



## РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ВОСПОЛНЕНИЯ ПРОБЕЛОВ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



*Центр модернизации образования  
Отдел среднего и дошкольного образования*

По итогам результатов оценивания и на основе представленных данных из электронного журнала kundelik.kz был проведен мониторинг по качеству знаний учащихся в разрезе предметов между I и IV четвертью за 2020-2021 учебный год. Сравнительный анализ между I и IV четвертью показывает положительную динамику роста качества знаний и успешное усвоение учебного материала учащимися по следующим предметам:

- биология – 74,85 (процент роста на 3,23%);
- всемирная история – 74,74 (процент роста на 2,78%);
- познание мира/естествознание/география – 77,23 (процент роста на 0,67%);
- геометрия – 61,29 (процент роста на 0,61%);
- казахский язык и литература – 71,31 (процент роста на 0,42%);
- физика – 65,57 (процент роста на 0,33%).



## Мониторинг качества знаний учащихся по предметам



Также стоит отметить, что по сравнению с I четвертью, в IV четверти наблюдается спад процента показателя качества знаний учащихся. Незначительный спад обусловлен тем, что некоторые учащиеся испытывали трудности по следующим учебным предметам:

- химия – 64,96 (процент спада на 0,16%);
- английский язык – 73,78 (процент спада на 0,2%);
- русский язык и литература – 72,24 (процент спада на 0,36%);
- история Казахстана – 74,95 (процент спада на 0,36%);
- математика/алгебра – 63,99 (процент спада на 1,6%).





## Мониторинг качества знаний и преподавания в организациях среднего образования в разрезе районов города Нур-Султан

Среди результатов процесса образования важное место занимают знания учащихся.

Качество образования рассматривается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Критерием качества обучения является уровень освоения учащимися каждой дисциплины учебного плана.

Таким образом наряду с вышеизложенными анализами была составлена сравнительная динамика по качеству знаний и преподавания в организациях среднего образования в разрезе районов г.Нур-Султан (Алматинский район, Сарыаркинский район, Есильский район, Байконурский район).



# Мониторинг качества знаний и преподавания в организациях среднего образования в разрезе районов города Нур-Султан



По итогам результатов сравнения между I и IV четвертью в разрезе школ районов города определены следующие позиции по значительному росту показателя качества знаний:

- Сарыаркинский район – 72,09% (на 15,7%);
- Алматинский район – 71,11% (на 14,1%);
- Байконурский район – 65,89% (на 11,53%);
- Есильский район – 77,01% (на 11,43%).



Сравнительный анализ проводился по определению качества знаний учащихся на уровне Есильского района. В таблице, наглядно видим рост качества знаний в сравнении между I и IV четвертью. Положительную динамику показывают школы №17 (25,25%), №45 (20,25%) и №89 (20,4%). Наименьший рост показателя качества знаний отмечается в следующих школах №59 (0,07%), №79 (3,67%) и №90 (3,91%).



Показатели качества знаний по Сарыаркинскому району также отображают положительную динамику. Наивысший рост показателя качества знаний отмечается в следующих школах данного района №46 (79,99%), №47 (27,81%) и №7 (26,29%). Отрицательная динамика в качестве знаний наблюдается в БИЛД (спад на 3%).





Динамика роста показателя качества знаний на уровне школ Алматинского района показывает, что в IV четверти уровень успеваемости учащихся выше, чем в сравнении с I четвертью. Самый высший рост показателя качества знаний наблюдается в школах №48 (25,05%), №51 (24,54%) и №37 (20,24%), наименьший рост отмечается в №52 (5,74%), №22(8,31%) и №44 (9,7%).





Исходя из сравнительной таблицы по качеству знаний на уровне школ Байконурского района видно, что качества знаний в IV четверти по сравнению с I четвертью выросли на 11,53%, показывая положительную динамику. Наиболее высокий процент качества знаний показывают школы №5 (26,44%) и №87 (20,52%). Самое низкое качество знаний наблюдается в БИЛМ – 55%, качество понизилось по сравнению с I четвертью на 10%.



