

Особенности организации учебного процесса по предмету «Русский язык» и «Русская литература», «Русский язык и литература» в классах с русским и казахским языком обучения в 2021-2022 учебном году

Русский язык 5-9-классы

Объем учебной нагрузки:

Класс	В неделю	Всего
5	3	102
6	3	102
7	3	102
8	2	68
9	2	68

Количество суммативных оцениваний за раздел по учебному предмету «Русский язык»

Класс	Количество суммативных оцениваний за раздел			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	2	2	2	2
6 класс	2	2	2	2
7 класс	2	2	2	2
8 класс	2	2	2	2
9 класс	2	2	2	2

Объем учебной нагрузки с сокращенной учебной нагрузкой

:

Класс	В неделю	Всего
7	2	68

Итоговая оценка по дисциплине русский язык (пр.№125)

Учет именных дат
Диктант, эссе по творчеству
Ы.Алтынсарина



Содержание образования



**ТУПы
обновленного
содержания
образования**



**ТУПы с
сокращением
учебной
нагрузки**

**Типовые учебные
программы
утверждены
приказом МОН
РК от 25 октября
2017 года**

**Типовые учебные
программы
утверждены
приказом МОН РК
от 27 ноября
2020 года № 496
(www.nao.kz).**



Типовая учебная программа (с **сокращенной учебной нагрузкой**) по учебному предмету "**Русский язык**" для **7 класса** уровня основного среднего образования (с русским языком обучения)

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе" составляет – 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году

Типовая учебная программа (с сокращенной учебной нагрузкой) по предмету "Русская литература" для 8-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения) Приложение 16 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496

Объем учебной нагрузки учебного предмета "Русская литература" составляет:

в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

в 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

Типовая учебная программа (с сокращенной учебной нагрузкой) по предмету "Русская литература" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения)

Объем учебной нагрузки составляет:

в 10 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году;

в 11 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году.

✓ Организациям образования на основании решения педагогического совета независимо от вида и форм собственности предоставляется академическая свобода в выборе Типового учебного плана, по которому осуществляется процесс обучения (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172>).

✓ Организация образования решением педагогического совета может выбрать один Типовой учебный план для:

-каждого класса по

отдельности,

-параллелей,

-всей школы.

Русский язык 10-11 классы

Объем учебной нагрузки ОГН:

класс	в неделю	всего
10	2	68
11	2	68



Объем учебной нагрузки: ЕМН

класс	в неделю	всего
10	1	34
11	1	34



Особенности преподавания как
интегрированного предмета

Итоговая оценка по дисциплине

Класс	Направление обучения	Всего СОР			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
10	ОГН	2	2	2	2
11	ОГН	2	2	2	2
10	ЕМН	2	2	2	2
11	ЕМН	2	2	2	2

Русская литература 5-9-классы

Объем учебной нагрузки:

Класс	В неделю	Всего
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	3	102
9	3	102

Особенности преподавания как интегрированного предмета

Учет именных дат

Объем учебной нагрузки

сокращенной учебной нагрузкой:

Класс	В неделю	Всего
8	2	68
9	2	68

Класс	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	2	2	2	2
6 класс	2	2	2	2
7 класс	2	2	2	2
8 класс	2	2	2	2
9 класс	2	2	2	2



Русская литература 10-11 классы

Объем учебной нагрузки ОГН:

класс	в неделю	всего
10	2	68
11	2	68



Объем учебной нагрузки ЕМН

класс	в неделю	всего
10	1	34
11	1	34



Объем учебной нагрузки ОГН (с сокращенной учебной нагрузкой):

класс	в неделю	всего
10	2	68
11	2	68

Итоговая аттестация, приказ №125

Класс	Направление обучения	Всего СОР			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
10	ОГН	2	2	2	2
11	ОГН	2	2	2	2
10	ЕМН	2	2	2	2
11	ЕМН	2	2	2	2

Обучающиеся должны:		
Подраздел	10 класс	11 класс
1. Понимание терминов	10.1.1 - понимать термины: синкретический жанр, золотой век, онегинская строфа, мотив, роман-эпопея, роман в стихах, психологизм, полифония, литературный двойник, фабула	11.1.1 - понимать термины: ретроспекция, серебряный век, имажинизм, символизм, акмеизм, футуризм.
2. Понимание художественного произведения	10.1.2 - понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение к услышанному или прочитанному	11.1.2 - понимать содержание художественного произведения и его роль в литературном процессе, критически осмысливая, выражать своё отношение к услышанному или прочитанному
3. Чтение наизусть и цитирование	10.1.3 - самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции	11.1.3 - самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с проблематикой и выражением авторской позиции
4. Составление плана	10.1.4 - составлять план эссе, сочинения на литературные и свободные темы	11.1.4 - составлять план эссе, критической статьи, сочинения на литературные и свободные темы
5. Пересказ	10.1.5 - пересказывать текст произведения или эпизод, творчески переосмысливая содержание, используя образные средства	11.1.5 - пересказывать текст произведения или эпизод, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие
6. Ответы на вопросы	10.1.6 - давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме, сюжете и образах	11.1.6 - давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на литературный материал, выражая собственное мнение о теме, проблеме, системе образов

