

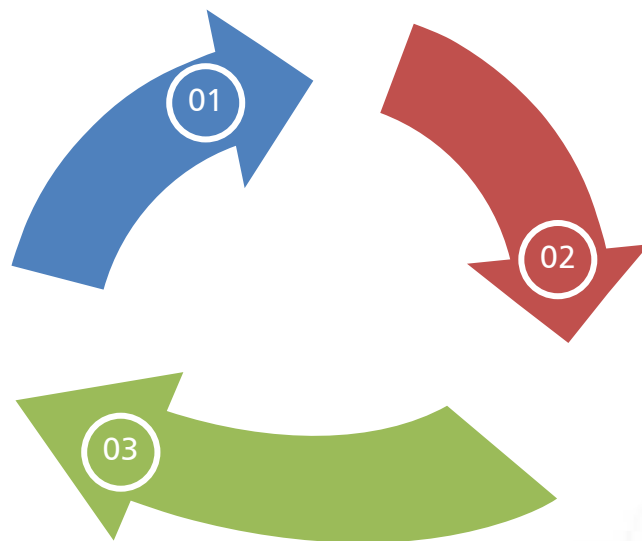
# БІЛІМ БЕРУДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ: ІЗДЕНІСТЕР, ПЕРСПЕКТИВАЛАР

АТЫРАУ - 2021



**Орталық тақырыбы:**

Үздік отандық және шетелдік практикалар негізінде Атырау облысының білім беру жүйесін модернизациялау.



**Орталықтың миссиясы:**

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің дамуына ықпал ететін білім беру ұйымдарының педагог кадрлары мен басшыларының үздіксіз кәсіби дамуына бағытталған қосымша білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету.

**Орталықтың мақсаты:** қоғамның кәсіби қажеттіліктері мен әлеуметтік тапсырыстарын ескере отырып, тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану арқылы педагог мәртебесін арттыру, мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуы үдерісінде білім беру ұйымдарының қызметін үйлестіруді қамтамасыз ету, білім беру ұйымдарының педагог кадрлары мен басшыларының кәсіби даму үдерісін ғылыми және әдіснамалық, инновациялық оқу-әдістемелік құралдармен сүйемелдеу, жоғары деңгейдегі педагогтер қауымдастығын қалыптастыру.

## ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИННОВАЦИЯ ЖӘНЕ МЕНЕДЖМЕНТ БӨЛІМІ

### 1. «Лидер-кәсіби даму» жобасы.

**Мақсаты:** Мектеп басшыларының, жас ұстаздардың көшбасшылық және зияткерлік әлеуетін нығайту, тәжірибе алмасу, әдістемелік қолдау.

- ✓ ҚР Білім беру заңы, Еңбекті қорғау ережелері мен нормалары, жалпы басқарудың нормативтік құжаттарымен, менеджмент тәсілдерімен танысу;
  - ✓ ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру;
  - ✓ Мектеп басшыларының көшбасшылық, зияткерлік әлеуетіне, шығармашылық белсенділігіне сәйкес кәсіби өсуіне, мансаптық ілгерілеуіне ықпал ету;
  - ✓ Мектеп басшысының, жас ұстаздың, жетекші мектептің кәсіби құзыреттілігі зерттеушілік, басқарушылық, педагогикалық, коммуникативтік, диагностикалық дағдыларды дамыту.
  - ✓ Білім беру ұйымының басшысы инновациялық басқару жағдайында кәсіби қалыптастырудың жоғары дәрежесіне жеткен, өз кәсіби қызмет міндеттерін қою және оларды өз көзқарастары мен ұстанымына сәйкес шешу қабілетін жетілдіру.
  - ✓ Білімді дамыту стратегияларын, мазмұнын, формаларын, әдістерін, технологияларын, білім беру қызметтері нарығындағы инновацияларды, басқару негіздерін, ынталандыру әдістерін, әртүрлі басқару стильдерін, қызметтің экономикалық және нормативтік құқықтық негіздерін білу, жанжалдарды талдай, шеше білу дағдыларын дамыту.
- ✓ Халықаралық, республикалық, облыстық деңгейдегі әр түрлі шараларға (форум, конференция, семинар, т.б.) қатыстыру.

Мектеп басшыларының көшбасшылық және басқару әрекеттері дамиды;

Мектеп басшыларының, жас мұғалімдердің, жетекші мектеп, апробация ұйымдары педагогтерінің зияткерлік әлеуеті нығаяды;

Берілген ақпараттық-әдістемелік көмектер бойынша жас мектеп басшыларының кәсіби құзыреттіліктері қалыптасады;

Менеджмент түрлерімен, әдіс-тәсілдермен танысып, өз жұмыстарында қолдана алады;

Басқарудың тәжірибелерін талдау арқылы өз жұмысының жүру траекториясын құрады, модель ретінде қолданады;

Заманауи, білімді, ұлтжанды, шығармашыл ізденістегі кәсіби мамандарды анықтау, қоғамға таныту;

**Стейкхолдерлер:** Атырау облысының Білім беру басқармасы, облыстық Әдістемелік орталық, қалалық/аудандық білім беру бөлімдері, жетекші мектептер, апробация ұйымдары.