## Выводы и рекомендации



По сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний в целом возросло на 3,46%, что свидетельствует о повышении уровня качества знаний учащихся в 2020-2021 учебном году.

Также следует отметить, что наряду с положительными результатами, наблюдается также и весьма низкая успеваемость, что сказывается на качестве знаний в целом. Контингент учащихся достаточно сложен и разнороден. В классах обучаются учащиеся, чьи способности и уровень мотивации разные. Таким образом, в качестве мер по устранению пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся школ г.Нур-Султан используются различные формы и методы работы на уроках, а также во время индивидуальных занятий на всех этапах уроков организовывается работа с учениками с низкими показателями успеваемости.



Из данных наблюдений вытекают следующие рекомендации:  
администрациям школ:

- повысить уровень внутришкольного контроля;
- принять меры по ликвидации пробелов в знаниях и повышению качества знаний учащихся;
- обеспечить своевременный мониторинг объективности выставления оценок.

Центру модернизации образования (далее – ЦМО):

- оказывать систематическую методическую помощь учителям-предметникам;
- методической службе школы совместно с ЦМО организовывать обучающие семинары, вебинары для учителей по содержанию предметов.





## Основными показателями для организации работы по восполнению потерь в знаниях обучающихся являются:

- 
- 1) пробелы в знаниях по учебной программе предмета;
  - 2) несформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности;
  - 3) недостаточный уровень развития личностных качеств, проявления самостоятельности, организованности, необходимых для успешного обучения;
  - 4) эмоциональный дискомфорт.
-



## Алгоритм работы со слабоуспевающими обучающимися:

---

- 1) совместное планирование уроков, учебной деятельности несколькими педагогами (повторение, закрепление учебного материала, выполнение минимума учебных заданий для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению ошибок и др.);
  - 2) сопровождение и консультирование в ходе учебной деятельности;
  - 3) обеспечение психологической адаптации первоклассников и уязвимых детей;
  - 4) стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному участию в процессе обучения и др.).
-



- 5) мониторинг учебной деятельности и достижений обучающихся (регулярный опрос обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, обратная связь, активизация самооценивания и др.);
- 6) дополнительные занятия и организация взаимопомощи;
- 7) работа с родителями по оказанию поддержки обучающемуся;
- 8) использование системы дистанционного обучения для выполнения самостоятельных заданий.

**Во всех организациях образования будет обеспечен доступ к цифровым платформам с содержательным учебным контентом (уроки от ведущих учителей, виртуальные лаборатории для интенсивного погружения, упражнения, тесты и др.).**

---



## В работе по восполнению пробелов в знаниях обучающихся педагогу необходимо:

- 
- выявить причины отставания обучающегося и определить уровень его учебных достижений и пробелы в знаниях;
  - изучить потребности обучающегося для оказания индивидуальной поддержки;
  - разработать индивидуальный план обучения с подбором дифференцированных заданий;
  - проводить постоянную обратную связь.
-





*Педагог самостоятельно разрабатывает алгоритм восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуальной траектории развития ученика.*

---

К примеру, может:

- интегрировать цели обучения, темы уроков учебного предмета за прошлый и текущий учебные годы;
  - распределять материал прошлого учебного года по предметам на весь период нового учебного года;
  - включать повторение учебного материала до изучения новой темы/цели обучения;
  - проводить дополнительные занятия по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся;
  - проводить индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения;
-



- организовывать олимпиады по пройденному учебному материалу по предмету;
  - организовывать каникулярные школы;
  - разрабатывать и включать учебные задания по пройденной программе при проведении формативного оценивания;
  - реализовывать исследовательскую и проектную работу с использованием материала за прошлый учебный год;
  - использовать образовательные платформы.
-



# ПРОЕКТ “TEACH FOR TEACHING”

## Организован для устранения пробелов в знаниях учащихся

**Руководитель проекта: Сейталиева Алима Акдилдаевна**

### *Актуальность проекта*

Во время пандемии учителя всех школ с 2019-2020 учебного года по настоящее время посвятили себя обмену опытом с выпускниками столичной программы «Болашак». В рамках проекта выпускники Президентской стипендии делились своими знаниями и навыками, полученными за рубежом, и организовывали лекции, чтобы помочь учителям нашего города достичь профессиональных целей и развить свои компетенции.

