важно, чтобы в процессе работы ученик добивался пусть даже небольших, но успехов, чтобы его успехи были замечены и отмечены, чтобы он видел, что учитель рад его успехам.

Каким должен быть урок?

Какова его структура, форма, методика?

Как обучать учащихся, чтоб повышать качество знаний?

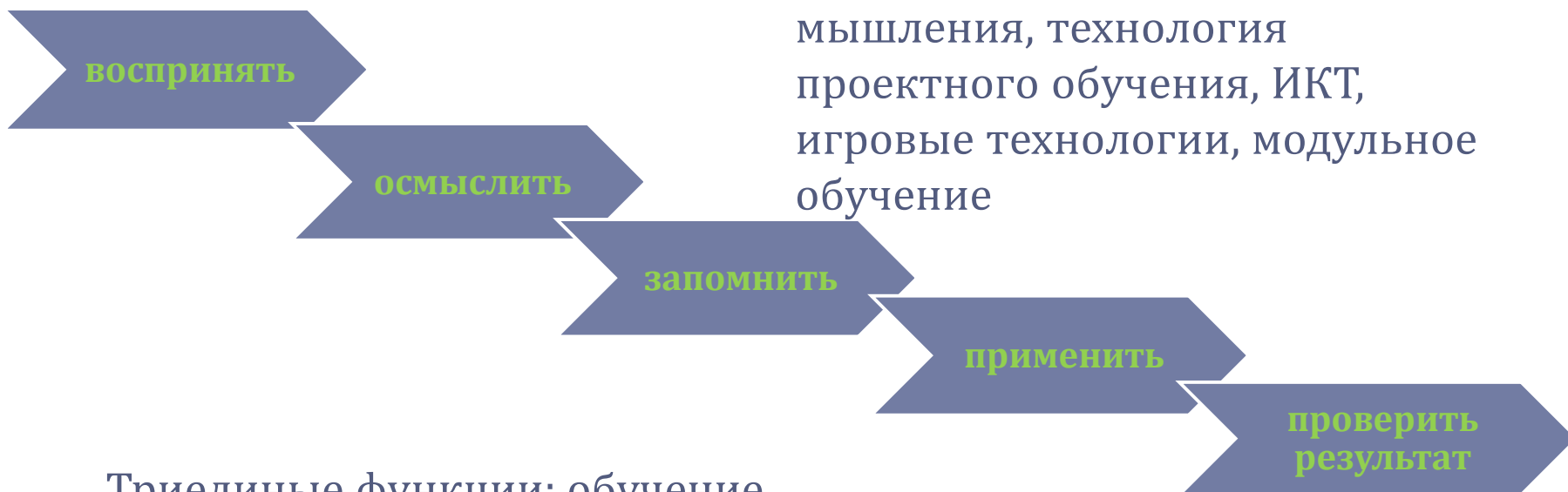


К современному уроку предъявляются различные требования:



Самоанализ урока - выявление недостатков урока и своевременная коррекция работы учителя, один их важных требований и условий педагогической деятельности

Закон усвоения:



Универсальные инновационные педагогические технологии - технология критического мышления, технология проектного обучения, ИКТ, игровые технологии, модульное обучение

Триединные функции: обучение, развитие, воспитание в рамках предметной деятельности с учётом использования средств цифровых образовательных ресурсов, методик



Технология критического мышления



Вызов

Активизация и мотивация для дальнейшей работы с использованием имеющихся знаний по вопросу



Осмысление

Осмысленная новая информация соотносится с имеющимися знаниями



Рефлексия

Возврат к началу работы, внести изменения, дополнения, выполнить творческое задание



Проблемное обучение - перед учащимися ставится проблемная ситуация, определяются противоречия и пути решения

Формой проблемного обучения является исследовательский метод. Проектная и исследовательская деятельность способствуют формированию творческой личности. Ученик, осуществив проект и защитив его, приобретает опыт планирования работы, письменного и устного представления результатов своей работы, умение защищать и отстаивать свою точку зрения, отвечать за результаты своего труда



Применение ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учеников работать

коренным образом изменить организацию процесса обучения учащихся, формируя у них системное мышление

рационально организовать познавательную деятельность школьников в ходе учебно-воспитательного процесса

построить открытую систему образования, обеспечивающую каждому школьнику собственную траекторию обучения