**Жобаның жүзеге асырылу мерзімі:** 2021 жылдың қаңтары мен 2022 жылдың желтоқсаны



# ЖОБАНЫҢ SWOT – ТАЛДАУЫ

## ТИІМДІ ЖАҚТАРЫ

- √ Мектеп басшыларының көшбасшылық, зияткерлік әлеуеті дамиды;
- √ Жас ұстаздардың, ер мұғалімдердің шығармашылық белсенділігіне сәйкес кәсіби өсуіне, мансаптық ілгерілеуіне ықпал етіледі;
- √ Әдістемелік қолдау көрсетіледі;
- √ Жетекші мектеп пен серіктес мектептің бірлескен тәжірибе алмасуы мен ынтымақтастық жұмысы нығаяды;
- √ педагогикалық инновациялар анықталады, таратылады.

## ТИІМСІЗ ЖАҚТАРЫ

- √ Мектеп басшыларының шаруашылық, қаржылық жұмыстардан босамауы;
- √ қашықтықтан білім беру, жалпы жұмыстың қашықтықтан болуы;
- √ қызметкерлер тұрақсыздығы;
- √ АКТ әлсіздігі;
- √ Интернет желісінің қолжетімсіздігі;
- √ Кадр жетіспеуі;

## МҮМКІНДІКТЕР

- √ Кәсіби өсу, мансаптық ілгерілеу;
- √ ҰБА, ПШО, НЗМ қолдауы;
- √ Тақырыптық семинар, конференция, вебинарлардың сапалы ұйымдастырылуы;
- √ Әдістемелік құралдар шығару;
- √ Педагогикалық инновациялық идеяларды жетілдіру, тарату.

## ҚАУІП-ҚАТЕРЛЕР

- √ қоғамдық жұмыстарға белсенділік танытпау;
- √ Трансформациялануға мойын ұсынбау.
- √ Ескі «стереотиптен», «комфорт алаңынан» шықпау;
- √ Жұмыстың қашықтықтан болуы.

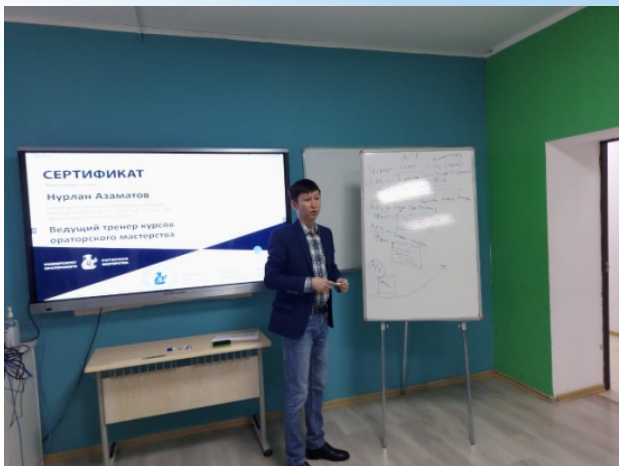
## «ДАТ» МЕКТЕП БАСШЫЛАРЫНЫҢ ДЕБАТ КЛУБЫ

### **Миссиясы:**

Мектеп басшыларының көшбасшылық және зияткерлік әлеуетін нығайту арқылы, осы салаға оң өзгерістер әкелу;  
Іс-әрекет нәтижесін жобалай білу тәсілдерін меңгеріп, мотивациясын арттыруға, адамгершілік рухани құзіреттілік деңгейі жоғары болуға баулу;  
Мектеп басшыларының көшбасшылық, зияткерлік әлеуетіне, шығармашылық белсенділігіне сәйкес кәсіби өсуіне, мансаптық ілгерілеуіне ықпал ету;

### **Міндеттері:**

Жас мектеп басшыларына өзін – өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға, өз әрекетінің мәнін ашып, ойлау қабілеттерін дамытуға мүмкіндік туғызу;  
Мектеп басшыларын шығармашылық даму процесінде қолдау, жетілдіру және ынталандыру;  
қызметтің сапасын арттыру бойынша жұмыстар жүргізу арқылы жауапты тұлға қалыптасуына ықпал ету;  
жеке бас сауаттылығын, мәдениеттілігін жетілдіру;  
мектеп басшылары арасында ынтымақтастық атмосфераны орнату, өзіне және өзгеге деген сенімділікті қалыптастыру;  
желілік қоғамдастықтар құру арқылы мектеп басшыларының көшбасшылық қабілеттерін дамыту;  
заманауи, білімді, ұлтжанды, шығармашылық ізденістегі кәсіби мамандарды анықтау, қоғамға таныту;  
Білім беру ұйымының басшысы инновациялық басқару жағдайында кәсіби қалыптастырудың жоғары дәрежесіне жеткен, өз кәсіби қызмет міндеттерін қою және оларды өз көзқарастары мен ұстанымына сәйкес шешу қабілетін жетілдіру.  
Білімді дамыту стратегияларын, мазмұнын, формаларын, әдістерін, технологияларын, білім беру қызметтері нарығындағы инновацияларды, басқару негіздерін, ынталандыру әдістерін, әртүрлі басқару стильдерін, қызметтің экономикалық және нормативтік құқықтық негіздерін білу, жанжалда жанжалдарды талдай, шеше білу дағдыларын дамыту.  
облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі әр түрлі шараларға (семинар, конференция, форум, т.б.) қатыстыру.



