



ALTYN SARIN  
AKADEMIASY



# «Особенности нового учебного года и изучения предметов «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права»

Спикер: Шоразова Лаура Абзаловна  
Эксперт НАО имени Ы. Алтынсарина

# ОСОБЕННОСТИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

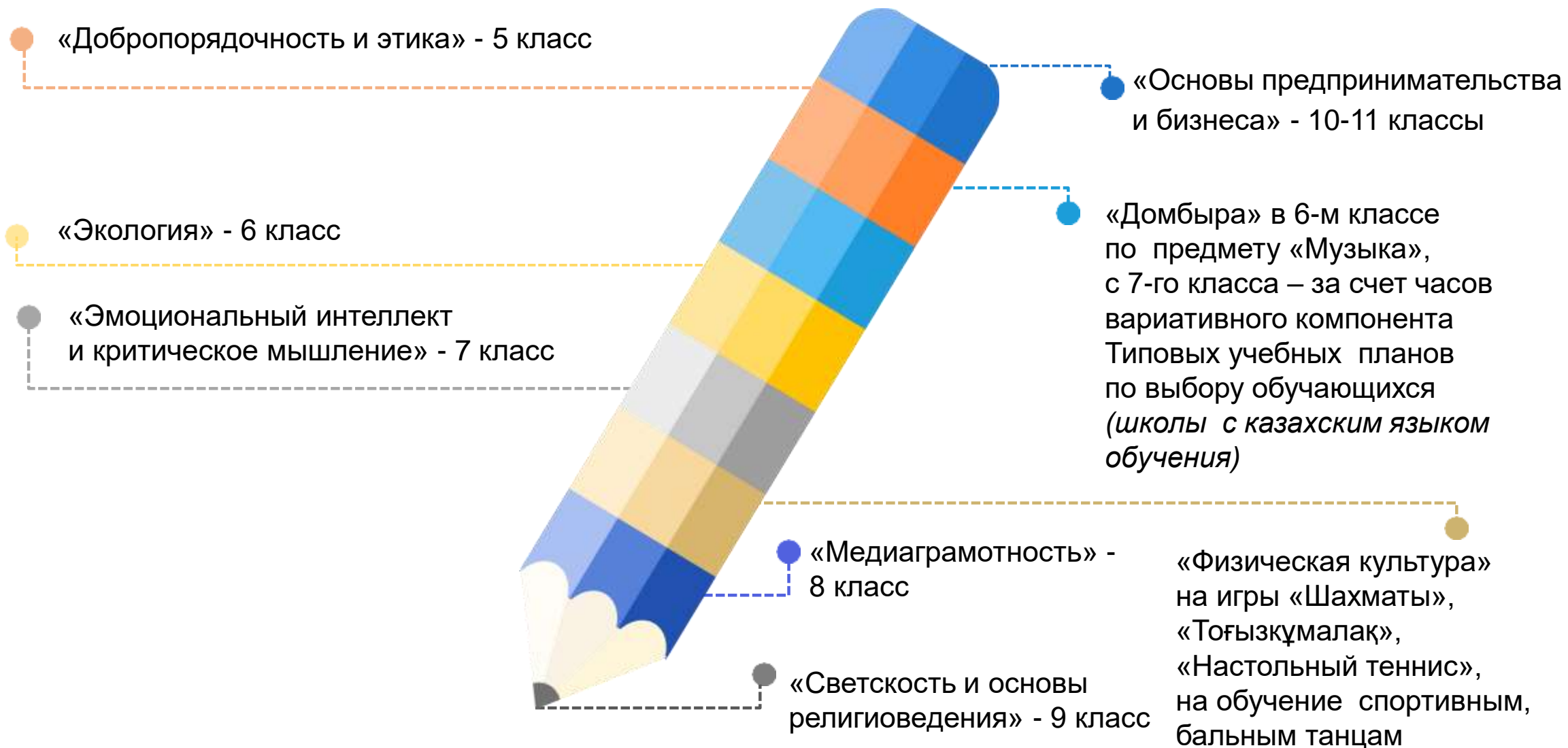
1. Обеспечение безопасной и комфортной среды
2. Уменьшение учебной нагрузки обучающихся
3. Сокращение нагрузки педагогов (до 16 часов)
4. Введение курса по выбору «Глобальные компетенции» с 5 по 11 классы
5. Восполнение пробелов в знаниях обучающихся
6. Совершенствование индивидуальной работы



## ОСОБЕННОСТИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

7. Обеспечение готовности школ к разным форматам обучения
8. Оценка особых образовательных потребностей обучающихся
9. Адаптация учебных программ для обучающихся с ООП
10. Эффективное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ООП
11. Формирование культуры инклюзивной среды
12. Продолжительность урока - 45 минут. Обязательное формативное оценивание
13. Реализация проектов «Читающая школа», «Дебаты»

