

Методика подготовки и проведения ТВ-уроков



Задание. Исключите несвойственный позднему палеолиту логический ряд:

- А) кроманьонец, Агрессор, дротик;
- В) человек разумный, Батпак, гарпун;
- С) неандерталец, Карабас, топор;
- Д) homo sapiens, Семизбуга, болас;
- Е) хомо сапиенс, Бухтарма, метательное копьё.

ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА
5 КЛАСС

СТОЯНКИ ЭПОХИ КАМНЯ НА ТЕРРИТОРИИ
КАЗАХСТАНА



Сегодня мы с вами:

- узнаем об алгоритме подготовки ТВ-уроков
- познакомимся с методами и приемами, используемые на уроках

Исследовательский вопрос:



Как сделать урок интересным?





Цель уроков - создание единой образовательной среды в условиях дистанционного обучения.





С чего начать?



Алгоритм разработки ТВ-урока

1. Обратите внимание на цели урока и исследовательский вопрос
2. Решает, каким способом информация будет представлена перед учащимися (презентация: таблицы, текст, видеоряд, анимации и т. д.).



Структурируйте материал



- **Выпишите основные тезисы по теме.**
- **Подготовьте необходимые материалы, которые понадобятся: ссылки на сайты, пособия, электронные книги, межпредметные связи, интервью с носителями информации.**
- **Разработайте задания.**
- **Обратите внимание на продолжительность урока.**
- **Подробно распишите ход занятия.**



**Оразак Исмагулович Исмагулов
первый казахский антрополог**



**В. Ф. Зайберт – советский и
казахстанский археолог**



**А.Н. Подушкин - казахстанский археолог,
доктор исторических наук**



**А. Кушкумбаев –
доктор исторических наук**



**Арман Бейсенов –
казахстанский археолог**



Что необходимо для привлечения внимания ученика?



Большинство современных детей - визуалы.



Как вы думаете, с каким металлом связан наш урок?

С какой эпохой нам предстоит знакомство?



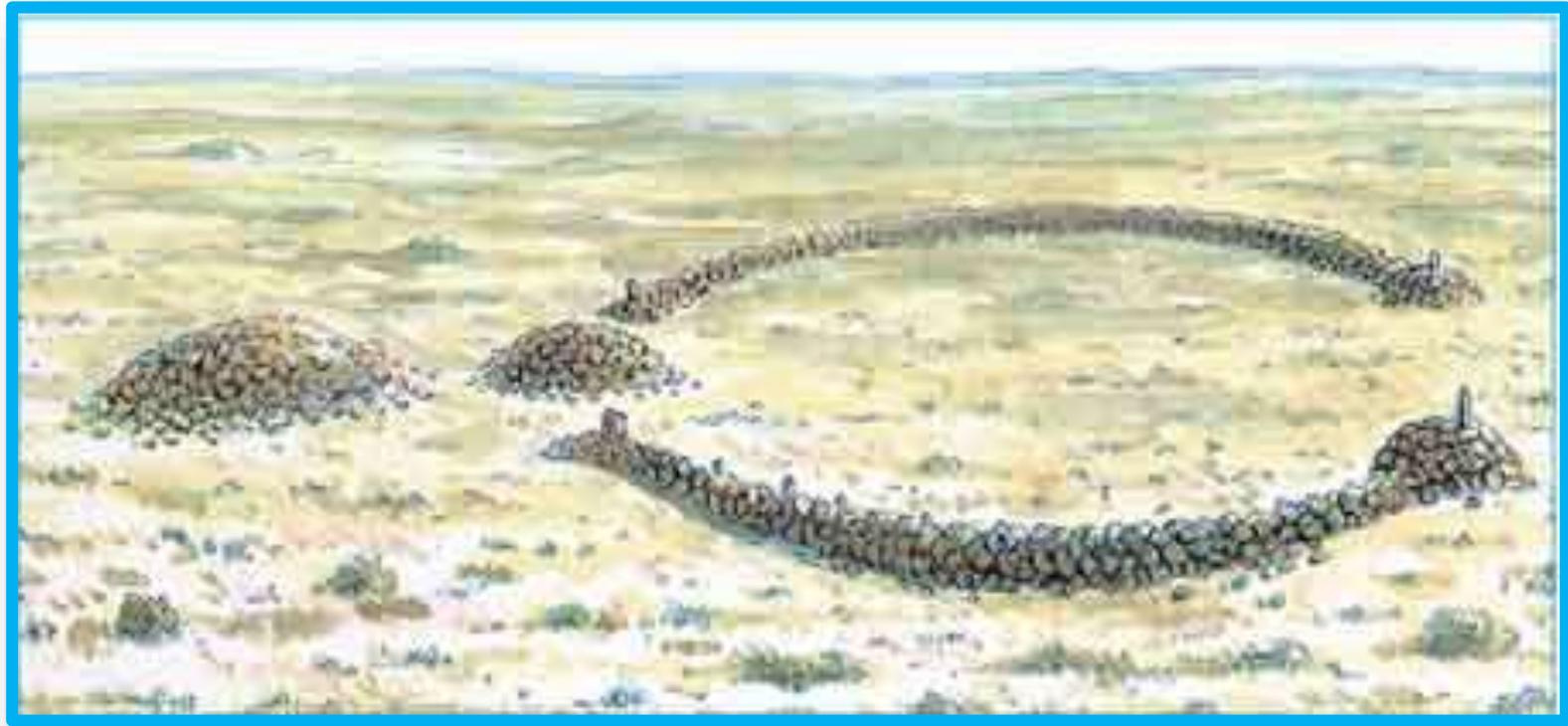
На рассвете греко-македонская армия начала переправу через бурное русло Сырдарьи. Из прибрежных камышей их встретили стрелами сакские воины. Воины на плотках оказались бессильны против невидимого противника, замаскированного среди камышей.



