

ЖОБА

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ
ҰЙЫМДАРЫ МЕН МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫПТАРЫНДА
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ
БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ

ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ



Құрылымы

Кіріспе		
		4
1	Нормативті құқықтық қамтамасыз ету	6
2	Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері	7
3	Шектеу шаралары кезінде мектеп жасына дейінгі балалармен тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру	9
4	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар	16
5	Мектепке дейінгі ұйым мен мектепалды сыныбының педагогіне қойылатын талаптар	17
6	Ата-аналармен және ата-аналар қауымдастығымен жұмыс	19
7	Әдістемелік қолдау	20
Қосымша		
	Өтпелі тақырыптар үлгісі	21
	Перспективалық жоспар үлгісі	22
	Циклограмма үлгісі	32
	Күн тәртібінің үлгісі	45
	Тәрбиеші құжаттамасының тізбесі	49

Жалпы ережелер

МАҚСАТЫ

балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты үйлесімді дамыту үшін жағдай жасау

НЕГІЗДЕМЕ

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру, халықтың әртүрлі әлеуметтік топтарынан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету

ЖҰМЫСТЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру
- қызықты ойын түрінде балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту (шаршауды болдырмау үшін)
- баланы білім беру процестеріне толыққанды қатысушы (субъектісі) деп тану
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыру
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (жақсы денсаулық, қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы)



Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі (ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы)

2. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» (Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы)

3. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка (Приказ МЗ РК от 17 августа 2017 года № 615)

4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы)

5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы)

6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы)

7. МДҰ-ға білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шарты (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы)

8. МДҰ қызметінің үлгілік қағидалары (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы), ерекше білім беруіне қажеттіліктері бар балаларды жеке оқу жоспарлары мен бағдарламалары бойынша тәрбиелеу мен оқыту жөніндегі талаптарды енгізу бөлігінде

9. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары (ҚР БҒМ 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы), (кезекке қою, жолдама беру, құжаттарды қабылдау, МДҰ-ға балаларды қабылдау)

10. Республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың) тізбесі (ҚР БҒМ 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы)

Енгізілді:

- "Мектепке дейінгі ұйымның жыл әдіскері" республикалық конкурсы
- "Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы" республикалық конкурсы

Енгізу жоспарланып отыр:

- «Ханталапай» республикалық конкурсы
- «Бақытты балалық шақ» республикалық конкурсы (Балаларды қорғау күніне)
- «Менің Қазақстаным» (Тәуелсіздік күніне)

Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері

МДҰ қызметінің үлгілік

қағидалары

1.1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның

мазмұнын меңгеру кезеңі)

2. 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі

3. Мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан босату жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады

4. Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру

тәрбиеленушінің ағымдағы жылы 1 қыркүйектегі толық

жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында

жүзеге асырылады

Білім беру процесі

- МДҰ-ның жылдық жоспары
- Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар
- Апталық циклограмма

Мониторинг

- Бастапқы – қыркүйек
- Аралық - қаңтар
- Қорытынды - мамыр

Өтпелі тақырыптар

- Педагогикалық кеңесте қаралады және бекітіледі

Ұйымдастырылған оқу қызметі

- Баланың бастамасын, пікірі мен тілегін ескеріп, ойын түрінде шаршауды болдырмай оқыту

БАЛА ОҚУҒА БЕЛСЕНДІ ҚАТЫСУШЫ

Ерте жастағы балаларды дамыту (туғаннан бастап 3жасқа дейін)

Жас кезеңдері

- бөбек жасы – 0- 3 жас:
 - **нәрестелік жас** – туғаннан бастап;
 - **ерте жас** - 1 жастан бастап (ерте жас тобы)
 - **кіші жас** - 2 жастан бастап (кіші топ);

Топтардың толықтырылуы

- ерте жас тобында (бір жастан бастап екі жасқа дейін) – **10 баладан артық емес**
- кіші жас тобында (екі жастан үш жасқа дейін) – **20 баладан артық емес**