# ВВЕДЕНИЕ КУРСА «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» С 5-ГО ПО 11-Е КЛАССЫ



# ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ



30 лет Независимости  
Республики Казахстан



30 лет со дня закрытия  
Семипалатинского  
ядерного полигона



180 лет со дня  
рождения  
Ыбырая Алтынсарина



175 лет со дня  
рождения  
Жамбыла Жабаяева



160 лет со дня рождения  
Дины Нурпеисовой



155 лет со дня рождения  
Алихана Бокейхана



150 лет со дня рождения  
Ахмета Байтурсынова



90 лет со дня рождения  
Мукагали Макатаева



80 лет со дня рождения  
Акселеу Сейдимбека

# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

**Полный текст ИМП –  
420 стр.**

**Для руководителей  
организаций  
образования – 100 стр.**

**Для педагога –  
40-50 стр.**



**Брошюра с возможностью перейти на сайт Академии через QR код**



**Telegram бот**  
(приблизительно – июль т.г.)



**Мобильное приложение**  
(август 2021 года)



**Колл-центр**

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА», «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование учебного предмета	Класс	Типовые учебные планы утверждены приказом №500 МОН РК от 8 ноября 2012 года (с изменениями и дополнениями)			
		Типовые учебные планы (обновленное содержание)		Типовые учебные планы (с сокращением учебной нагрузки) Приказ №125 МОН РК от 26.03.2021 г	
		Недельная	Годовая	Недельная	Годовая
<b>История Казахстана</b>	5	2	68	2	68
	6	2	68	2	68
	7	2	68	<b>1</b>	<b>34</b>
	8	2	68	<b>1</b>	<b>34</b>
	9	2	68	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Всемирная история</b>	5-9	1	34	1	34

**Типовая учебная программа по обновленному содержанию образования по учебным предметом «История Казахстана», «Всемирная история»**

Приказ №334 МОН РК от «26» июля 2019 года (приложение 10,11)

**Типовая учебная программа по учебному предмету «История Казахстана» с сокращенной учебной нагрузкой 7-9 классы**

Приказ №496 МОН РК от 27 ноября 2020 года (приложение 25)



## ИЗМЕНЕНИЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

***В целях сохранения преемственности в содержании учебных предметов «История Казахстана», «Всемирная история» в 5-9 классах***

**9 класс**

**1 сентября  
2021 года**

Для 9 класса вводится учебная программа обновленного содержания  
*(период новейшей истории: вторая половина XX века – по настоящее время)*

Приказ №115 МОН РК от 3 апреля 2013 года  
***(Внесены изменения и дополнения  
приказом №334 МОН РК от 26 июля 2019  
года)***

Учебники для 9 класса по предметам «История Казахстана» и  
«Всемирная история»  
*(период новейшей истории: вторая половина XX века – по  
настоящее время).*



# «ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»

Название предмета	Класс	<b>ТИПОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ</b> Типовые учебные планы утверждены приказом №500 МОН РК от 8 ноября 2012 года (с изменениями и дополнениями)			
		Типовые учебные планы (Обновленное содержание)		Типовые учебные планы (с сокращением учебной нагрузки)	
		недельная	годовая	недельная	годовая
				Приказ №125 МОН РК от . <b>26.03.2021 г.</b>	
История Казахстана ОГН	10-11	<b>2</b>	<b>68</b>	2	68
История Казахстана ЕМН	10-11	<b>2</b>	<b>68</b>	1	34
-					
	-				

Сынып	Типовые учебные планы	Приказ
10-11 ОГН ЕМН	<b>Обновленное содержание (2 часа)</b>	Приказ №105 МОН РК от 07.03.19г.(17 приложение)
10-11 ЕМН	с сокращением учебной нагрузки <b>(1 час)</b>	Приказ №496 МОН РК от 27.11.20 г.(30 приложение)

*«В соответствии с приказом №595 МОН РК от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» **организации образования независимо от формы собственности и формы обучения самостоятельно выбирают типовой учебный план.***

# ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ по учебному предметом «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» И «ОСНОВЫ ПРАВА»

Название предмета	Класс	ТИПОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ Типовые учебные планы утверждены приказом №500 МОН РК от 8 ноября 2012 года (с изменениями и дополнениями)			
		Типовые учебные планы (Обновленное содержание на рассмотрении)		Типовые учебные планы (с сокращением учебной нагрузки)  Приказ №125 МОН РК от 26.03.2021 г.	
		недельная	годовая	недельная	годовая
		Обязательный предмет		Предмет по выбору	
Всемирная история ОГН	10 - 11	2	68	3	102
Всемирная история ЕМН	10 - 11	1	34	2	68
Основы права ОГН	10 - 11	1	34	3	102
Основы права ЕМН	10 - 11	1	34	2	68

*«В соответствии с приказом №595 МОН РК от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» организации образования независимо от формы собственности и формы обучения самостоятельно выбирают типовой учебный план.*

Класс	Типовые учебные планы	Приказ
Всемирная история 10-11 ОГН -3 часа ЕМН-2 часа	с сокращением учебной нагрузки	Приказ №105 МОН РК от 07.03.19г.(18-19 приложение)
Основы права 10-11 ОГН -3 часа ЕМН-2 часа		Приказ №352 МОН РК от 27.07.17 г.(204,205 приложение)

