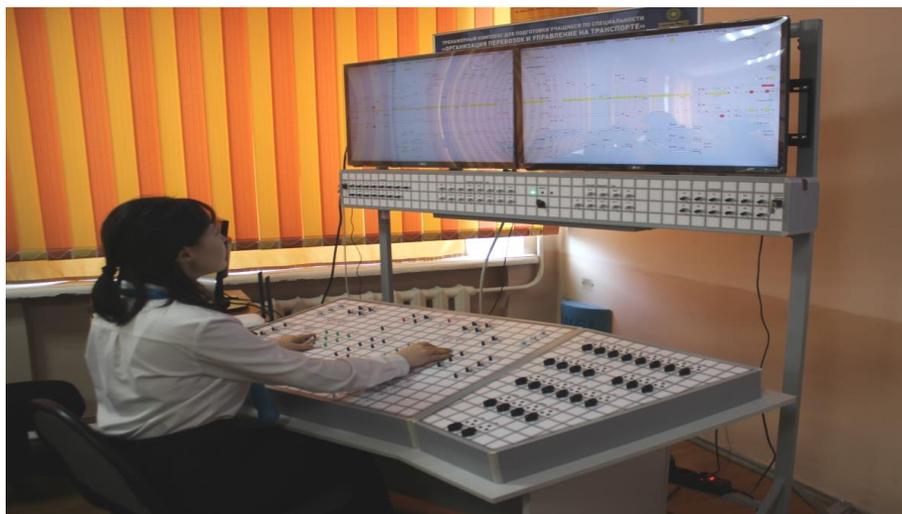


**ГКП на ПХВ «Высший колледж транспорта и  
коммуникаций»**

**ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ  
ТРЕНАЖЕРНЫХ КОМПЛЕКСОВ ДЛЯ  
ВЫРАБОТКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**



**Видергольд Раиса Ивановна**

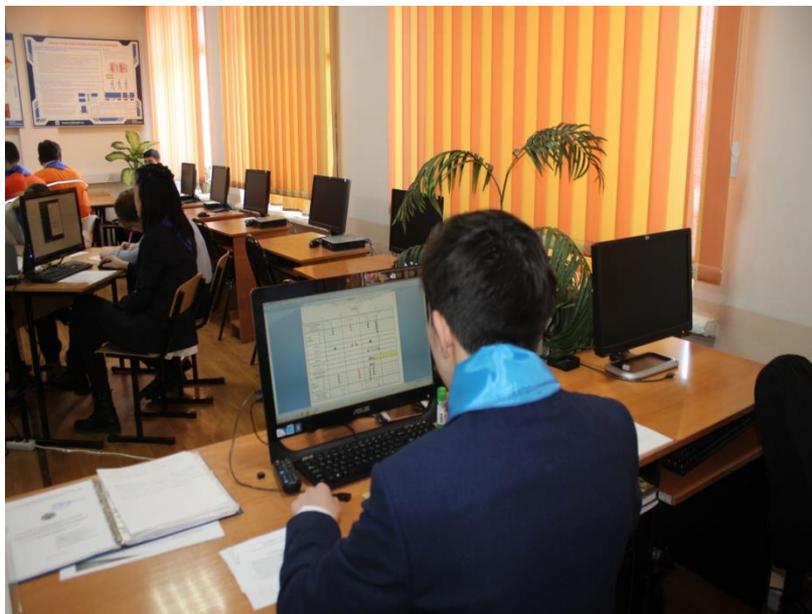
- В настоящее время развитие технического и профессионального образования осуществляется в условиях модернизации системы образования, коренных изменений в области молодежной политики и социально-экономического развития государства, что требует пересмотра традиционных подходов к организации учебного процесса.

Кроме того значительно возросли и требования рынка труда к выпускникам колледжей. Теперь молодой специалист должен:

- иметь высокую профессиональную компетентность;
- быть высококонравленной личностью;
- уметь принимать решение в сложных нестандартных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- выработать привычку к постоянному самообразованию.

Для подготовки конкурентоспособного выпускника, перехода на качественно новое содержание профессионального образования в Высшем колледже транспорта и коммуникаций внедряются и используются информационные технологии в двух направлениях:

- Первое направление - компьютер включается в учебный процесс в качестве «поддерживающего» средства в рамках традиционных методов обучения.
- Второе направление – это системный подход. Он представляет собой технологизацию образовательного процесса.



- На первом этапе обучения по специальности «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте» осуществляется накопление знаний классическим способом, т. е. лекции, семинары, чтение технической литературы.
- На втором этапе идет практикоориентированное закрепление материала с применением различных информационно-инновационных технологий.



Наряду с традиционными информационными ресурсами на уроках спецдисциплин используются следующие средства обучения:

- обучающие компьютерные программы с мультимедийным сопровождением;
- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники;
- имитационные тренажерные комплексы
- Автоматизированные рабочие места (АРМ)
- контрольно-тестирующие программы.