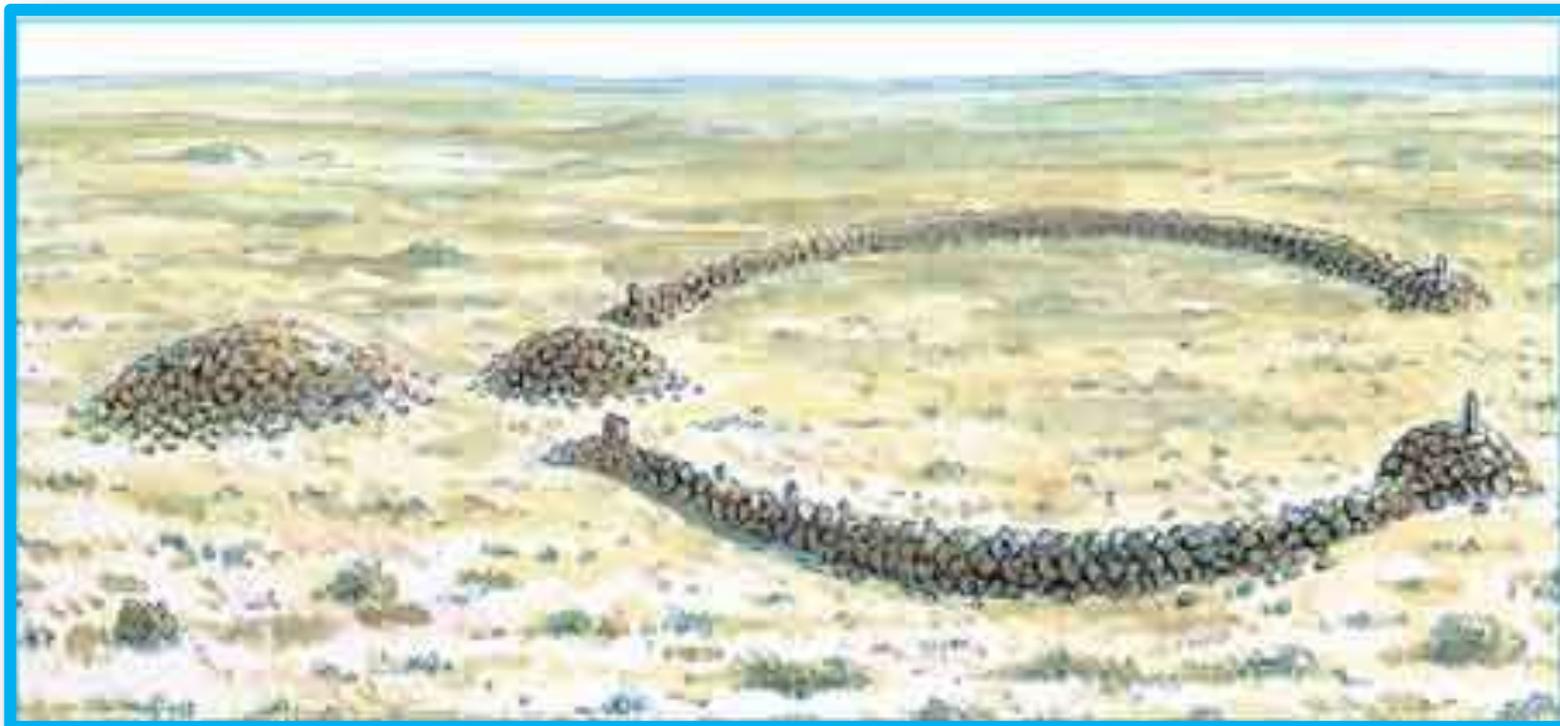


ТВ-уроки должны быть интересными.