## «AZAMAT» ЕР МҰҒАЛІМДЕР КЛУБЫ

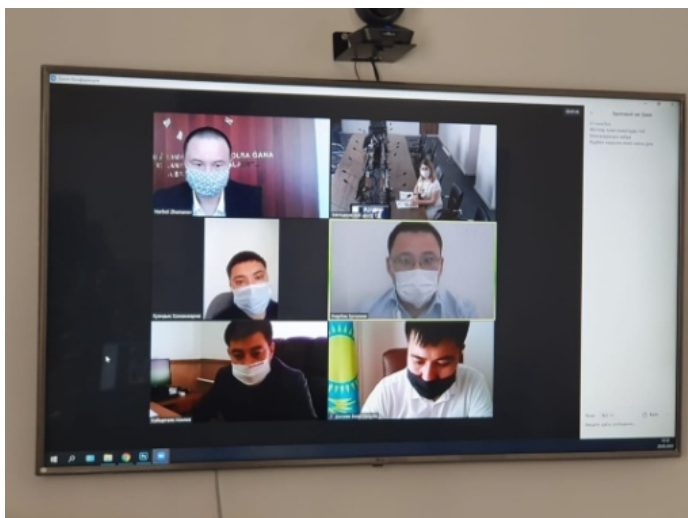
### **Миссиясы:**

Қазіргі білім беру саласына ер азаматтарды тарту арқылы, осы салаға оң өзгерістер әкелу;  
Жас ер мұғалімдердің отансүйгіштік, патриоттық сезімін дамыту арқылы өз мамандығына деген құзыреттілігін арттыру;  
Іс-әрекет нәтижесін жобалай білу тәсілдерін меңгеріп, мотивациясын арттыруға, интеллектуалдық және адамгершілік рухани деңгейі жоғары болуға баулу;  
Өзінің қоғам алдындағы азаматтық жауапкершілігін сезіне алатын ер мұғалімдерді біріктіру;  
Клуб мүшелерінің интеллектуалдық әлеуетіне, шығармашылық белсенділігіне сәйкес кәсіби өсуіне, мансаптық ілгерілеуіне ықпал ету.

### **Міндеттері:**

Жас маманға өзін – өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға, өз әрекетінің мәнін ашып, ойлау қабілеттерін дамытуға мүмкіндік туғызу;  
Ер мұғалімдердің шығармашылық даму процесінде қолдау, жетілдіру және ынталандыру;  
қызметтің сапасын арттыру бойынша жұмыстар жүргізу арқылы жауапты тұлға қалыптасуына ықпал ету;  
жеке бас сауаттылығын, мәдениеттілігін жетілдіру;  
топ педагогтар арасында ынтымақтастық атмосфераны орнату, өзіне және өзгеге деген сенімділікті қалыптастыру;  
желілік қоғамдастықтар құру арқылы жас ер мұғалімдердің көшбасшылық қабілеттерін дамыту;  
заманауи, білімді, ұлтжанды, шығармашылық ізденістегі кәсіби мамандарды анықтау, қоғамға таныту;  
облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі әр түрлі шараларға (семинар, конференция, форум, т.б.) қатыстыру.





## 2. «ДИРЕКТОР УАҚЫТЫ» ЖОБАСЫ

### Мақсаты:

Заманауи, білімді, ұлтжанды, шығармашыл ізденістегі кәсіби мектеп басшысын анықтау, қоғамға таныту;

Мектеп басшыларының көшбасшылық және зияткерлік әлеуетін нығайту, тәжірибе алмасу.

### Күтілетін нәтиже:

Мектеп басшыларының көшбасшылық және басқару әрекеттері дамиды;

Мектеп басшыларының зияткерлік әлеуеті нығаяды; Берілген ақпараттық-әдістемелік көмектер бойынша мектеп басшыларының кәсіби құзыреттіліктері қалыптасады;

Менеджмент түрлерімен, әдіс-тәсілдермен танысып, өз жұмыстарында қолдана алады;

Басқарудың тәжірибелерін талдау арқылы өз жұмысының жүру траекториясын құрады, модель ретінде қолданады;

### Стейкхолдерлер:

Облыстық әдістемелік орталық, қалалық, аудандық білім беру бөлімдері, мектеп басшылары

**Жобаның жүзеге асыру кезеңі:**

2021 жылдың ақпанынан

2021 жылдың желтоқсаны.