Система целей обучения естественно-математического направления, понимание и ответы по тексту

Обучающиеся должны:		
Подраздел	10 класс	11 класс
1. Понимание терминов	10.1.1 - понимать термины: золотой век, онегинская строфа, мотив, роман-эпопея, роман в стихах, психологизм, фабула	11.1.1 - понимать термины: ретроспекция, серебряный век, имажинизм, символизм, футуризм, акмеизм
2. Понимание художественного произведения	10.1.2 - понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение к услышанному или прочитанному	11.1.2 - понимать содержание художественного произведения и его роль в литературном процессе, критически осмысливая, выражать своё отношение к услышанному или прочитанному
3. Чтение наизусть и цитирование	10.1.3 - самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции	11.1.3 - самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с проблематикой и выражением авторской позиции
4. Составление плана	10.1.4 - составлять план сочинения на литературные и свободные темы	11.1.4 - составлять план сочинения на литературные и свободные темы, рецензии
5. Пересказ	10.1.5 - пересказывать текст произведения или эпизод, творчески переосмысливая содержание и используя образные средства	11.1.5 - пересказывать содержание произведения, творчески переосмысливая, сохраняя авторское своеобразие текста
6. Ответы на вопросы	10.1.6 - давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах	11.1.6 - давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на литературный материал, выражая собственное мнение о проблеме и системе образов

Список произведений, изучаемых в 10-11 классах

10 класс	ЕМН	ОГН
	1. А.С. Пушкин. «Евгений Онегин». 2. Ф.И. Тютчев. Философская лирика	1. А. С.Пушкин. "ЕвгенийОнегин". 2. И.А.Гончаров "Обломов" (фрагменты)
	2 четверть	
	1. М.Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени».	1. М.Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени».
		2. Ч.Т. Айтматов. «Плаха».
	3 четверть	
	1. Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание».	1. Ф.М. Достоевский.
	2. Н.А. Островский. «Бесприданница».	«Преступление и наказание».
		2. Н.С. Лесков. «Леди Макбет Мценского уезда».
		. Ф . М . Достоевский. "Преступление и наказание".
		2 . Н . А . Островский "Бесприданница
	4 четверть	
	1. Л.Н. Толстой. «Война и мир».	1. Л.Н. Толстой. «Война и мир».
		2. А.П.Чехов. «Вишневый сад» А . В .Вампилов "Старший сын".

1 четверть

1.М. А. Шолохов. «Донские рассказы» (по выбору учителя).

2.С.А. Есенин. Стихотворения (по выбору учителя).

3.А.А. Блок. Стихотворения из сборника «Страшный мир», цикл «Стихи о Прекрасной даме», поэмы (по выбору учителя).

1. Р. Бредбери. «Улыбка».

2. Б.Л. Пастернак. «Доктор Живаго».

3. С.А. Есенин. Стихотворения (по выбору учителя).

4. А.А. Блок. Стихи из сборника «Страшный мир», цикл «Стихи о Прекрасной даме», поэмы (по выбору учителя).

2 четверть

М.А. Булгаков. «Мастер и Маргарита».

1. А.Н. Рыбаков. "Дети Арбата".

А.А. Ахматова. Стихи и поэмы (по выбору учителя). 105 приказ

1. М.А. Булгаков. «Мастер и Маргарита».

1. А.Н. Рыбаков «Дети Арбата»

2. А.А. Ахматова. Поэзия.

3.Е.И. Замятин. «Мы»

3 четверть

1.В.В.Быков. «Сотников», «Обелиск» (по выбору учителя).

2. В.Л. Кондратьев. «Сашка».

3. Военная лирика. Д. С. Самойлов,

4. Б. Ш. Окуджава, Н.А. Заболоцкий, А.Т. Твардовский, Е.А.

Евтушенко, В.С. Высоцкий и др. (по выбору учителя).

В.В.Быков. "Сотников".

Б.Васильев. "А зори здесь

т и х и е " .

В.Л. Кондратьев. "Сашка".

Военная лирика. Д. С.

Самойлов, Б. Ш. Окуджава,

Н.А. Заболоцкий, А.Т.

Твардовский, Е.А.

Евтушенко, В.С. Высоцкий и

др. (по выбору учителя). от 7 марта 2019 года І№105

1.В.В. Быков. «Сотников», «Обелиск»,

Б. Васильев «А зори здесь тихие»,

В.Л. Кондратьев. «Сашка» (по выбору учителя).

