



ШЕТ ТІЛДЕРІН ОҚЫТУДАҒЫ
ОҚЫЛЫМНЫҢ АЛАТЫН ОРНЫ.
ОҚЫЛЫМ ОҚУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ



Мақсаты:

- ✓ Ағылшын тілін оқудағы оқылымның алатын орнын атап өту;
- ✓ Оқылым түрлерін ажырату;
- ✓ Мысалдар келтіру арқылы тұжырымдамалар мен мәліметтерді нақтылау



ОҚЫЛЫМ ақпарат алудың маңызды құралдарының бірі болып табылады және қазіргі замандағы білімді адамның өмірінде маңызды орын алады. Шынайы өмірде оқу коммуникативті іс-әрекеттің жеке, тәуелсіз түрі ретінде әрекет етеді.



ОҚЫЛЫМ

Көріп оқу

Танысып оқу

Зерттеп оқу

Іздестіріп оқу




Көріп оқу: толықтай түсіну дәрежесі — барлық негізгі фактілерді қоса алғанда, мәтіндегі фактілердің кемінде 70%. Негізгі ақпаратты түсіну нақты, ал екінші бұрмаланбаған болуы керек. Оқушылардың техникалық дағдыларын автоматтандыру дәрежесі әдетте оқылымның осы түрімен анықталады.



Танысып оқу: оқудың бұл түрі оқырманға тілдік материалдың едәуір көлемін қажет етеді, сондықтан мектепте олар мәтіннің тақырыбын анықтауды қамтамасыз ететін оның жеке әдістерін ғана үйретеді. Мәтіндерді дұрыс таңдау олардағы нақты ақпаратты оқушылардың жалпы ой-өрісін кеңейту үшін де, тәрбиелік мақсатта да пайдалануға мүмкіндік береді.



Зерттеп оқу: толықтай түсіну дәрежесі 100% құрайды, сонымен қатар, барлық ақпаратты дәл (барабар) түсіну күтіледі.



Іздестіріп оқу мамандық бойынша газеттер мен әдебиеттерді оқуға бағытталған. Оқудың бұл түрі мәтінді, мақаланы көре білуді және оқушыларға қажет немесе қызықты ақпаратты таңдауды қамтиды. Бұл оқу түрінің негізгі мақсаты мәтіннен нақты ақпаратты табу болып табылады.



Оқылым оқу құралы ретінде.

Сөйлеу әрекеті ретінде оқылымның ерекшеліктері оны оқытудың өте тиімді құралы етеді. Оның оң әсері, әсіресе тілдік материалды игеруде байқалады: оқу үрдісін сүйемелдейтін жаттау әдістері әрекетіндегі белсенділік оқушыларға оқытылатын және жаңа тілдік бірліктерді есте сақтауды қамтамасыз етеді. Сондықтан, оқытудың жетілдірілген кезеңдерінде мәтіндерді оқу сөздікті кеңейтудің бір әдісі ретінде әрекет етеді.



Аудармалы /
Аударымсыз

Синтетикалық/
Аналитикалық

Дайындалған/
Дайындықсыз

Сөздікпен/
Сөздіксіз

Дауыстап оқу/
Дауысын
шығармай оқу

Жеке/
топпен



Дауыстап оқу қолданылады

- оқытылатын тілдің әріптік-дыбыстық заңдылықтарын меңгеру үшін;
- сөйлем элементтерін бірге айту және оларды ырғақты және интонациялық түрде дұрыс құру қабілетін дамыту;
- оқу жылдамдығын тездету үшін (қалыпты сөйлеу жылдамдығына дейін);
- болжау қабілетін дамыту үшін;
- оқыту үшін және баспа материалын қабылдау дәлдігін бақылау үшін.

Оқу процесінің үш кезеңі

ОҚУ АЛДЫНДАҒЫ КЕЗЕҢ



ОҚУ КЕЗЕҢІ



ОҚУДАН КЕЙІНГІ КЕЗЕҢ

“Қиылған қағаздар” – “Cuttetd papers”



“Сөздерден немесе суреттерден табу”
“Guessing from words or pictures”



Мәтін алды тапсырмасы (Pre-reading tasks)

- Answer the questions:

- Do you like tea?
- Is tea hot or cold?
- What kinds of tea do you know?

- Vocabulary:

- Match the words with definitions:

people

a glass

a lemon

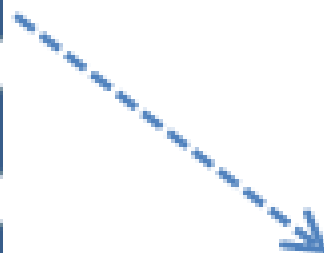
call

we drink tea from it

a yellow fruit

children, men, women

to give a name



- 2 The pictures show Peter Pan, Wendy and her brothers.
What do you think happens in the extract?




The Darling children often dreamed of the magical land called the Neverland. They saw the strange land with its lagoons, caves and forests. The Neverland was different for each of the children. John lived in a boat turned upside down on the sand. Michael lived in a wigwam, while Wendy lived in a house made of leaves sewn together. They all dreamed of Peter, however, especially Wendy. She knew that Peter Pan often came to the children's room at night while they were asleep. When she told her mother about this, Mrs Darling did not believe her. "No one can get into the house, dear", said Mrs Darling. "I think Peter comes in through the window", said Wendy. Mrs Darling was sure that Peter was just a dream, but the next night Wendy finally met Peter Pan and he was real! She wanted to know more about this interesting boy.

Peter Pan 7b



Check these words

- 3  Read the extract again and for questions 1-3 choose the correct answer (A, B or C).

- In the Neverland, Wendy dreamed of living in
 - a wigwam.
 - a house made of leaves.
 - a boat.
- How does Peter get into the house?
 - through the window
 - through the door
 - through the walls
- Who ran away the day he was born?
 - Michael
 - Peter
 - John

ҚОРЫТЫНДЫ

1. Коммуникативті іс-әрекеттің бір түрі ретінде оқылымның мәні мәтіндегі ақпаратты қажетті көлемде алу болып табылады.
2. Орта мектепте оқылымды оқытудың мақсаты - оқылатынды тікелей түсіну арқылы оқушылардың іштен оқуды игеруі. Дауыстап оқу оқу үрдісінде көмекші оқу құралы және әдістемелік амал ретінде қолданылады.
3. Оқу механизмдері ауызша меңгерілген тілдік материалда кезең-кезеңмен жүзеге асырылады: алдымен сөздерді оқу игеріледі, содан кейін құрылымдарды біртіндеп кеңейте отырып оқу, содан кейін әртүрлі құрылымдардың үйлесуі және соңында шағын мәтіндерді оқу олардың көлемін біртіндеп арттырып, мазмұнын қиындатады.
4. Көп оқу кезінде оқушыларда лексика жинақталады, ол оқу кезінде сіңіріледі және қолданылады. Ол оқушылардың лексикасының пассивті қорын құрайды.
5. Ағылшын тілін оқыту кезінде оқу үрдісінде қолданылатын әртүрлі оқу оқушылармен идеялық-тәрбие жұмысын жүргізу үшін бай материалдарды береді. Мұғалім оқушылардың білім деңгейін жоғарылатудың және олардың жеке басына тәрбиелік әсер етудің тиімді әдісін қолдануы керек.