### *Цель проекта:*

Научно-методическая поддержка школьных учителей; планирование систематической работы по устранению пробелов в успеваемости учащихся и методическое обеспечение процесса пополнения знаний; организация работы методических объединений преподавателей по дисциплинам.

**В рамках проекта выпускники «Болашак» организовали 6 вебинаров и поделились своим опытом с 647 учителями.**

### “TEACH FOR TEACHING” ЖОБАСЫ

	<b>Вебинар</b> <b>Ақжанова Айнуір Шұқрадинұева,</b> №30 мектеп-гимназия директорының бойынша оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-зерттеуші, ағылшын тілі пәні мұғалімі. «Болашақ» бағдарламасы бойынша Ұлыбританияда Саутхемтонский университеті тәлімі.
	<b>Вебинар</b> <b>Қосқабдолова Алина Алтановна</b> «Болашақ» бағдарламасының стипендианты, King's College London университетінің тәлімі (2016ж.), Батыс Бергудж басқару (менеджмент), Нұр-Сұлтан классы аспиранты «Шейх Талалә бин Хәлид әл-Тәли әл-Әлмәккі» №85 мектеп-лицейі» ЕММ ағылшын тілі мұғалімі.
	<b>Онлайн-лекция</b> <b>Нағиева Гаухар Орақовна</b> №65 мектеп-гимназия, Дефектолог-сурдопедагог, «Болашақ» бағдарламасының стипендианты, Королыстың Нидерланды Тәлімі классы (2016ж.)
	<b>Онлайн-лекция</b> <b>Сегізбаева Айжан Акрамовна</b> КТУ «Специальная школа №2», дефектолог «Коррекционная педагогика» стажировка в Королевстве Нидерланды.
	<b>Онлайн-лекция</b> <b>Төрекүлова Бекзат Адатовна</b> КТУ «Специальная школа №2», зам. Директор по инновационной работе, стажировка в Королевстве Нидерланды.
	<b>Онлайн-лекция</b> <b>Қайырғожина Аягул Қаппасовна</b> №20 орта мектеп, педагог-психолог, «Болашақ» бағдарламасының стипендианты, Голландия



# Проект «Профессорский урок»

Руководитель проекта: Әзімбай Нұржамал Кәрімбердіқызы

## Актуальность проекта

Проект «Профессорский урок», предлагается учащимся, родителям, учителям дошкольного образования, начальных классов, учителям казахского языка и литературы. В целях повышения уровня знаний учащихся с низким показателем качества знаний в условиях дистанционного обучения.

## Цель проекта:

Формирование инновационной методической системы воспитания и обучения, развития сотрудничества с семьей, сохранения духовно-нравственных, национальных ценностей и культурных традиций, выявления эффективных способов воспитания подрастающего поколения, создания условий для полноценного развития духовного потенциала ребенка, удовлетворения его потребностей и адаптации к социально изменяющейся жизни, профессионального развития педагогов.



В проекте приняли участие 6 профессоров и 1982 учащихся.





# Проект «Online репетитор»

Руководитель проекта: Шакирова Шарипа Химанқызы

**Актуальность проекта:** В марте этого года стартовал проект «Онлайн-репетитор». В рамках проекта «Онлайн-репетитор» ученики 7-х классов нашего города получили возможность учиться у педагогов-мастеров столицы.

## Цель проекта:

Устранение пробелов в знаниях школьников, повышение качества обучения. Эти новые проекты позволили учащимся заново усвоить необходимую информацию, повторить сложные темы. Помимо учителей, ученики получали уроки от учителей городских школ.

В рамках проекта 28 педагогов-мастеров провели онлайн-уроки для 2240 учеников.