2. Э.М. Ремарк. «Три товарища».

3.Военная лирика.

Д. С. Самойлов, Б. Ш. Окуджава, Н.А. Заболоцкий,

А.Т. Твардовский,

Е.А. Евтушенко, В.С. Высоцкий и др.(по выбору учителя).

4 четверть

А.В. Вампилов. «Утиная охота».

Стихотворения современных поэтов по выбору учителя (Р.

Рождественский, Е. Евтушенко, А. Вознесенский, Л. Мартынов,

О.Сулейменов и др.).

1. А.В. Вампилов. «Утиная охота».

2. М. Горький. «Старуха Изергиль».

3. Стихотворения современных поэтов на тему нравственного выбора

(Р. Рождественский,

Е. Евтушенко,

А. Вознесенский,

Л. Мартынов, О.Сулейменов,

Б. Канапьянов и др.).

Русский язык и литература 5-9-классы

Объем учебной нагрузки:

Класс	В неделю	Всего
5	3	102
6	3	102
7	3	102
8	3	102
9	3	102

Особенности преподавания как интегрированного предмета

формирование представлений о национально-культурной специфике русского языка, культуре русского, казахского и других народов;
"

Лексико-грамматический минимум

Русский язык как неродной Я 2	Уровни владения русским языком	Лексический уровень владения Я2			
		Количество активных (новых, ключевых) слов			
		по четвертям			
		1	2	3	4
5 класс	A2 - 5	63	63	81	63
6 класс	A2 - 6	63	63	81	63
7 класс	A2 - 7	63	63	81	63
8 класс	A2 - 8	63	63	81	63
9 класс	A2 - 9	63	63	81	63



Русский язык и литература 5-9-классы

Объем учебной нагрузки:

Класс	В неделю	Всего
5	3	102
6	3	102
7	3	102
8	2	68
9	2	68

Особенности преподавания как интегрированного предмета

формирование представлений о национально-культурной специфике русского языка, культуре русского, казахского и других народов;
"

Лексико-грамматический минимум

Количество активных (новых, ключевых) слов			
по четвертям			
1	2	3	4
39	39	51	39
39	39	51	39

Уровни владения русским языком

B1 **B2**
↓
(на C 1)



Русский язык и литература 10-11классы

Объем учебной нагрузки

класс	в неделю	всего
10	2	68
11	2	68

Особенности преподавания как интегрированного предмета

Русский язык как неродной Я 2	Уровни владения русским языком	Лексический уровень владения Я2				
		Количество активных (новых, ключевых) слов				
		по четвертям				
		1	2	3	4	
10 класс	B1	39	39	51	39	
11 класс	B2 (на C 1)	39 →	39	51	39	

ВОСПОЛНЕНИЕ ПОТЕРЬ В ЗНАНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги предыдущего учебного года

Цифры и факты

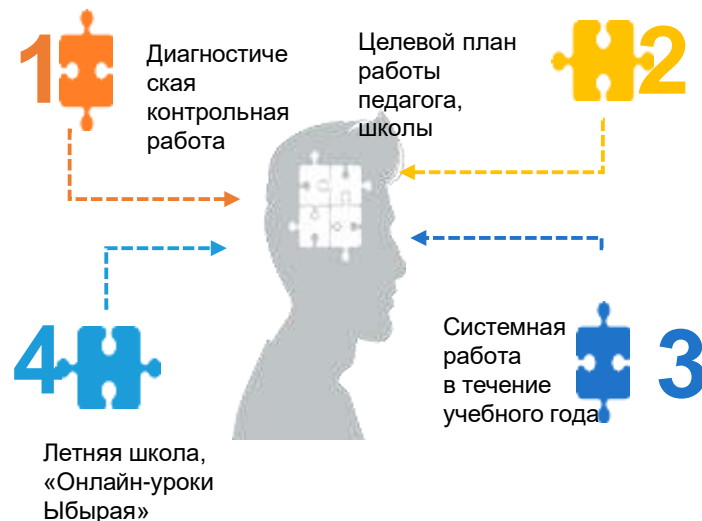
- Более **60%** школ (3998) учились в штатном формате весь учебный год (I четверть – примерно **1 млн.**, IV четверть – **2,2 млн.**)
- Около **30%** обучающихся в течение учебного года учились **дистанционно** (6, 7, 8 и 10 классы)
- Обучающиеся 6, 7, 8 и 10 классов **восполняли знания** в рамках «Летних школ»
- Проведено более **176 млн.** дистанционных уроков
- Выставлено электронно более **821 млн.** оценок

Основные показатели пробелов в знаниях обучающихся

- 1) наличие пробелов в знаниях по предмету
- 2) наличие пробелов в умениях и навыках
- 3) недостаточный уровень развития личностных качеств
- 4) эмоциональный дискомфорт.