использовать компьютеры с целью индивидуализации и учебного процесса и обратиться к принципиально новым познавательным средствам



Технология разноуровневого обучения

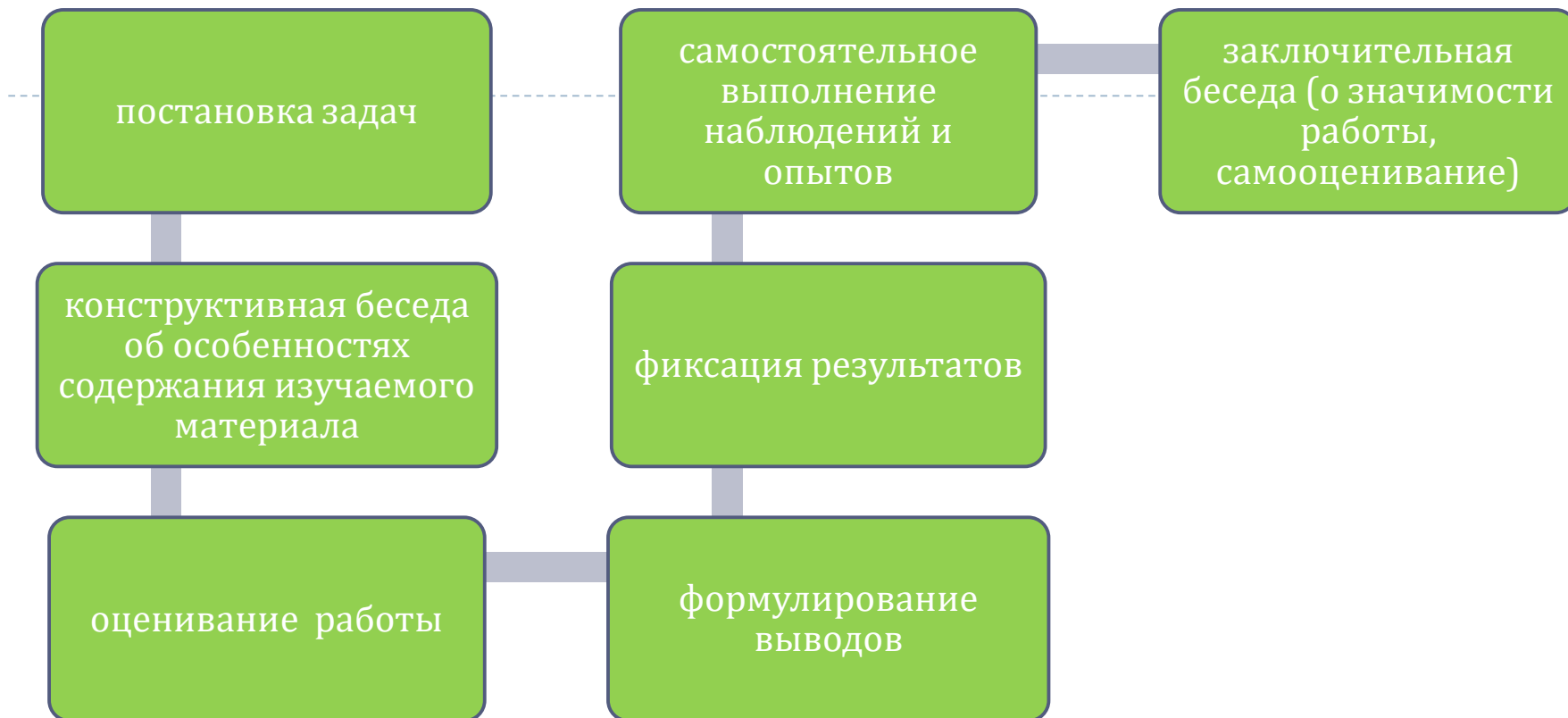
Технология игровых методов

Технология командной, групповой работы

Метод самостоятельной работы

Технология модульного обучения

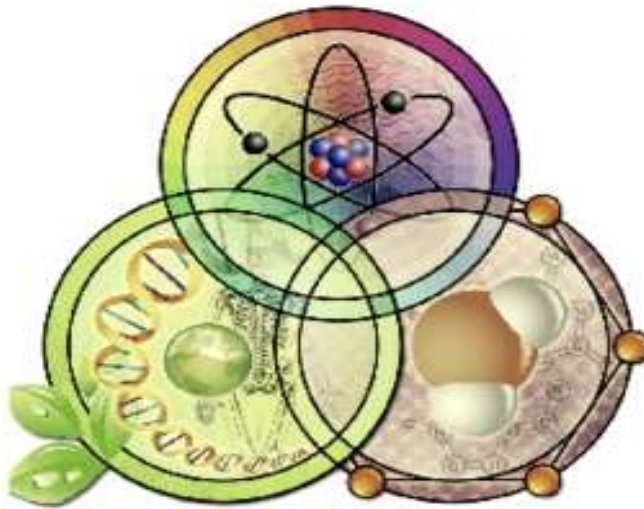
Структура лабораторной работы:



формирует собственные знания, с применением содержания учебно-методических комплектов, развивает способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного, активного присвоения нового социального опыта универсальных учебных действий

Интеграция предметов

Межпредметные связи позволяют более целесообразно планировать изучение материала, экономить время, устраняя перегрузку учащихся, при этом знания по другим предметам конкретизируются, углубляются, обобщаются



Приемы организации работы:

- восстановить в памяти ранее изученные вопросы из химии, физики, географии, математики, информатики
 - учитель напоминает сведения, полученные при изучении других предметов, и включает учащихся в беседу
 - включение в содержание урока (или в задание на дом) примеров и задач межпредметного характера
-



Здоровьесберегающие технологии

Гигиенические условия влияют и на состояние учителя, а сохранение здоровья самого учителя – главное

Ученик желающий преуспеть, должен придерживаться оптимистического, бодрого взгляда на жизнь,

поддерживать и поощрять мысль: все хорошо, видеть только хорошее во всём

Педагог должен подавать пример своим образом жизни и своим здоровьем, так как собственный пример лучше всяких слов



Применение разнообразных методических приемов, педагогических техник способствует обогащению методов обучения биологии, более эффективному их использованию для прочного усвоения учениками биологических ЗУН





Интеллект-карта. Тема «Ткани, органы, системы» 7 класс

1. Определение термина Ткань
2. Строение тканей растительных организмов и их функции
3. Строение тканей животных организмов и их функции
4. Определение термина Орган