Моя цель – привлечь внимание не только учеников, но также и учителей и родителей.



Тема: Тасмолинская археологическая культура

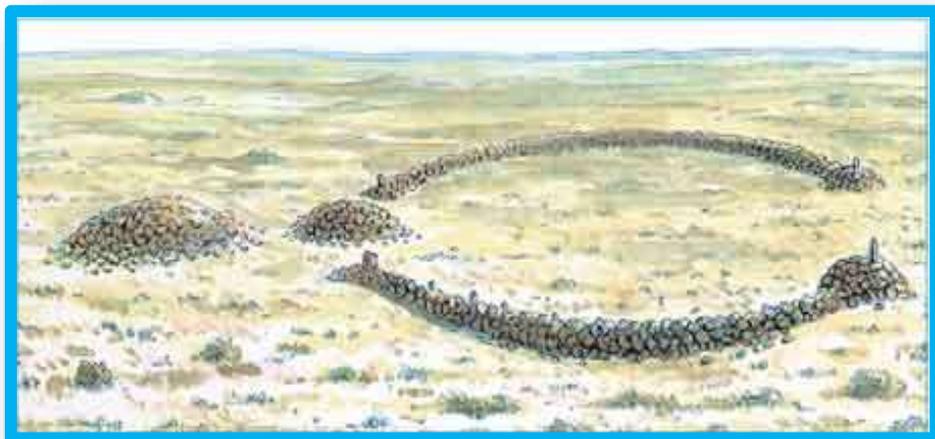


Что Вы знаете про курганы с усами?

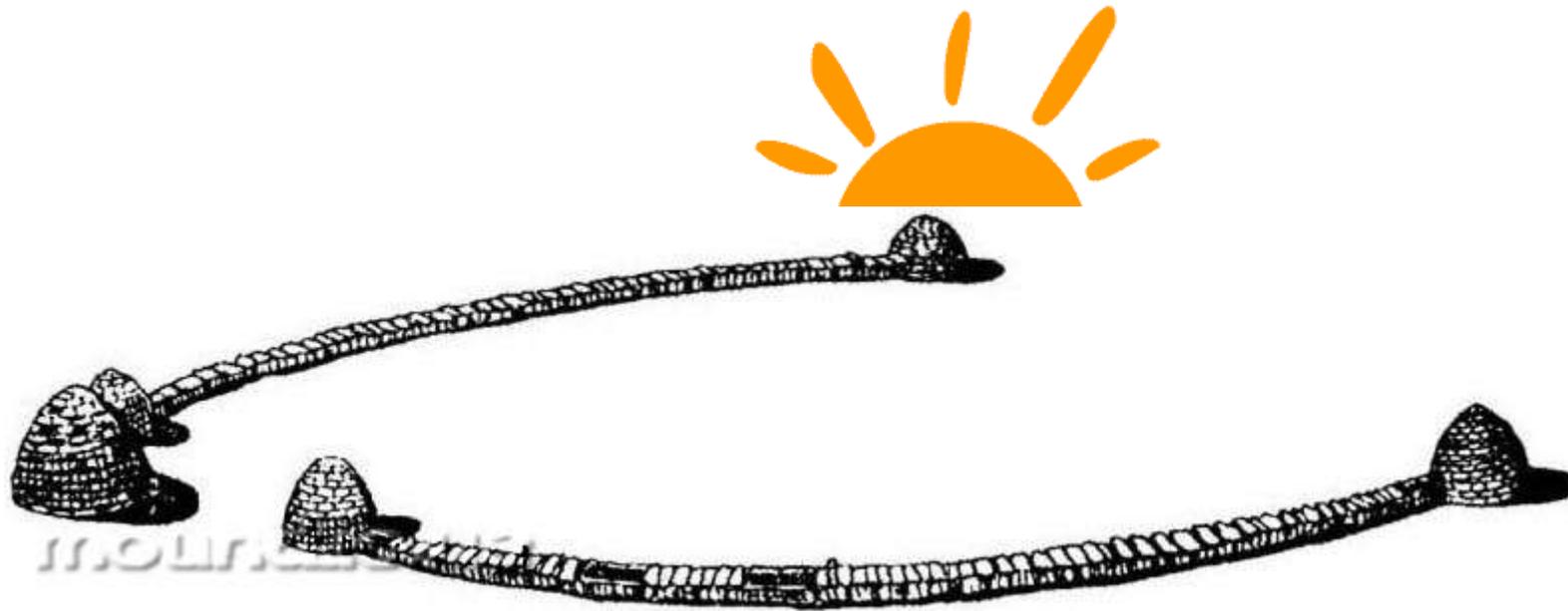
Какие вопросы возникают при виде таких сооружений?



