



**АТА-АНАЛАРМЕН
ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҢ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ НЫСАНЫ РЕТІНДЕ
ТАҚЫРЫПТЫҚ ОНЛАЙН-МАРАФОНДЫ
ПАЙДАЛАНУ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ОНЛАЙН-МАРАФОН,
КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА
СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Жумабекова Асель Нурлановна,
PhD коррекционной психологии, методист,
учитель-логопед квалификации педагог-исследователь**

Что такое онлайн-марафон?

Онлайн-марафон - это небольшой ограниченный во времени обучающий курс, который включает в себя уникальную информацию по определенной теме и домашние задания, проверяемые тренером/преподавателем. Это своеобразная школа для получения какого-то навыка или для достижения определенной цели.

**Онлайн-марафон
можно провести
как индивидуально,
так и в команде.**



Предварительная работа

- 1. Определить сроки и продолжительность, расписание работы онлайн-марафона (Например: 21 день, 5.04 – 25.04 (включительно), с 11.00 до 20.00)**
- 2. Разработать цель и задачи марафона**



- 3. Разработать план и программу проведения онлайн-марафона**
- 4. Беседа с родителями о готовности принять участие в онлайн-марафоне**
- 5. Мотивационная работа с детьми**
- 6. Создание отдельного чата в социальных сетях, доступных и понятных функционирования родителями**

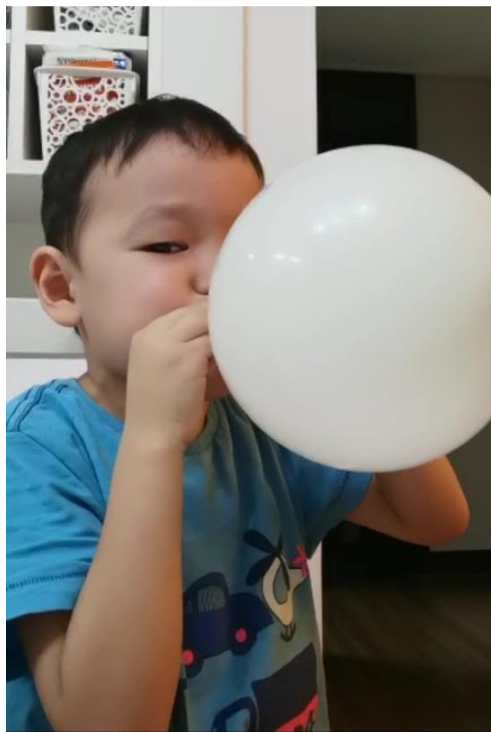


Разработка правил марафона

Например: Добрый вечер, уважаемые родители. Завтра стартует марафон "Мы - одна команда", который продлится 21 день.

- Учитель-логопед и учитель-дефектолог будут присылать задания. Вам необходимо выполнить их и в чате марафона отписаться "День 1: выполнено". Видеоотчеты только личным сообщением. Завести дневник марафона, в котором необходимо ежедневно ответить на 3 вопроса:
 - 1. Сегодня у нас получилось...
 - 2. Сегодня у нас вызвало трудность...
 - 3. Я благодарю (имя ребенка) за ...
- ЧЕК-ЛИСТ ПО ИТОГАМ ДНЯ

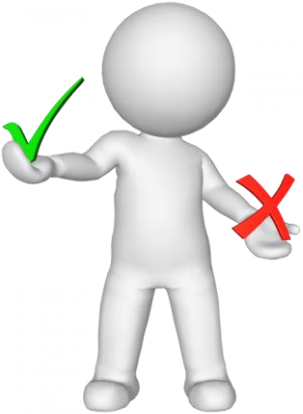
Обратная связь участников марафона



Итоги онлайн-марафона

плюсы	минусы
Онлайн-марафон -хороший мотиватор для родителей, детей и специалистов	Предварительно обговаривать время отправления видеотчетов специалисту и их количество
Родители лучше узнали суть и трудности нашей работы	Не до конца отработали дневник марафона 
Мы увидели взаимоотношения родителей и детей в домашней обстановке	
Родители при выполнении заданий проявили творческий подход при выборе пособий из подручных средств	
Марафон показал, что родители не акцентируют внимание на качество выполнения задания	
С дистанции марафона никто не сошел, все участники до конца выполнили все задания.	

Мнение родителей (по итогам анкетирования)

плюсы	минусы
Идет закрепление пройденного материала	Тяжело было усадить ребенка на занятие, много отвлекающих факторов
Ежедневные занятия дисциплинируют ребенка	Артикуляционные упражнения и упражнение на щепотной захват выполнялись с трудом
Понравился формат заданий- можно пересматривать видео и выполнять снова	Трудности с концентрацией внимания и фиксацией ребенка
Ребенку нравится сниматься на камеру	
Научились организовывать ребенка	
На себе испытали трудности в работе специалистов	

Спасибо за внимание!