Әр бейсенбі.

(41 мектеп басшысы)



### **3. «Қамқорлық» жобасы (Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын жүзеге асыру жұмыстары негізінде)**

#### **Мақсаты:**

Нәтижелілігі төмен білім беру ұйымдарын педагогтерінің зерттеу және рефлексия жұмыстарын эвалюациялауды және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуды қолдау.

Жетекші және серіктес мектептер қоғамдастығының жұмысына қолдау көрсету, коллаборативті орта қалыптастыру.

Жас мамандарға менторинг үдерісі арқылы кәсіби дамуына қолдау көрсету.

#### **Міндеттері:**

##### **1). Педагогикалық қолдау:**

- Зияткерлік және көшбасшылық әлеуеттерін дамыту;
- Шығармашылық белсенділігіне сәйкес кәсіби өсуіне ықпал ету.
- Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және дамыту бағытындағы жұмыстарды жетілдіру;

##### **2). Әдістемелік қолдау:**

- Оқыту семинарларын, ретрит, коучинг, консультация, тренинг, шеберлік сыныптарын өткізу;
- біліктілік арттыру курстарын ұйымдастыру.

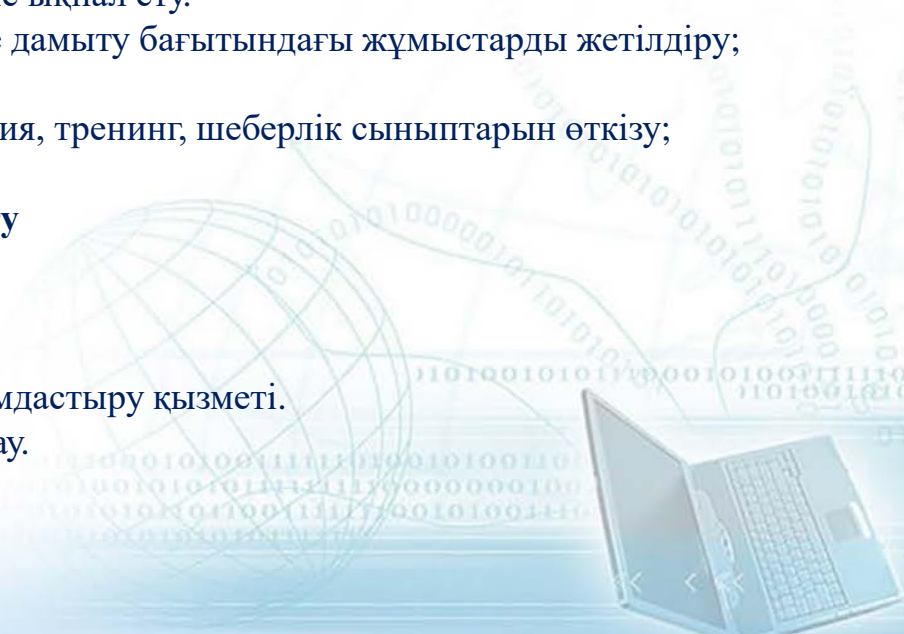
##### **3). Оқу-әдістемелік мазмұн және тәжірибені тарату**

#### **Іске асыру қадамдары:**

Дайындық кезеңі (анализ)

Негізгі кезең. Іске асыру. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру қызметі.

Жалпылау кезеңі. Қорытындылау. Нәтижелерді талдау.



## Қызметтің негізгі бағыттары:

### Дайындық кезеңі:

Педагогтерге сауалнама жүргізу;

Ата-анаға сауалнама жүргізу;

Оқушылардың дамуын диагностикалау;

Мектеп әкімшілігі мен мұғалімдердің қарым-қатынасын диагнос

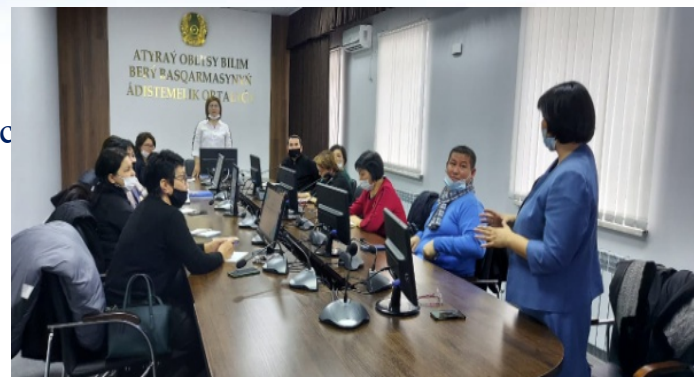
Мұғалім мен оқушылардың қарым-қатынасын диагностикалау;

Білім беру қызметіне мониторинг жүргізу;

Педагогтердің сапалық құрамына талдау жасау;

Педагогтердің біліктілігін арттыру болжамы;

Жас маманның сапалық құрамын анықтау.