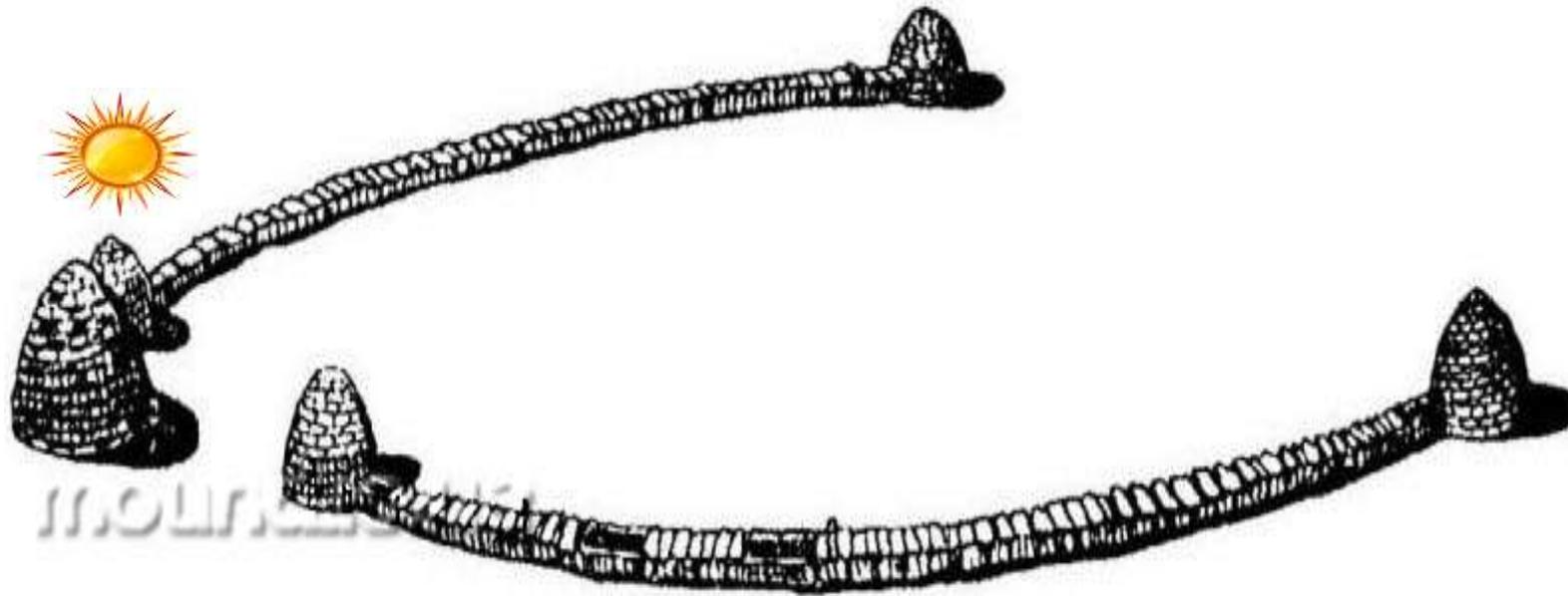
В данном случае курганы с усами, как говорят астрономы, являлись горизонтальным календарем древних кочевников Казахстана. То есть эти усы, выложенные на поверхность, они играют роль стрелок, по которым можно будет с точностью до нескольких минут определить время. Эти древние календари работают до сих пор.