**«Онлайн репетитор»**  
жобасының жетекшісі  
7 сыныптар үшін маннар абыла арналған

**«Онлайн репетитор»**  
жобасының жетекшісі  
7 сыныптар үшін маннар абыла арналған

**НАУРЫЗ - СӘУІР**

**СӘУІР АЙЫ**



# ПРОЕКТ «МАГИСТЕРСКИЙ ЧАС»

Руководители проекта: **Балгинбаева Карина Галиахметовна**  
**Маманова Жанар Сейтахметқызы**

## Актуальность проекта:

Проект «МАГИСТРСКИЙ ЧАС» для школьников 6-х классов с целью устранения пробелов в знаниях столичных школьников по предметам история Казахстана, всемирная история, математика, алгебра, география, казахский язык (в русских классах), русский язык (в казахских классах), казахский язык, русский язык, повышения качества обучения, мотиваций учащихся к обучению, обмена опытом.

## Цель проекта:

Устранение пробелов в знаниях столичных школьников, повышение качества обучения, обмен опытом, повышение мотивации учащихся к обучению.



В проекте 9 магистров провели онлайн-уроки, охватила 1000 учеников.



# ПРОЕКТ «ЛУЧШИЙ УРОК ОТ ЛУЧШЕГО УЧИТЕЛЯ»

Руководитель проекта: Баганалинова Раушан Болатовна

## Актуальность проекта:

«ЛУЧШИЙ УРОК ОТ ЛУЧШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ» устраняет пробелы в знаниях школьников, улучшает качество обучения, обмен опытом, повышает мотивацию учащихся. Лучшие учителя 90 школ столицы заинтересованы в обучении школьников 8-х классов математике, английскому, казахскому языку и литературе, географии, биологии на русском и казахском языках.

## Цель проекта:

Устранение пробелов в знаниях столичных учащихся, повышение качества обучения, обмен опытом, повышение мотивации учащихся к учебе.



В рамках проекта 12 лучших учителей города провели онлайн-уроки, охватили 1000 учеников.





## ПРОЕКТ «ТВ-УРОКИ»



**Всего в проекте работают:**

- 10 студий
- 8 студий в г.Нур-Султан
- 2 студии в г.Алматы

Из общего количества студий 5 студий снимают уроки на казахском языке, 5 студий снимают уроки на русском языке

**Всего в проекте было**

**задействовано:**

- 250 педагогов
- 130 методистов

Из общего количества педагогов, участвовавших в проекте выбыло 80 педагогов, в том числе 42 педагога из регионов



ТВ-уроки проводили педагоги школ г. Нур-Султан, РФМШ, «Білім Инновация», «НИШ», «Astana Garden school», школ г.г. Нур-Султан, Алматы и Акмолинской, Карагандинской, Костанайской, Павлодарской областей



## ПРОЕКТ «Elorda-mektep.kz»

**В среднем за месяц 3,4 миллиона просмотров, 403 333 регистраций.**

На платформу "СТОЛИЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА" загружено 13160 видео-уроков, презентаций и КСП, из них 10044, педагогами организаций среднего образования города (школы, гимназии и лицеи).

- 1) Хасенова Сәуле Казбековна, школа-лицей №71
- 2) Мустакова Айжан Шамильевна, школа-гимназия №63
- 3) Байтабенова Анар Сериковна, школа-лицей №60
- 4) Прниязова Раиса Жолдасбаевна, школа-гимназия №4
- 5) Раушан Жумажановна, школа-гимназия №38
- 6) Ахметбекова Карлыгаш Ережеповна, школа-лицей №67
- 7) Толеубай Шынаржан Смагуловна, школа-гимназия №69
- 8) Сарбина Юлия Викторовна, гимназия №6
- 9) Спаена Зайра Сериковна, школа-лицей №67
- 10) Жалмурзина Жемис Уразаевна, школа-лицей №67
- 11) Айтбаева Гульмира, школа-лицей №67
- 12) Аязбекова Гульвира Мейрхановна, школа-лицей №40
- 13) Жабагина Асем Кожабековна, школа-гимназия №74
- 14) Бухатаева Галия Жумашкеновна, школа-гимназия №74
- 15) Толеубай Шынаржан Смагулқызы, школа-гимназия №69
- 16) Нуркина Гульнара Темирболатовна, школа-лицей №81
- 17) Абильдина Роза Елеубаевна, школа-лицей №81
- 18) Сергеева Ирина Петровна, школа-гимназия №28



## Результаты проектов, организованных для устранения пробелов в знаниях учащихся

В целом 61 преподаватель провел онлайн-занятия для 6222 учеников 6,7,8,10 классов. Выпускники программы «Болашак» провели 6 вебинаров и охватили 647 учителей.