### Негізгі кезең. Іске асыру. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру қызметі:

- Оқыту семинарларын, ретрит, коучинг, консультация, тренинг, шеберлік сыныптарын өткізу;
- біліктілік арттыру курстарын ұйымдастыру;

### Жалпылау кезеңі. Қорытындылау. Нәтижелерді талдау.

Педагогтердің зияткерлік және көшбасшылық әлеуеттері дамиды;

Берілген ақпараттық-әдістемелік көмектер бойынша кәсіби құзіреттіліктері қалыптасады;

АКТ құзіреттілігі дамыған, шығармашыл, заманауи мұғалім тұлғасы қалыптасады.

**Стейкхолдерлер:** Атырау облысының Білім беру басқармасы, Облыстық әдістемелік орталық, Педагогикалық шеберлік орталығы, Атырау қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебі, қалалық, аудандық білім беру бөлімдері.

**Тәжірбие алаңын жүзеге асыру кезеңі:** 2021 жылдың қаңтарынан 2023 жылдың желтоқсаны.

## «МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ПЕДАГОГТАРЫНА ӘДІСТЕМЕЛІК ҚОЛДАУ» ЖОБАСЫ

### **Жоба қатысушылары**

Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтары, мектепалды дайындық тобының/сыныбының тәрбиешілері

### **Мақсаты**

Педагогтарды қолдау үшін ақпараттық әдістемелік базаны құру, олардың кәсіби біліктілігін және шығармашылығын дамыту, педагогикалық шеберлігін көтеру үшін жағдайлар жасау. білім беру процесін ұйымдастыру, дидактикалық әдістемелік деңгейін арттыру

### **Міндеттері**

нормативтік-құқықтық құжаттар, бағдарламалық-әдістемелік және дидактикалық қамтамасыз ету арқылы педагогтарды ғылым мен тәжірибенің жетістіктері туралы хабардар ету; өздігінен білім алу мен өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаның өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келуі; педагогтардың кәсіби құзыреттілігі мен кәсіби табыстылығын үздіксіз дамыту және өзін-өзі дамыту үшін жағдай жасау; педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін, олардың кәсіби қажеттіліктерін, проблемаларын, мүдделерін анықтау



Іске асыру қадамдары

Мәселені зерттеу және талдау Әдістемелік қолдау \сүйемелдеу Нәтижелі педагогикалық тәжірибені тарату (трансляциялау)



Күтілетін нәтиже

Мектепке дейінгі мекеменің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарымен танысып, өз жұмысында қолданады; Мектепке дейінгі мекеменің тәрбие-білім беру қызметін жоспарлауды және аналитикалық есепті жасауды үйренеді.



Жобаның жүзеге асырылу мерзімі

2021 жылдың ақпаны мен 2022 жылдың желтоқсаны



## «ДАНАЛЫҚ САТЫСЫ» ЖОБАСЫ

**Жоба қатысушылары**  
Бастауыш сынып мұғалімдері

### Мақсаты

оқушы, мұғалім ынтымақтастығын күшейту, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіру кәсіби құзыреттілікті дамыту, шығармашылық ізденуге мүмкіндік жасау.

### Міндеттері

Оқыту мен тәрбиенің мазмұны мен түрлерін білім мазмұнымен үйлесімді ұштастыру;

Оқытудың жаңа технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолдану әдістемесін жете игеру бойынша әдістемелік көмектер ұйымдастыру;

Мұғалімнің зерттеушілік мәдениетінің қалыптасуы мен дамуы үшін қажетті бағыт-бағдар беру;

Кәсіптік шеберлігін арттырып отыруға бағытталған түрлі іс-шаралар өткізу;

Шығармашылық ізденісі мен еңбегіне толық еркіндік бере отырып, өзіндік іс-тәжірибесін таратуға мүмкіндік туғызу.

### Іске асыру қадамдары

Әдістемелік қолдау \ сүйемелдеу

Нәтижелі педагогикалық тәжірибені тарату

### Күтілетін нәтиже

мұғалімдерге білім алушылардың білімдегі жеке қажеттіліктерін қанағаттандыруға көмек көрсетіледі;

- әріптестер тобымен оқыту мен оқу саласындағы зерттеулер туралы кәсіби пікір алмасылады;  
- оқыту мен оқудағы тиімді тәсілдерді таңдауға көмек беріледі;

- мұғалімдер мұғалімдермен кәсіби әңгімеге қатысады; оқыту тәжірибесі жетілдіріледі; озат педагогикалық тәжірибелер таратылады.



### Жоба қатысушылары

Шағын жинақты мектептердің директорлары, орынбасарлары, аудандық білім бөлімінің әдіскерлері  
(Индер, Исатай, Құрманғазы, Қызылқоға, Махамбет аудандары)

### Мақсаты

Ауылдық шағын жинақталған мектептерді қолдау және мектепте педагогикалық қызметкерлердің қажеттілігін төмендету, кадрлық әлеуетін дамыту, шалғайдағы ауылдық елді мекендерде білім алушылардың білім сапасын арттыру.