5. Перечислить органы растительных организмов
6. Перечислить органы животных организмов
7. Что такое Система органов?
8. Какие системы органов есть в растительном и животном организмах

Ксилема

Проводящая, восходящий, минеральные, корневое

Транспортирует, питает, поднимаются

Ткань, ток, движение, вода

Транспортирует, питает, опускаются

Проводящая, нисходящий, органические, воздушное

Флоэма

Дерево темы



Систематическая проверка знаний вырабатывает у учеников привычку к систематическому труду, навык готовить домашнее задание к каждому уроку. Проверка, контроль – это обратная связь. Обратная связь для внесения корректировок в процесс обучения, совершенствования его содержания, методов, средств и форм ведения учебно-познавательного процесса.

Формы учета знаний:

предварительный контроль во время фронтальной беседы
(вопрос - ответ)

текущий контроль – в повседневной работе на уроке, экскурсии учитель следит за усвоением учебного содержания, прибавкой ЗУН каждого ученика, класса

периодический контроль, после изучения темы, раздела

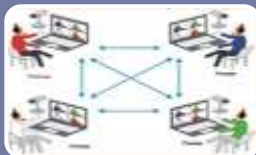
итоговый контроль - проводится в конце четверти, в конце полугодия, учебного года. Иногда в некоторых школах, в старших классах - экзамен



С введением инклюзивного образования, в условиях пандемии и карантина актуальным становится **дистанционное обучение**. Дистанционное обучение уравнивает шансы на получение непрерывного образования, есть возможность для дистанционного общения учителя и учащихся при работе над исследовательской работой, выполнении домашнего задания



видеоуроки



видеоконференции



**информационно-
консультационные сайты**



Повышение качества образования
осуществляется не за счёт дополнительной нагрузки на обучающихся, а путем совершенствования форм и методов обучения



Педагогу важно
владеть различными видами уроков, методиками, приемами, а также продолжать изучать и внедрять в практику своей работы новые формы и методики обучения

Эффективность учебного процесса
зависит от умения учителя организовать урок, правильно, грамотно выбрать форму его проведения

