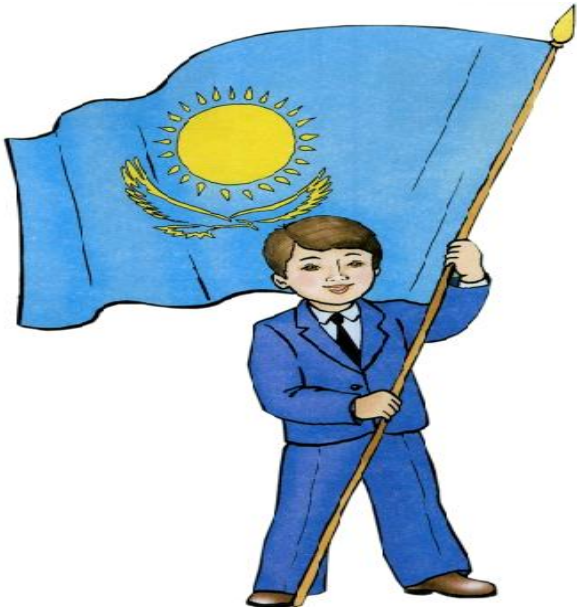




**ALTYNSARIN
AKADEMIASY**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА
2021-2022 Г.Г.**

Направления воспитательной работы



Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание»
«Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»,
«Тарих тағылымы», «Қазақ мәдениетінің антологиясы», «Духовные святыни Казахстана» («Сакральная география Казахстана»), «Школьный /студенческий парламент», «Құқықтық сана – қауымға пана», «Әдепті адам – әдемі адам»

Духовно-нравственное воспитание

«Қоғамға қызмет», «Волонтерство и благотворительность в сфере образования и их роль в модернизации системы образования в современных условиях», «Читающая школа» акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость»



Направления воспитательной работы



Национальное воспитание

«Дәстүр мен ғұрып», «Менің Отаным – Қазақстан», «Тарих мұрасы», «Познай свою землю», «Табиғат бесігі», «Модели воспитательной работы по проекту «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана»

Семейное воспитание

«Две недели в ауле», «Десять дней на работе у родителя» (опыт АОО «НИШ»), «Семья – школа», «Один день из жизни школы»

Школы: «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Әке мектебі», «Ана мектебі», «Аға мектебі», «Жеңге мектебі»

Педагогические и родительские консилиумы



Направления воспитательной работы



Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Проекты: «Еңбек – елдің мұраты» , «Атлас новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда», «Үнем – қоғам қуаты», «Экологическая культура с малых лет».

Методические рекомендации: по проведению диагностики и определению профессиональной ориентации обучающихся в организациях образования РК; по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы; по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

«Дети и театр» (<https://www.ziyatker.org/detyteatr>)



Направления воспитательной работы



Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

“Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» (Модуль 3. Эмоциональный интеллект и межличностное общение) «Bilim Foundation», 2017

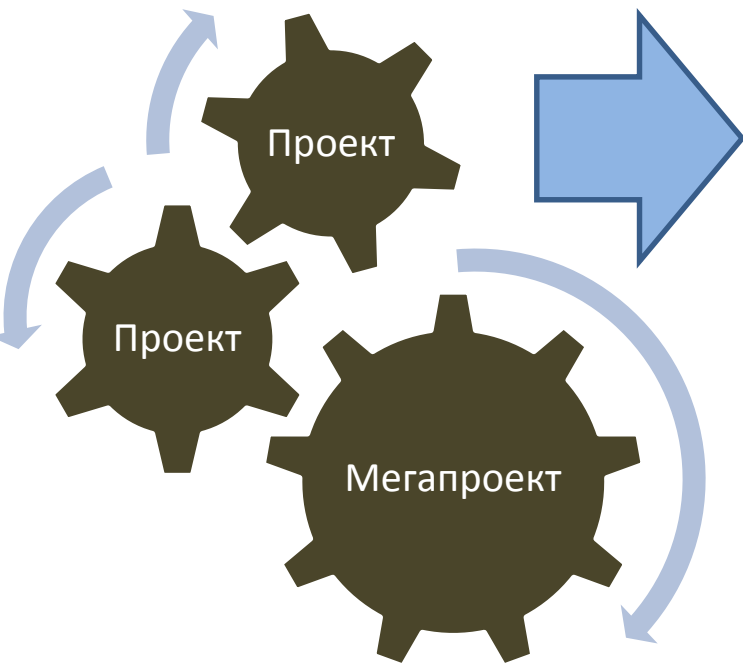
Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы» ,
«Дебатное движение школьников и студенческой молодежи»

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

методические рекомендации по организации школьной спортивной лиги по массовым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол и др.)



Планирование воспитательной работы



Результаты

Первый уровень

приобретение школьником социальных знаний и первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень

получение школьником опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом

Третий уровень

получение школьником опыта самостоятельного общественного действия