### Міндеттері

Мемлекеттік Жалпыға білім беру стандартын орындау; Шалғай елді мекендердегі жетіспейтін кадр; маман мәселесін шешу; Сабақтарды қоса атқаратын мұғалімдер ауылдағы мектептердегі оқушыларды сапалы қолжетімді біліммен қамтамасыз ету. Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру.

### Іске асыру қадамдары

Мәселені зерттеу және талдау  
Әдістемелік қолдау \сүйемелдеу  
Нәтижелі педагогикалық тәжірибені тарату (трансляциялау)

### Күтілетін нәтиже

ШЖМ білім беру ұйымдарында Мобильді мұғалімнің бірыңғай жұмысы алға қойылып ізі қалыптасады;  
Педагогикалық тәжірибе жиналып насихатталады, таратылады; Ауылдық елді-мекендердердегі білім беру ұйымдарының оқу-әдістемелік жұмысы оң нәтиже көрсетеді және осындай Мобильді мұғалім арқылы білім сапасы және ШЖМ білім беру ұйымдарында жаңартылған білім беру мазмұнында білім беретін мобильді мұғалімдердің де көрсеткіші артады.

### Жобаның жүзеге асырылу мерзімі

2021 жылдың қаңтары мен 2022 жылдың желтоқсаны



## «БІЛІМ БЕРУДЕГІ 4К МОДЕЛЬ ҮЛГІСІ ТЕОРИЯДАН – ТӘЖІРИБЕГЕ» ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ ІС-ӘРЕКЕТТІ ЖОБА

**Жобаның мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі балаларда танымдық іс-әрекетке және балалардың танымдық белсенділігінің дамуына ықпал ету, тәуелсіз білім мен ойлауға деген қызығушылықты қалыптастыру.

### **Міндеттері:**

1. Балалардың қоршаған әлемге деген қызығушылығын арттыру;
2. Балаларда ақыл-ой қабілеттерін дамыту: ойлау қабілеттерін дамыту (талдау, жіктеу, салыстыру), проблеманы шешу арқылы ой өрісін дамыту;
3. Әр баланың әлеуметтік-тұлғалық дамуы: қарым-қатынасты, дербестікті, байқағыштықты дамыту.



## «БАЛАБАҚШАДАҒЫ МЕДИАСАУАТТЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ АЛАҢЫ»

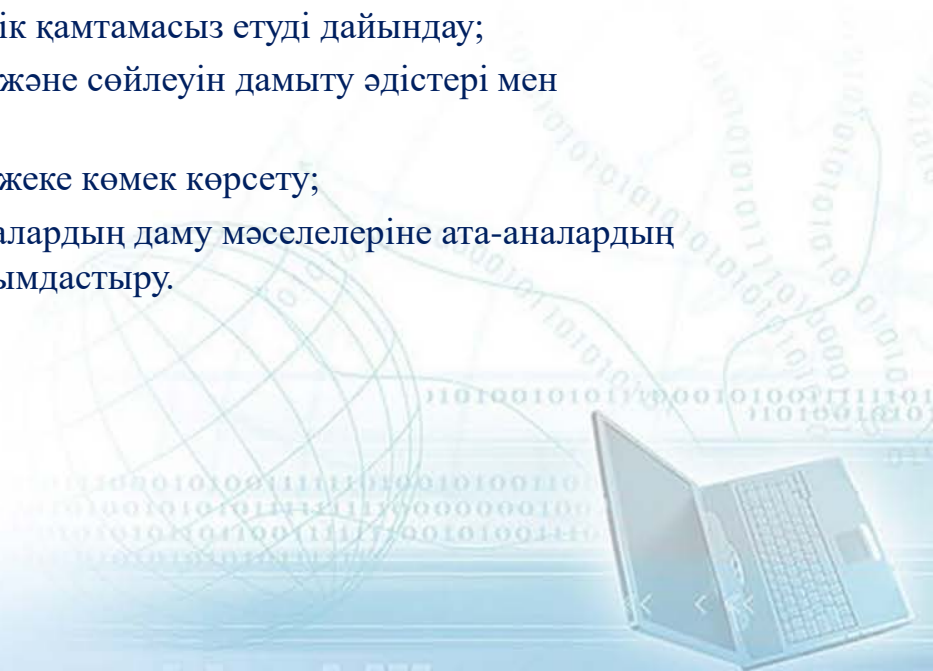
### ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ ЭКСПЕРИМЕНТТІК ТӘЖІРИБЕ АЛАҢЫ

#### Эксперименттің мақсаты:

Педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдіру және шығармашылық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жағдай жасау, педагогикалық ұжым арқылы сапалы өзгерістерге қол жеткізу, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарттарына сәйкес жаңа даму деңгейіне көшіру үшін оқу-білім беру процесіне мақсатты әсер ету.