Апталық оқу жүктемесінің көлемі

- Ерте жас тобы(1 жастан бастап) – **7сағат**
Кіші топ (2 жастан бастап) – **9 сағат**
ұзақтығы **10- 15 минут**

ЖЕКЕ ЖӘНЕ ЖАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ЕСКЕРЕ ОТЫРЫП, БАЛАНЫ ДАМУ

Консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру

МІНДЕТТЕРІ:

- балаларды әлеуметтендіру
- дербестікке тәрбиелеу
- әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту
- әлеуметтік-мәдени нормаларға, отбасы, қоғам және мемлекет дәстүрлеріне баулу

МАҚСАТЫ

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін қамтамасыз ету
- балалары мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын ата-аналарға әдістемелік көмек көрсету

МІНДЕТТЕРІ

- мектепке дейінгі ұйым мамандарының ата-аналар қауымдастығына психологиялық-педагогикалық көмекті жүзеге асыруы
- мектепке дейінгі ұйым жағдайына балалардың бейімделуі және әлеуметтенуі
- 1 жастан 2 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналардың (заңды өкілдердің) педагогикалық құзыреттілігін арттыру
- мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ықтимал бұзылыстардың алдын алу және уақтылы қалпына келтіру

КЕҢЕСТЕРДІҢ ҮЛГІ ТІЗБЕСІ

- мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру
- ерте жастағы балалардың жас кезеңдері және дамуы балалардың тамақтануын ұйымдастыру
- үй жағдайында ойын әрекетін ұйымдастыру
- балаларды шынықтыру мен сауықтыру үшін жағдай жасау

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ БАСЫН ДАМУЫ

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту

Жас кезеңдері

- Мектепке дейінгі жас – 3-6 жас::
- орта жас – 3 жастан бастап (ортаңғы топ)
- ересек жас – 4 жастан бастап (ересек топ)

Апталық оқу жүктемесінің көлемі

- Қазақ тілінде оқитын балалар үшін:
- ортаңғы топ (3-жастан бастап) - 11 сағат ұзақтығы 15-20 минут
- ересек топ (4-жастан бастап) - 12 сағат ұзақтығы 20-25 минут
- Орыс тілінде оқитын балалар үшін:
- ортаңғы топ (3-жастан бастап) - 11,5 сағат ұзақтығы 15-20 минут
- ересек топ (4-жастан бастап) - 12,5 сағат ұзақтығы 20-25 минут

Оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде жүргізілетін топтарда вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің көлемі

- ортаңғы топ балалары үшін – 1 сағат
- ересек топ балалары үшін – 2 сағат

Оқыту мен тәрбиелеу орыс тілінде жүргізілетін топтарда вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі

- Ортаңғы топ балалары үшін – 0,5 сағат
- Ересек топ балалары үшін – 1,5 сағат

Вариативтік компонент – балалардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтары және мектепке дейінгі ұйым қызметінің бағыты ескеріледі

Мектепалды даярлық

Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды даярлық сыныптарында іске асырылады (ҚР «Білім туралы» Заңы 30-бап)

Оқу процесі

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны 1 қыркүйектан бастап 25 мамыр аралығында жүзеге асырылады
- Каникулдар 1-сыныптың каникул кезеңдеріне сәйкес тағайындалады
- Мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында каникул уақыты қарастырылмаған

Апталық оқу жүктемесінің көлемі

- **20 сағат**, ұзақтығы – **25-30 минут**

Вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің көлемі

- Тәрбиелеу мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарда - **2 сағат**
- Тәрбиелеу мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарда – **3 сағат**

«Балақайлар мектебі»

- «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Әрекетті ұйымдастыру нысаны – **ойын-сабақ**

