

КГУ «Комплекс «Детский сад-школа- гимназия №46»

**Thema: Die Bewertung von  
Lehrbüchern (Gymnasium 46)**

**Deutschlehrerin: Zharkinbekova Z.A**

**2021 год**

**Das Lehrwerk PLANETINO** orientiert sich konsequent am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen.

Das Lehrwerk PLANETINO führt in drei Bänden zur Niveaustufe A1 und bereitet auf die Prüfung vor,

die unsere Schüler /innen am Ende der vierten Klasse bestehen.

Das Kursbuch enthält fünf Module/ Themenkreise, die in vier kurze Lektionen gegliedert sind.

Jedes Modul wird mit der Seite " Das kann ich schon" abgeschlossen, auf der die wichtigsten gelernten Redemittel, der Wortschatz und die Grammatik zusammengefasst sind.

Alle Themen sind in authentischen, altersgemäßen Situationen und Texten aufbereitet.

Das Arbeitsbuch folgt dem Aufbau des Kursbuchs.

Zu jeder Lektion gibt es Übungen zur Einzel- und Partnerarbeit im Unterricht oder als Hausaufgabe.

Jedes Modul wird durch folgende teile abgeschlossen: " Weißt du das noch?"



Ausgangspunkt sind ganz unterschiedliche Textsorten.  
Neben Comics, Anzeigen,  
E-Mails, Artikeln aus Kinderzeitschriften, Preisschildern  
und Briefen gibt es auch längere erzählende Texte.  
Zum Lösen der Aufgaben ist es nicht immer nötig,  
den Text in allen Einzelheiten zu verstehen.  
Die Kinder sollen lernen, Vorinformationen und  
den Textzusammenhang zu nutzen,  
um so auf den Inhalt der Texte schließen zu können.

## **Vorschläge zum Erarbeiten von Lesetexten:**

- Vorerfahrungen aktivieren und Erwartungsinhalt wecken,
- Wortfeld des Themas aktivieren,
- zur Vorentlastung Bilder ansehen  
und über die Situation sprechen,
- aufgrund des Titels Vermutungen über den Inhalt äußern,
- den Text still lesen, dabei jedem Kind  
entsprechend seinem Lesetempo ausreichend Zeit lassen.

Bei den Übungen zum Global und Detailverstehen werden im Kurs und Arbeitsbuch auch

**Aufgaben zum Leseverstehen** eingesetzt, die in A1 Prüfung verlangt werden.

- Richtig-falsch -Aufgaben,
- vorgegebene Fragen zum Text beantworten,
- wichtige Schlüsselwörter erkennen und kennzeichnen,
- Überschriften zu Textabschnitten formulieren,
- Fragen zum Text stellen.

## **Aufgaben zum Text:**

-den Text zudecken, das Bild anschauen und überlegen, was in der Geschichte wohl passiert;

-L. schreibt den Titel an die Tafel, zeigt die mitgebrachten Sachen und erklärt so das Wort Rosinenbrötchen (*L. sollte, wenn möglich, ein Rosinenbrötchen oder ein einfaches Brötchen und Rosinen mitbringen*)

-die Geschichte still lesen; die Schüler versuchen, die unbekannt Wörter aus dem Kontext und mithilfe des Bildes zu verstehen;

-den Abschnitt nennen, der zu dem Bild passt; den Schlüsselsatz vorlesen.

**Lesen: Die Geschichte von den Rosinenbrötchen**

Einmal hat der Vater zum Kind gesagt:

" Bitte, lauf doch schnell für mich zur Post und kauf mir dreißig Briefmarken".

Und die Mutter hat gesagt: " Auf dem Rückweg kannst du beim Bäcker drei Rosinenbrötchen holen." Das Kind ist mit dem Geld fortgegangen.

Es war gar nicht weit bis zur Post.

Aber die anderen Kinder haben auf der Straße gespielt, und das Kind hat ihnen zugesehen und ein bisschen mitgespielt.

Dann ist es zur Post gelaufen. Es hat drei Briefmarken gekauft, und dann hat es beim Bäcker dreißig Rosinenbrötchen geholt, zwei große Tüten voll, das Kind konnte sie kaum tragen.

Der Vater hat gelacht und gerufen:

" Jetzt muss ich Rosinenbrötchen auf meine Briefe kleben!"

Und die Mutter hat auch gelacht und schnell Kaffee gekocht, und sie haben Rosinenbrötchen gegessen, bis sie Bauchweh hatten.

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>
1. Das Kind muss zur Post zur Bäckerei.		
2. Es muss 30 Rosinenbrötchen kaufen.		
3. Das Kind hat kein Geld genommen.		
4. Es hat mit den anderen Kindern gespielt.		
5. Der Vater hat Rosinenbrötchen auf die Brille geklebt.		
6. Sie haben Briefmarken gegessen, bis sie Bauchschmerzen hatten.		

## **"Fragewürfel" zum Lesen.**

- Man kann einen Würfel basteln und die Seiten mit Fragewörtern (Wer?, Was?, Wie?, Wo?, Warum?, Wann?, Woher?.....und für eine Ja- Nein- Frage beschriften.
- Ein Schüler würfelt. S1 stellt mit dem Fragewort eine Frage zu einem Lesetext.
- S2 antwortet. Dieses Spiel ist auch als Gruppenwettkampf geeignet.
- Vorschlag: den Würfel nicht selbst herstellen, sondern einen größeren Spielwürfel nehmen und die Seiten bekleben und beschriften.