#### Міндеттері:

1. Кадрлардың кәсіби шеберлігін арттыру, жаңа технологиялар мен әдістердің көмегімен педагогтердің жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру;
2. Инновациялық қызметті жүзеге асыру үшін әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау;
3. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойлауын, қиялын және сөйлеуін дамыту әдістері мен тәсілдерін эксперименттік апробациялау;
4. Педагог-консультанттың зерттеу қызметін жүргізуіне жеке көмек көрсету;
5. Заманауи білім беру технологиясының көмегімен балалардың даму мәселелеріне ата-аналардың қызығушылығын арттыру үшін отбасымен жұмысты ұйымдастыру.



## ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ БӨЛІМІ «ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ» ЖОБАСЫ

**Цель проекта:** Развитие читательской и функциональной грамотности учащихся общеобразовательных школ и студентов колледжей

### **Обязанности:**

Привить интерес к чтению  
Развивать читательскую грамотность;  
Формировать функциональную грамотность

### **Внедрение проекта**

На страницах социальных сетей публиковать тексты для чтения, с учетом возрастных и психологических особенностей.

Проводить мероприятия по развитию читательской и функциональной грамотности.

Оказать методическую помощь.

### **Ожидаемый результат**

Воспитание духовно-нравственных ценностей, нравственного облика, нравственное сознание, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов.

Семейное чтение, чтение и обсуждение книг совместно с родителями.

### **Время внедрения проекта**

Январь – декабрь 2021 года



## «ЖАСЫЛ МЕКТЕП» ЖОБАСЫ

### **Жобаның мақсаты:**

Мектеп аймағын көгалдандыру бойынша мектеп ұжымының, сынып оқушыларының қызметін жандандыру;

Оқушылардың табиғат әлеміне қызығушылығын дамыту және өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту;

Оқушылардың экологиялық-эстетикалық мәдениетін қалыптастыру;

Ауылшаруашылық мәдениетін жаңа қырынан дамыту жұмысын жүргізу.

### **Міндеттері:**

мектеп аймағын және абаттандыру процесіне педагогикалық ұжымды, оқушыларды тарту;

мұғалімдердің, оқушы және олардың ата-аналарының ынтымақтастық, шығармашылық атмосферасын құру.

### **Күтілетін нәтиже**

Биология пәні бойынша теориялық білім практикамен ұштасады;

Мұғалім - оқушы- ата-ана арасында байланыс қалыптасады;

Қоғамдық пайдалы еңбекке тартылады;

Оқушы бойында еңбек дағдылары қалыптасады;

Оқушылар ғылыми жобаға тартылады.

### **Жобаның жүзеге асырылу мерзімі**

2019 жылдың желтоқсаны мен 2021 жылдың желтоқсаны



## «ӘДІСТЕМЕЛІК СЕНБІ» ЖОБАСЫ

**Жобаның өзектілігі:** Білім беру сапасы ең алдымен мұғалімнің біліктіліктілігі жеткілікті дәрежеде өсіп, кәсіби шеберлігін шыңдағанда нәтижелі болады. Мұғалімдер пәннің теориясы мен практикасын үйлестіріп, оқыту тәсілдерін үнемі жетілдіріп, әдіснамалық тұрғыдан игеруі тиіс, міне осы тұрғыда жобаның рөлі жоғары.

### **Жобаның мақсаты:**

1. Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету;
2. Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша химия пәнінен 10-11 сыныпқа енгізілген жаңа тақырыптар негізінде күрделі есептерді талдау.