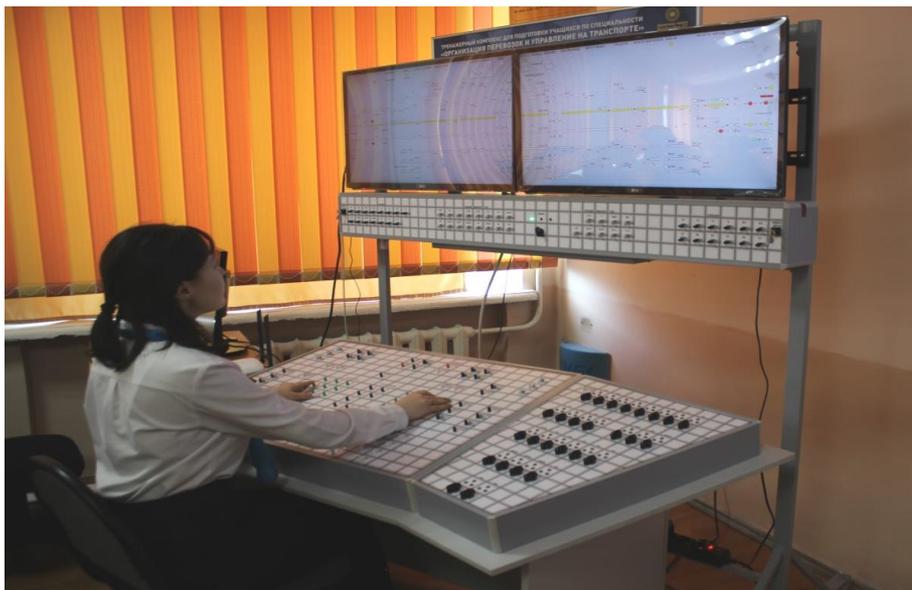
- Наиболее эффективными при подготовке рабочих кадров по профессии приемосдатчик груза и багажа, являются имитационные технологии. Существующая материальная база позволяет создать имитацию профессиональной деятельности ее модельного представления в обучении.
- На занятиях учебной практики применяются технологии «действия по инструкции», «решение технических производственных задач» (с использованием тренажера, макетов и стендов), имитационные тренинги.
- Имитируется ситуация, обстановка профессиональной деятельности, а в качестве «модели» выступает тренажер приемосдатчика при выполнении коммерческого осмотра вагонов и контейнеров



- Тренажер представляет собой набор высокодетализированных 3D – моделей вагонов и контейнеров, реквизитов крепления, грузов и стационарных объектов. Для работы студентов на тренажере смоделированы различные проблемные ситуации (неправильное размещение и крепление грузов, нарушение погрузки и пр.). Также в ходе обучения имитируются последствия неправильных действий студентов (например, падение с высоты в результате нарушений требований охраны труда).



- Имитационный 3D-тренажер для приемосдатчиков груза и багажа и приемщиков поездов дает возможность студентам:
- подробно изучить конструкцию кузовов вагонов, их деталей и узлов;
- получить навыки выполнения коммерческого осмотра различных типов вагонов;
- научиться оформлять результаты коммерческого осмотра, составлять акты общей формы и коммерческие акты;
- быстро и квалифицированно выполнять оценку правильности погрузки и крепления разнообразных грузов;
- обучиться устранению выявленных нарушений, безопасным приемам работы при нахождении на путях станции;
- получить навыки принимать решения в условиях ограниченного времени в нестандартных ситуациях.



- Также в учебном процессе систематически используются автоматизированные рабочие места различных профессий.
- Автоматизированное рабочее место приемосдатчика, в условиях функционирования автоматизированной системы управления (АСУ), включает комплекс технического, информационного и программного обеспечения, предназначенного для взаимодействия человека и ЭВМ при осуществлении технологического процесса. Автоматизированное рабочее место (АРМ) оснащено видеотерминалом и персональным компьютером; печатающим устройством для заполнения документов различной формы и письменных справок. Персональный компьютер с созданной в памяти локальной базой данных используют для регистрации ввода информации и получения данных, автоматизации операций учета грузов, номерного учета простоя вагонов и автомобилей.



- Диалог между студентом, выступающим в роли приемосдатчика, и автоматизированным рабочим местом происходит на специальном языке запросов, который обеспечивает доступ к информации, записанной в ПК.
- В рамках автоматизированного рабочего места приемосдатчика студенты получают навыки по выполнению следующих операций:
  - – ведение учета грузов при приеме, погрузке и отправлении;
  - – учет грузов при выгрузке и выдаче;
  - – ведение книг пломбирования вагонов и контейнеров;
  - – составление вагонного листа с выдачей на печать перечисленных учетных форм и документов и др.

- Использование данных технических средств и технологий позволяет, в рамках учебного процесса, сместить акцент с «системы знаний» на «систему навыков, умений, компетенций, способов поведения, отношений, приемов производственной деятельности».
- Выпускник колледжа — это личность, которая выходит на рынок труда со своим «товаром» — специальностью, уровнем квалификации, мастерством.
- Поэтому очень важно не только овладеть специальностью, но и овладеть определенными компетенциями, чтобы качество «товара» соответствовало требованиям «потребителя» (работодателя).



- В заключение хотелось бы подчеркнуть, что активное внедрение инновационно-информационных технологий в образовательный процесс позволяет обеспечить переход к качественно новому уровню педагогической деятельности, значительно увеличивая ее информационные, методические и технологические возможности, что в целом способствует повышению качества подготовки специалистов любой отрасли, в том числе железнодорожной.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)**

