



Нормативно–правовое обеспечение учебного процесса в 2021-2022 учебном году



1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025
годы *Постановление Правительства Республики Казахстан от 27
декабря 2019 года № 988*

2. Закон Республики Казахстан «Об образовании», *от 27 июля 2007
года № 319-III.*

3. О статусе педагога

Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК

ГОСО 31.10.2018 №604
(№372 . 28.08.2020)

Типовой
учебный план
8.11.2012 №500
(25.03.2021 №125,
27 .11. 2020 № 496)

Особенности организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году

- 1. Обеспечение безопасной и комфортной среды**
- 2. Уменьшение учебной нагрузки обучающихся**
- 3. Сокращение нагрузки педагогов (до 16 часов)**
- 4. Введение в 1-м классе учебных предметов «Эліппе/ Ана тілі,» «Букварь/ Обучение грамоте», Цифровая грамотность**
- 5. Введение курса по выбору «Глобальные компетенции» 5-11-х классах (1 час в неделю):**
- 6. В учебную программу по предмету «Музыка» в 6-м классе вводится раздел «Домбыра».**
- 7. Восполнение пробелов в знаниях обучающихся**
- 8. Совершенствование индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися**
- 9. Обеспечение готовности школ к различным форматам обучения**
- 10. Оценка особых образовательных потребностей обучающихся**
- 11. Адаптация учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями**
- 12. Обеспечение эффективной психолого-педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями**
- 13. Формирование культуры инклюзивной среды**
- 14. Продолжительность урока – 45 минут. Обязательное формативное оценивание.**
- 15. Реализация проектов «Читающая школа», «Дебат», «Театральные уроки», «День самоуправления»,**
- 16. Организация ежедневного 20-минутного чтения книг в школе и семье**

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору

в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

- *в 5-м классе «Порядочность»;*
 - *в 6-м классе «Экология»;*
 - *в 7-м классе «Критическое мышление и эмоциональный интеллект»*
 - *в 8-м классе «Медиаграмотность»;*
 - *в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»;*
- в 10-х классах по теме «Основы предпринимательства и бизнеса».*

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ



30 лет Независимости
Республики Казахстан



30 лет со дня закрытия
Семипалатинского
ядерного полигона



180 лет со дня
рождения
общественного деятеля
М. Алтынсарина



175 лет со дня
рождения
Жамбыла Жабаяева



160 лет со дня рожд
Динки Нурпейсов



155 лет со дня рождения
Алихана Букейхана



90 лет со дня рождения
Мухагали Махатаева



150 лет со дня рождения
Ахмета Б



#NISTamyzConf2

Учебный предмет «Биология»

В Типовой учебной программе с сокращением учебной нагрузки полностью оставлены разделы, рассматриваемые в Типовой учебной программе учебного предмета «Биология» обновленного содержания в 7-9-х классах, различия только в количествах целей обучения, лабораторных работ и моделировании.

Предмет «Биология» охватывает четыре основных раздела:

- 1) «Многообразие, структура и функции живых организмов»;
- 2) «Размножение, наследственность, изменчивость»;
- 3) «Эволюционное развитие, организм и окружающая среда»;
- 4) «Прикладные интегрированные науки».

Количество лабораторных работ и моделирования по предмету «Биология»

Класс	Количество целей обучения		Количество лабораторных работ		Количество моделирования	
	Учебные программы по обновленному содержанию	Учебные программы с сниженной нагрузкой	Учебные программы по обновленному содержанию	Учебные программы с сниженной нагрузкой	Учебные программы по обновленному содержанию	Учебные программы с сниженной нагрузкой
7	67	46	14	12	4	3
8	73	49	14	9	2	2
9	71	45	8	5	7	3

Суммативное оценивание по предмету предполагает проведение суммативных оцениваний за раздел (COP).

В таблице представлено количество суммативных оцениваний за раздел.

Класс	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7 класс	3	3	3	3
8 класс	3	2	3	3
9-класс	3	3	3	3

Учебный предмет «Химия»

В Типовой учебной программе с сокращенной учебной нагрузкой полностью сохранены разделы, рассматриваемые в Типовой учебной программе учебного предмета «Химия» обновленного содержания в 7-9-х классах, различия только в количествах целей обучения, лабораторных работ и демонстрации.

Содержание учебного предмета включает 5 разделов:

- 1) частицы вещества;
- 2) закономерности химических реакций;
- 3) энергетика в химии;
- 4) химия вокруг нас;
- 5) химия и жизнь.

Количество лабораторных и практических работ по предмету «Химия»

Класс	Количество целей обучения		Количество лабораторных работ		Количество практических работ	
	Учебные программы по обновленному содержанию	Учебные программы с сниженной нагрузкой	Учебные программы по обновленному содержанию	Учебные программы с сниженной нагрузкой	Учебные программы по обновленному содержанию	Учебные программы с сниженной нагрузкой
7	49		11		4	
8	72	51	10	9	7	4
9	109	79	17	9	6	4

Суммативное оценивание по предмету предполагает проведение суммативных оцениваний за раздел (СОР). В таблице представлено количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему

Класс	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7 класс	2	2	2	2
8 класс	3	3	3	3
9 класс	3	3	2	3

В 7-м классе по учебному предмету «Химия» итоговое оценивание выставляется за полугодие