### **Жобаны жүзеге асыру механизмдері**

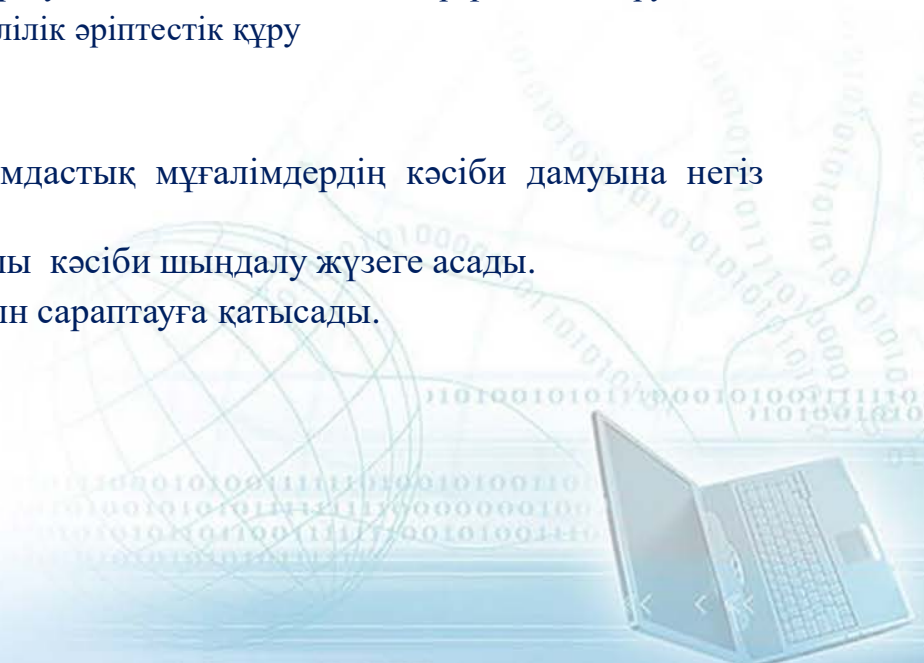
Онлайн кеңес беру

Озық педагогикалық іс-тәжірибелермен бөлісу және тарату бойынша онлайн алаңдар ұйымдастыру

Педагогтердің кәсіби дамуына ықпал ететін онлайн желілік әріптестік құру

### **Күтілетін нәтиже**

1. Педагог қызметкерлер біліктілігін арттырады;
2. Аудан, қала бойынша құрылған желілік қауымдастық мұғалімдердің кәсіби дамуына негіз болады;
3. Пәннің теориясы мен практикасын талдау арқылы кәсіби шыңдалу жүзеге асады.
4. Оқулық авторымен жүздесе отырып, пән оқулығын сараптауға қатысады.



## «DODA-ABADAN DEBATERS» ЖОБАСЫНЫҢ

### Жобаның мақсаты:

- оқушылар арасында дебаттық қозғалысты дамыту және насихаттау, қолдау;
- оқушылардың ойлау қабілеттерін, тапқырлықтары мен шапшандықтарын, танымдық белсенділіктерін арттыра отырып, өз ойларын еркін де шешен сөзбен дәлелдеуге үйрету;
- топпен қарым-қатынас арқылы бір шешімге келе алуға, өз ойын ортаға салуға және ұйымшылдықты нығайтуға тәрбиелеу.

### Нәтиже

Оқушылардың интеллектуалдық қабілеттері, шығармашылық әлеуеті артып, көпшілік алдында сөз сөйлеуге, ізденуге, зерттеуге, салыстыруға, талдауға үйрену үшін облыс бойынша дебат клубтарының саны 114-тен 159-ға артып, олардың арасында жолдастық кездесулер ұйымдастырылды.



## **Жобаның мақсаты:**

- оқушылар мен студенттерге патриоттық, экологиялық тәрбие беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру;
- оқушылардың, педагогикалық ұжымның, облыс тұрғындарының бірлескен қызметі арқылы тұлғаның еңбек, рухани-адамгершілік дамуы негізінде келер ұрпақтың экологиялық мәдениетін қалыптастыру.

## **Нәтиже**

- Жастарға экологиялық, патриоттық тәрбие беру саласындағы мемлекеттік саясаттың міндеттері насихатталды;
- Табиғи ортаны қорғауға және сақтауға қызығушылық деңгейі артты (Әлеуметтік желіде #эко\_sana хэштегімен жарияланған 200-ден астам шығарылымдар дәлел);
- Білім алушылардың ұйымдастырушылық, шығармашылық, шешендік қабілеттері қалыптасты;
- Атырау қаласы мен аудандарының орман-саябақ аймақтарында жас көшеттер отырғызылды және тазарту жұмыстары жүргізілді;
- Мектептер мен колледждерде жасөспірімдерден экологиялық топтар құрылып, жұмыс біріздендірілді.



## «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» ЕРІКТІЛЕР ҚОЗҒАЛЫСЫ

### **Жобаның мақсаты:**

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру.





## «ТЖІА (ТӘРБИЕ.ЖОБА.ІСКЕ АСЫРУ)» ТӘРБИЕ ЖОБАСЫ

### **Жобаның мақсаты:**

-Тәрбие саласының мамандарының кәсіби шыңдалуына жағдай жасау, Атырау облысы бойынша тәрбие үрдісінде қолданылып жатырған озық педагогикалық тәсілдерді тәжірибеге енгізу, тарату, тәрбие жұмысына қатысты мамандарды көтермелеу жұмыстарын жүргізу арқылы белсендіру, тәрбие мамандарының мәртебесін көтеру.

### **Нәтиже**

- Тәрбие мамандарының арасында тең дәрежелік синдромы қалыптасып, бұл өз кезегінде топта (командада) бірлесіп жұмыс жасауға бейімділікті күшейтті.
- Тәрбие құралдарының заманауи тәсілдері қолданысқа енгізілуі барысында тәрбие мамандары арасында өздеріне және бір-біріне деген сенімділік қалыптасты.(Әлеуметтік желіде жарияланған шығарылымдарға жазылған 1000-ға жуық пікірлер дәлел);



Facebook



<https://www.facebook.com/Atyraumethodika>

Instagram



@adisteme\_ortalyk\_atyrau

You Tube



Атырау облыстық Әдістемелік орталығы

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!