21 марта – день весеннего равноденствия



Летнее солнцестояние

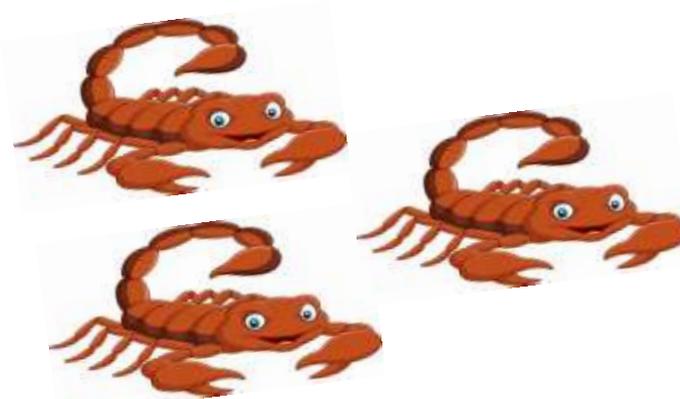




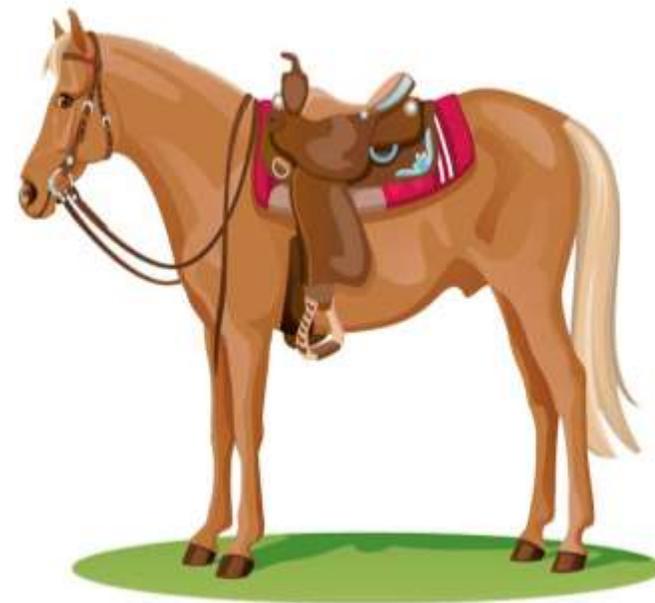
**Почему в основном использовалась шерсть овец
для изготовления войлока?**



- во-первых, хорошо скатывается
- во-вторых, скорпионы и другие ядовитые насекомые боятся овечьего запаха, так как овцы поедают скорпионов.



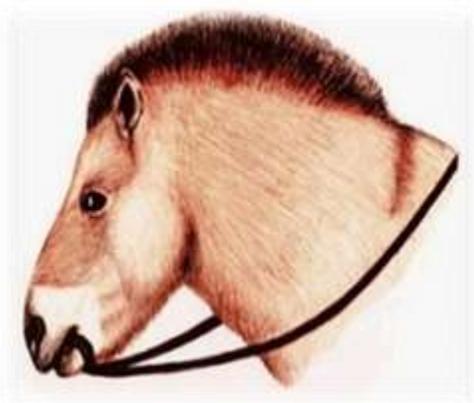
Почему в эпоху железа начали использовать удила?



- в эпоху энеолита и бронзы сбруя была примитивна, состояла из поводьев
- удила не применяли, так бронза окислялась и естественно причиняло неудобство для лошади