Учителя очень ответственно подходили к каждому уроку, старались представить уникальные модели онлайн-уроков, используя современные методы и приемы. Наши учителя, принявшие участие в проекте, еще раз доказали, что умеют осваивать новые технологии и эффективно работать с учащимися.

Уроки, проведенные в рамках проекта, помогли улучшить качество обучения учащихся.

Видеозаписи уроков по мере необходимости отправлялись в учреждения образования. Эта тенденция сохранится и в следующем учебном году.

Сегодня, смотря на методики проведения уроков своими коллегами, активное участие учащихся на уроках, проводимых в рамках проекта, многие учителя нашего города выражают активное желание принять участие в проекте.



# Семинары и вебинары

#UZDIKUSTAZ2020TAJIRIBEALANŪ  
шығарылым #10

TIKELEI ЭФИР  
facebook LIVE YouTube Live

**АЛ, МЕН БЫЛАЙ ІСТЕЙМІН...**

**Сергеева Ирина Петровна**  
Қазақстанның білім және ғылым министрлігінің  
#22 мектеп-гимназиясы директоры орынбасары

**6 ҚАҢТАР**  
16 : 00

MODERNASTANA

МОДЕРАТОР: Есематова Ақбота Бақытовна  
Білім беруді жаңғырту арнаулы орталығының басшысы

**АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УРОКОВ**

**Есематова Ақбота Бақытовна**  
МОДЕРАТОР  
РУССКОУЧЕБНИКОВЫЙ ЦЕНТР И  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТЕХНО  
МОДЕРН» БИЛІМ ЖАҢЫРТУ АРНАУЛЫ ОРТАЛЫҒЫ

**Кусанова Мағдалина Мұхамедқаримовна**  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
ГИМНАЗИИ №12

**21 ЯНВАРЯ**  
17.30

**ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 –Х КЛАССОВ В ФОРМАТЕ КОМБИНИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**6 ФЕВРАЛЯ**  
11.00

МОДЕРАТОР  
**Есематова Ақбота Бақытовна**  
РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА ЦЕНТРА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И НУР-СULTAN

**Абдраманова Гүлжанат Асановна**  
ДИРЕКТОР ГУ №12

**Ахметбекова Карлығаш Ережеповна**  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
ГИМНАЗИИ №12

**Спаена Зайра Сериковна**  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
ГИМНАЗИИ №12

**Кушниязова Рупия Кушбоевна**  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
ГИМНАЗИИ №12

**Базарбекова Мағзия Калеловна**  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
ГИМНАЗИИ №12



## Рекомендации:

- В начале 2021-2022 учебного года администрации школы рекомендуется провести контрольный срез знаний обучающихся по учебным предметам.
- По результатам среза знаний разрабатывается план работы школы и каждого педагога по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.
- Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.
- Проведение мониторинга качества знаний обучающихся по учебным предметам;
- Использовать часы вариативного компонента Типовых учебных планов организаций образования, в том числе гимназий/лицеев, на проведение занятий по восполнению знаний обучающихся.



- При организации работы по восполнению пробелов знаний необходимо руководствоваться приложением к «Методическим рекомендациям по организации летней школы в 2020-2021 учебному году» (приказ МОН РК от 26 мая 2021 года №240).
- Летняя школа, организованная в период с 26 мая по 19 июня 2021 года, была направлена на восполнение потерь в знаниях обучающихся.
- Ежегодно Летняя школа будет функционировать для всех обучающихся с увеличением времени обучения до 20 июня. Продолжительность урока в Летней школе будет 45 минут.

Спасибо за внимание!