



## ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе «Лучший педагог дошкольной организации»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, устанавливает порядок организации и условия проведения городского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» (далее — Конкурс) среди всех педагогических работников дошкольной организации независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Планом работы ГККП «Центра модернизации образования» акимата города Нур-Султан (далее -Центр) на 2021 год.

1.3. **Цель:** формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной организации, утверждение приоритетов и повышение престижа системы дошкольного образования в обществе, поддержка и мотивация творчески работающих педагогов дошкольных организаций.

#### 1.4. **Задачи:**

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, мотивация педагогов к инновационной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогов системы дошкольного воспитания и обучения и престижа профессии воспитателя;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных организаций города Нур-Султан.

### 2. Порядок организации и условия проведения Конкурса

2.1. Организатор Конкурса – ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается конкурсная комиссия, наделенная правами жюри.

2.3. В состав конкурсной комиссии входят руководители организаций, высококвалифицированные педагоги, методисты Центров, курирующие дошкольное образование, представители родительской общественности и др.

2.4. Члены конкурсной комиссии изучают представленные материалы участников, определяют победителей. По итогам Конкурса определяется один победитель, который направляется для участия в следующих этапах.

2.5. Конкурс проводится в два этапа:

#### **Первый этап**

**«Творческая презентация»** (приложение 3) (регламент 3 минуты).

Формат: раскрытие конкурсантом методической и практической основы заявленной темы творческой презентации. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании – в педагогическом мероприятии с детьми.

Критерии оценивания:

- актуальность представленной работы (макс 5 баллов);
- практическая значимость представленной работы (макс 5 баллов);
- новизна представленного опыта (макс 5 баллов);
- логичность построения представленной работы (макс 2 балла);
- соответствие содержания представленной теме (макс 2 балла);
- оригинальность подачи материала (макс 2 балла)
- общая культура (культура общения, речи) (макс 2 балла).

#### **Второй этап**

**«Педагогическое мероприятие с детьми» - видеоролик** (приложение 3). Видеоматериал должен быть направлен на освоение Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации. Практический опыт по организации образовательного процесса может быть представлен различными формами работы с детьми. Участник Конкурса указывает образовательную область мероприятия, форму его проведения, возраст детей, прикладывает план проведения педагогического мероприятия с детьми, в котором описаны цель, основные задачи; примерное содержание мероприятия; планируемый результат и самоанализ мероприятия (электронный вариант). Объем текста плана – до 2 страниц А4.

Технические характеристики видеоматериала:

- разрешение не ниже HD (1280x720);
- формат \*.mp4;
- хронометраж видеоматериала 3-5 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность: соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей (макс 5 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (макс 5 баллов);
- умение удерживать интерес детей в течение организованной учебной деятельности (макс 5 баллов);



- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (маx 5 баллов);
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности (маx 5 баллов);
- общая культура, культура общения (маx 5 баллов);
- соответствие педагогического мероприятия и творческой презентации (маx 2 балла);
- творческие способности педагога (маx 5 баллов).

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники дошкольных организаций без ограничения стажа и возраста в следующих номинациях:

- «Педагогический дебют» - от 0 до 3-х лет;
- «Воспитатель дошкольной организации» - стаж педагогической работы не менее 3-х лет;
- «Специалист дошкольной образовательной организации» (за исключением педагогов-психологов) - стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

Победители конкурса не участвуют в течение следующих пяти лет.

### **3. Требования, предъявляемые к участнику Конкурса**

3.1. Присылая свою работу, автор автоматически дает безусловные права на бесплатное использование, публичное распространение, размещение в сети Интернет, включение в творческие проекты, публикацию в СМИ, обработку. Присланный видеоматериал не рецензируется и не возвращается.

3.2. Представляя материал, участник даёт свое согласие:

- на использование и обработку своих персональных данных (фамилия, имя, отчество, адреса электронной почты, изображение (фотографии), и иные персональные данные);
- на размещение своих имени, фамилии, отчества и изображения (фотографии) на сайте, в печатных изданиях, в Интернет-СМИ и иных средствах массового распространения информации, включая (без ограничений) You Tube, Facebook.

### **4. Требования к оформлению материалов**

4.1. Материалы на республиканский этап высылаются с названием Конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» на электронную почту [videosad\\_modern@mail.ru](mailto:videosad_modern@mail.ru) не позднее **«8» сентября 2021 года**.

4.2. Материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

### **5. Подведение итогов, награждение победителей**

5.1. По итогам городского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» устанавливаются следующие призовые места:

- Гран-при;
- I место;
- II место;
- III место.

5.2. Победители городского Конкурса награждаются дипломами,

благодарственными письмами и памятными подарками.

5.4. Итоги Конкурса и материалы победителей, будут опубликованы на сайте <https://astana-modern.kz/>

**Телефон для справок: 8 (705) 2138195**

**Информационная карта участника городского конкурса  
«Лучший педагог дошкольной организации»**

(фото 4×6 см)	(фамилия)
	(имя, отчество)
<b>Дата получения</b>	
<b>1. Работа</b>	
Место работы (наименование дошкольной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Номинация, в которой будете участвовать	
<b>2. Образование</b>	
Название, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Курсы повышения квалификации (за последние три года)	
Публикации (за последние три года)	
<b>3. Общественная деятельность</b>	
Участие в работе методического объединения	

Участие в разработке и реализации республиканских, областных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>4. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ДО в Интернете	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



<b>Подборка фотографий для публикации</b>	
<p>1. Жанровая фотография (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 3)</p> <p>2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</p>	<p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>
<b>Материалы участника</b>	
<p>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</p>	<p>Представляется в электронном формате в количестве не более трех.</p>

**Рекомендации**  
**по подготовке к городскому конкурсу**  
**«Лучший педагог дошкольной организации»**

**1. «Творческая презентация»**

Объем: не более 7 слайдов.

Структура содержания:

- личный профессиональный педагогический опыт, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений;
- цели и задачи реализации образовательной программы (программ), используемой (используемых) участником;
- конкретное описание используемых технологий, приемов и методов работы, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей;
- анализ личных профессиональных компетенций и возможностей и, как следствие, достижений воспитанников, обеспечивающих социальную ситуацию развития их личности;
- вклад участника конкурса в организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

**2. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Педагогическое мероприятие с детьми – фрагмент профессионального опыта, наглядная демонстрация тех профессиональных компетенций, которые были представлены участником в творческой презентации.

При подготовке к этому конкурсному испытанию конкурсному участнику необходимо продумать, каким способом он сможет представить структурные компоненты занятия (общую педагогическую цель, дидактические задачи, содержание, методы и средства воспитания и обучения).

Некоторые требования к технике проведения занятия:

- занятие должно соответствовать теме творческой презентации;
- занятие должно быть эмоциональным, вызывать интерес к познанию и воспитывать потребность в знаниях;
- темп и ритм занятия должны быть оптимальными, действия педагога и детей завершёнными;
- необходим полный контакт во взаимодействии педагога и воспитанников на занятии, должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;
- доминировать должна атмосфера доброжелательности и активной творческой деятельности;
- по возможности, следует менять виды деятельности детей, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;
- педагог должен обеспечить активное участие каждого ребенка в образовательной деятельности.



Конечно, каждый участник самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности. Однако есть общие требования к занятию, которые должны быть соблюдены:

- использование новейших достижений науки и практики;
- реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;
- обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития познавательной деятельности;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;
- установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
- мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
- логика построения занятия, единая линия содержания;
- эмоциональный компонент занятия (начало и окончание занятия всегда проводятся на высоком эмоциональном подъеме);
- связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка;
- развитие умений детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.