# АЛГОРИТМ ВОСПОЛНЕНИЯ ПОТЕРЬ В ЗНАНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Диагностика.** В начале учебного года провести административный контрольный срез знаний обучающихся по учебным предметам
- 2 Планирование.** По результатам диагностики разрабатывается план работы каждого педагога и школы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся



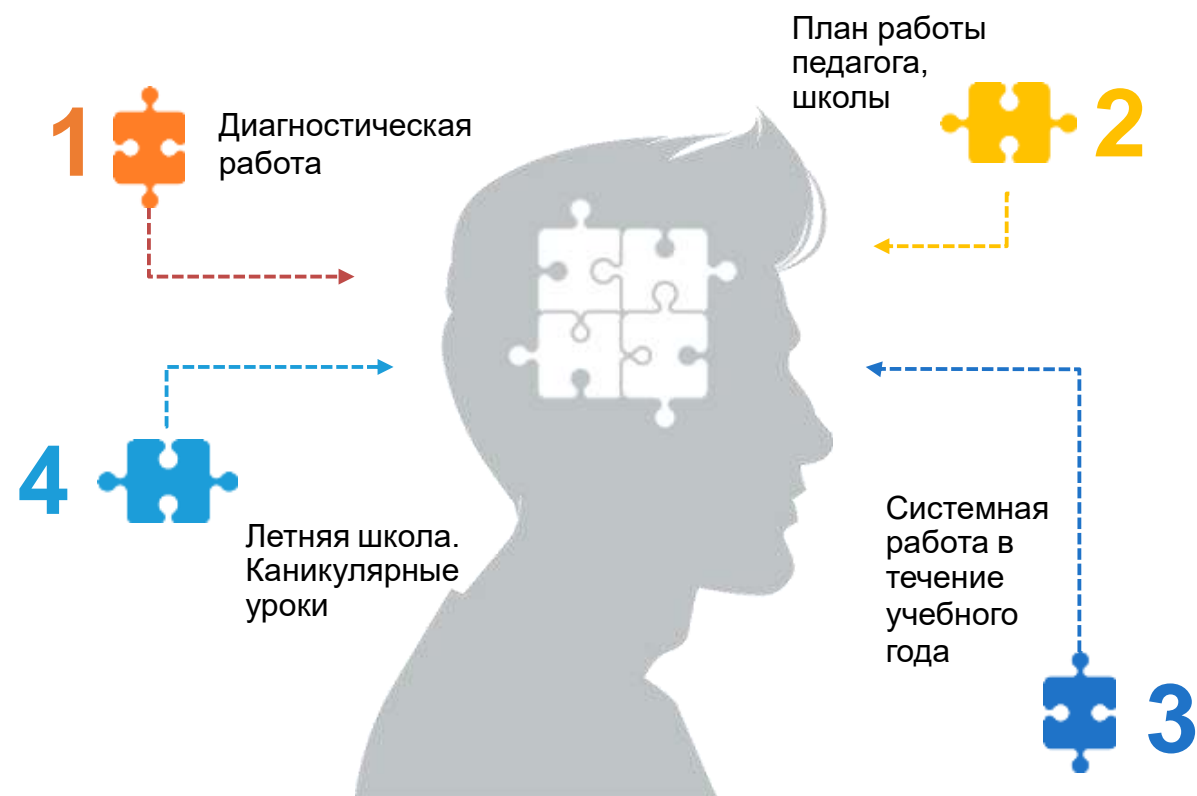
- 3 Реализация.** Система работы по восполнению пробелов знаний
- 4 Мониторинг.** Проведение мониторинга качества знаний обучающихся по учебным предметам

# АЛГОРИТМ ВОСПОЛНЕНИЯ ПОТЕРЬ В ЗНАНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Основные показатели пробелов в знаниях обучающихся

- 1) наличие пробелов в знаниях по предмету
- 2) наличие пробелов в учебных умениях и навыках

## АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ



# Рекомендации по восполнению пробелов в знаниях обучающихся

**В 5-11  
классе  
необходимо  
учесть**

- Обеспечение соответствие целей обучения в предыдущие годы обучения (интегрировать учебные цели по спирали)

**В 5-11 классе  
необходимо  
учесть**

- Учитывать учебные цели, предусмотренные для восполнения пробелов в знаниях, при составлении заданий ФО, СОР, СОЧ

**Шаг 1:  
Диагностическая  
работа**

- Диагностика: тест, устный вопрос и т.д.



**Шаг 2:  
Планирование**

- Разработать КСП (интегрировать цели обучения)
- составление график консультации с учащимися

**Шаг 3:  
Реализация и  
аналитическая  
работа**

- освоение новых учебных целей через интегрирование.
- индивидуальные консультации, дополнительные уроки.
- мониторинг

## Обеспечение соответствия целей обучения при повторении тем предыдущего учебного года



- определять направления внешней политики раннетюркских государств;
- определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами.

В 6 классе

В 7 классе

- определять ценность и значимость обычаев и традиций;
- объяснять особенности мировоззрения тюрков.



- определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей;
- определять причины и последствия колониальной политики Российской империи.



В 8 классе