- ✓ **Эффективное использование в процессе обучения цифрового контента и ресурсов**
- ✓ **Использование телевизионных уроков как дополнительный образовательный ресурс**

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ



САНИТАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ



- Термометрия на входе
- Обучение только в одном кабинете
- Перемены в разное время
- Масочный режим
- Дополнительные подсмены
- Кварцевание и дезинфекция
- Дети контактных и болеющих родителей обучаются дистанционно

источники учебных ресурсов и дополнительного
материала к урокам:

<https://nao.kz/> ,

<http://www.cenotavr.kz/russkii-yazyk>

<https://plani.kz/russkijyazy-liter/>

<https://bilimland.kz/ru>

<https://hibridge.kz/find>

www.okulyk.kz

<https://www.gov.kz/memleket/entities/edu?lang=ru>

<http://gramota.ru/slovari/dic/>

<https://www.azbyka.kz/v-kazahstane-obsudyat-perspektivy-prepodavaniya-russkogo-yazyka>

Для организации **дистанционного обучения** были созданы **нормативно-правовые документы**.

- 1) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;
- 2) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 апреля 2020 года № 135. «О дополнительных мерах по обеспечению качества образования при переходе учебного процесса на дистанционные образовательные технологии на период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19»;
- 3) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 апреля 2020 года № 123 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, на период пандемии» (с дополнениями от 13.04.2020 г.);
- 4) Приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от « 30 » апреля 2020 года №168, Приложении 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2020 года № 135 «Методические рекомендации по проведению суммативных работ в условиях дистанционного обучения».

Итоговая аттестация для обучающихся

9 класс

1) письменного экзамена по родному языку и литературе (по языку обучения) (сочинение – для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла, диктант – для остальных);

2) письменного экзамена по математике (алгебре);

3) устного экзамена по казахскому языку в школах с русским, узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения и устного экзамена по русскому языку в школах с казахским языком обучения;

4) устного экзамена по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература, иностранный язык (английский, французский, немецкий), информатика).

Итоговая аттестация для обучающихся 11 (12) класса проводится в следующих формах:

- 1) письменного экзамена по родному языку и литературе (язык обучения) в форме эссе;
- 2) письменного экзамена по алгебре и началам анализа;
- 3) устного экзамена по истории Казахстана;
- 4) тестирования по казахскому языку в школах с русским, узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения и тестирования по русскому языку в школах с казахским языком обучения;
- 5) тестирования по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, литература, иностранный язык (английский, французский, немецкий), информатика).

27 НОВШЕСТВ НОВОГО

Содержание образования

- ✓ Уменьшение нагрузки обучающихся/сокращение нагрузки педагогов с 18 на 16 часов
- ✓ Внедрение «Әліппе/Ана тілі», «Букварь/Обучение грамоте», «Цифровая грамотность» (1 класс)
- ✓ Адаптация учебных программ для обучающихся с ООП
- ✓ Новый курс «Глобальные компетенции»: с 5 по 11 классы
- ✓ 6 класс – «Домбыра» (поэтапно, в классах с казахским языком обучения)
- ✓ Внедрение Танцы, Шахматы, Тоғызқұмалақ, Настольный теннис в программах физической культуры

Управление школой

- ✓ Ротация директоров
- ✓ Порядок тарификации педагогов
- ✓ Продолжится подушевое финансирование
- ✓ Правила приема педагогов на работу / проект «Мұғалім сымбаты»
- ✓ Новый формат отношений «Школа-родитель» (руководитель школы встречает у входа и провожает обучающихся)
- ✓ Регулирование аренды спортивного зала
- ✓ Особенности организации учебного процесса



Процесс обучения

- ✓ Дистанционное обучение (на основе Правил)
- ✓ Итоги летней школы / Восполнение пробелов в знаниях/ Проект «Ыбырай онлайн-уроки»
- ✓ Работа с обучающимися, остающихся на второй год
- ✓ Мониторинг физического развития, программы специализированных медицинских групп
- ✓ Возможности учителей начальных классов по ведению предметов
- ✓ Профориентационная работа
- ✓ Оценка особых образовательных потребностей
- ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП

Воспитательная работа

- ✓ Дебаты, день/неделя самоуправления, читающая школа, театр, медиация
- ✓ 34 темы классных часов
- ✓ Личностные отношения (приветствие, обращение, звонок) на основе национальных ценностей
- ✓ Формирование культуры инклюзивной среды
- ✓ Привлечение выпускников школ к меценатской деятельности в школе
- ✓ 20-минутное чтение книг ежедневно

Назарларыңызға рақмет!

Спасибо за внимание!