Тәрбиелеу-білім беру әрекетін ұйымдастыру қағидалары

Ойнай
үйренеміз
Кіріктіру

Педагогтердің оқу ресурстарын таңдауы

- Автоматтандырылған жүйе
- Біріңғай тапсырысты қалыптастыру

Оқу жоспары

- Үйлесімді
- Кіріктірілген
- Жас ерекшелігін ескеру
- Сабақтар санымен

Білім беру бағдарламалары

- Базалық
- Дамытушы
- Вариативтік
- Жеке

Заттық-дамытушы орта

- Кедергісіз
- Дамытушы
- Трансформациялау

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру

Перспективалық жоспар

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық сыныбы/тобы 2021 жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: баланың өзі, балабақша туралы түсінігін кеңейту

Міндеттері:

- балалардың өзін-өзі тануына жағдай жасау, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;
- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- балалардың бастамашылдығын және өзінің жеке пікірін білдіруін қолдау;
- бірлескен әрекетке баулу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру – 2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері – 0,5	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту - 1 Сауат ашу негіздері - 2 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 1	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	Шығармашылық -5 Сурет салу – 1 Музыка – 2 Мүсіндеу – 1 Жапсыру– 1	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану – 1 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
1-апта 1-3 қыркүйек	Дене шынықтыру «Менің топтағы Достарым»	Сөйлеуді дамыту «Бақыт мекені» Сауат ашу негіздері «Кел, танысайық!»	Жаратылыстану «Ауладағы ағаштар» Математика негіздері «Менің бөлмем»	Музыка «Менің балабақшам» Сурет салу «Балабақшам өз үйім» Мүсіндеу «Бақшадағы ағаштар»	Өзін –өзі тану «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Қоршаған ортамен таныстыру «Мені қоршаған әлем»

Циклограмма

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1.09.	Бейсенбі 2.09.	Жұма 3.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға кештеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру		
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын: «Айыр машылығын тап»	Дидактикалық ойын: «Бала бақша»	Саусақ жаттығуы: «Достық»
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығу кешені		
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл неге қажет?»	Дидактикалық ойын: «Қандай зат, не үшін керек?»	Дидактикалық ойын: «Не қай жерде орналасқан?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақыт мекені» Мақсаты: балалардың балабақша туралы пікірін тыңдау.</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын: «Балабақша»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы ағаштар» Мақсаты: елестету арқылы өзіне ұнайтын ағаштың бейнесін жасау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің топтағы достарым» Мақсаты Негізгі қимылдар: 1)Сапқа екі қатар мен тұру 2)Алға қарай жылжып секіру 3) Жылдам еңбектеу Қимылды ойын «Досыңды тап»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: ағаштарды бақылау, ондағы өзгерістер мен оларға күнім жасау туралы пікірлерін тыңдау Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ажырату»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшам өз үйім» Мақсаты: тақырыпқа сәйкес ойдан сурет салу, салынған бейнесі туралы әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?»</p> <p>3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяжат». Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Жұлдызды орындық»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін кеңейте отырып, дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бөлмем» Мақсаты: кеністікті бағдарлау, топтағы заттардың орналасу ретін анықтау: оң сол, астында, үстінде, жанында Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» әні С.Шынымов Мақсаты: Ән сипатын қабылдай отырып, әнді анық орындау Сюжетті-рольдік ойын «Ән мен өнші»</p>

Мектепке дейінгі білім беру саласын әдіснамалық қамтамасыз ету

«Мектепке
дейінгі
балалық шақ»
РО порталы –
www.rc-dd.kz

Мектепке дейінгі білім беру жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілер

«НҚА» айдары

Әдістемелік ұсынымдар

«Әдіснамалық
өзірлемелер»
айдары

Орталықтың жылдық жұмыс жоспары

«Орталықтың
қызметі»
айдары

Республикалық конкурстар ережесі және өткізілген іс-шаралар қорытындысымен ақпарат және т.б.

«Конкурстар»
айдары

«Дана бала» республикалық ғылыми – ақпараттық әдістемелік журналы

Мақалаларды
рәсімдеуге
қойылатын
талаптар мен
ережелер

JivoSait

Материалдар қолжетімді және ақысыз жүктеледі

Назарларыңызға
рахмет!