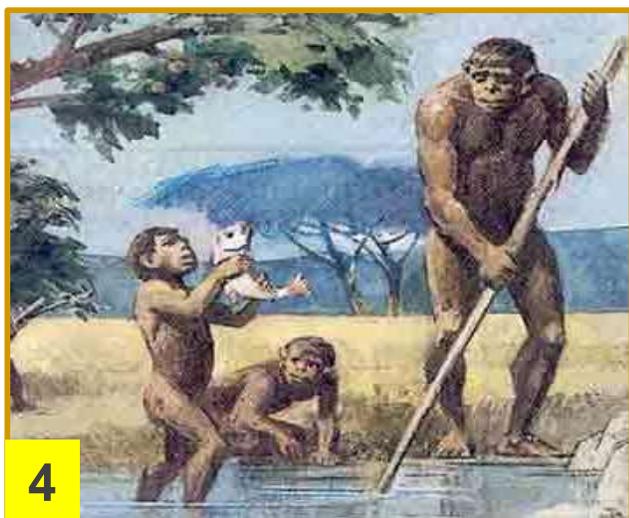
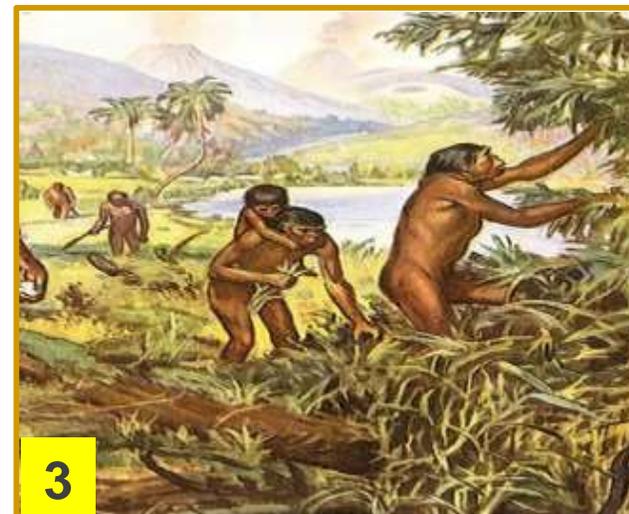
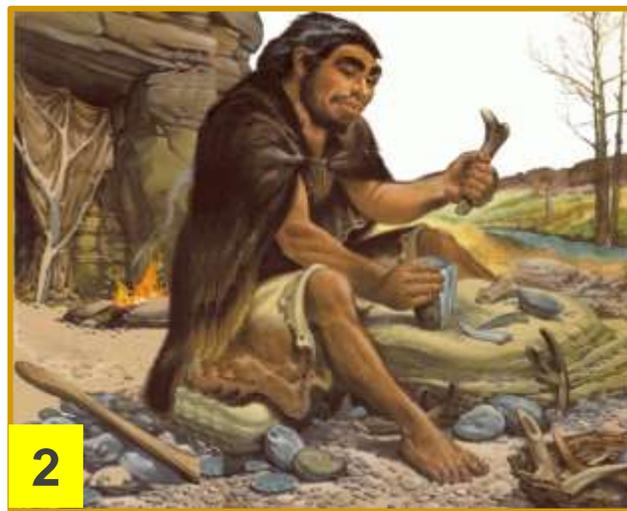
Человек не мог полноценно управлять лошадью.



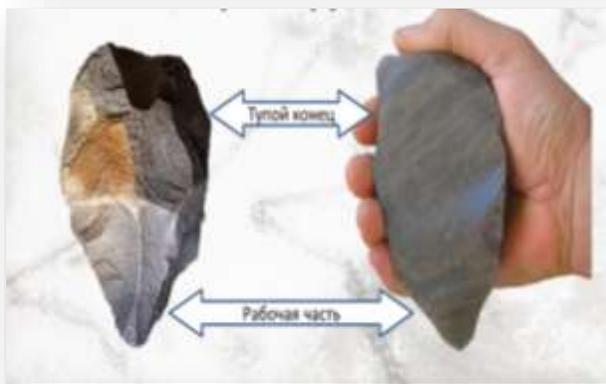
**На уроке работает не только учитель,
но и УЧЕНИК!!!**



Определите занятия древнего человека



Как повлияла на жизнь первобытных людей совершенствование орудий труда и оружия?



Что объединяет все эти источники?



«Каждое утро Аттила выслушивал пожелания и просьбы своего народа, днем принимал послов из разных стран мира, а вечером ужинал с ними. Все ели из серебряной посуды, а Аттила из обыкновенной»

«В усуньском обществе было много ремесленников, но также были скотоводы и земледельцы. В усуньском обществе сложилось социальное неравенство, вожди говорили: «Пусть никто не пасет скот на моих пастбищах». У усуней были хорошо развиты торговые отношения».

«Кангюй горд, дерзок и никак не соглашается поклониться перед нашими посланцами.

Чиновников, посылаемых к нему от китайского наместника, сажает ниже усуньских послов. Князьям и старейшинам его подают кушанья прежде, а потом уже подают посланникам от наместника».

«Все вопросы решались путем обсуждения старейшинами родов и вождями племени с остальными членами общины. Сарматские женщины входили в состав войска».

Ширак батыр: «Вот она победа! Я обманул вас, чтобы сохранить землю моих дедов и отцов. Со всех четырех сторон вас окружает пустыня, и тут вы встретите свою смерть».



ВОПРОС ?

ОТВЕТ !



- **Почему именно на территории Казахстана впервые была приручена лошадь?**
- **Что является доказательством приручения лошади в Казахстане?**
- **Какая необходимость возникла в приручении лошади?**
- **Как приручение лошади изменило жизнь человека?**





Как сделать ТВ-урок интересным?

