



**БҰЙРЫҚ**

20.05.2021

Нұр-Сұлтан қаласы

**ПРИКАЗ**

№ 249

город Нур-Султан

**Қалалық «Үздік педагог» атағын беру  
конкурсын өткізу туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қалалық «Үздік педагог» атағын беру конкурсы 2021 жылдың 26 мамыр - 10 маусым аралығында өткізілсін (Одан әрі - Конкурс);
2. Қалалық «Үздік педагог» атағын беру конкурсының ережесі және комиссия құрамы бекітілсін (№1,2-қосымшалар);
3. Конкурстың шығындарын сметаға сәйкес есептеу қаржы-экономикалық бөліміне (А.Берікқызы) жүктелсін және қосымшаға сәйкес бекітілсін (№3-қосымша);
4. Әкімшілік-шаруашылық бөлімі (Т.Шиганов) конкурстың өткізілуін қамтамасыз етсін.
5. Нұр-Сұлтан қаласының әкімдігінің «Білім беруді жаңғырту орталығы» (С.Дауешова) конкурстың ұйымдастырылуы жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Басқарма басшысының орынбасары Д.Шоғанбайға жүктелсін.

Басшы

Ш. Сейсенбай

0005394

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Городского конкурса присвоения звания «Лучший педагог»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение Городского конкурса присвоения звания «Лучший педагог» (далее – Положение) разработано в соответствии с законами Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года, приказа Министра образования и науки от 16 января 2015 года № 12 «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог».

2. Положение определяет порядок проведения Городского конкурса присвоения звания «Лучший педагог» (далее – Конкурс) среди педагогических работников организаций дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (далее – организаций образования) независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, имеющим высокие достижения в педагогической деятельности (далее – организаций образования) города Нур-Султан.

3. Конкурс проводится в дистанционном формате.

**II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

4. Цель конкурса: повышение статуса профессии педагога и вознаграждения педагогов, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности, выявление творчески работающих, талантливых педагогов с высоким уровнем интеллектуального развития, обладающих высокой научно-методической, информационной и духовно-нравственной культурой, владеющих современными информационно-коммуникационными технологиями, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности.

5. Задачи:

- 1) повысить престиж педагогической профессии;
- 2) стимулировать активность, самостоятельность, креативность и творческий поиск педагогов города;
- 3) пропагандировать и распространять положительный педагогический опыт.

**III. ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПОЛОЖЕНИИ**

6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- 1) Экспертная комиссия – комиссия, создаваемая на городском этапе для определения победителя данного этапа Конкурса и предоставления

рекомендации для участия в следующих этапах Конкурса (далее – Комиссия);

2) Городская конкурсная комиссия – комиссия, создаваемая приказом ГУ «Управление образования города Нур-Султан» для определения победителя Конкурса и присвоения ему звания «Лучший педагог» (далее – Городская комиссия);

3) рабочий орган - организация, ответственная за проведение Конкурса - ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан;

4) участник Конкурса – штатный педагогический работник организации образования, предоставивший в соответствии с настоящим Положением документы на участие в Конкурсе;

5) портфолио педагога – индивидуальная папка, в которой представлены его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения и воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени;

6) эссе – сочинение, размышление небольшого объема, которое выражает индивидуальные впечатления, идеи по определенной теме;

7) видеоурок – это дистанционная форма обучения, с помощью которой можно изменить классическую форму преподавания, заменив преподавание у доски на запись этого действия на видеокамеру или выполняемых действий на компьютере с голосом;

8) видеоролик – визитная карточка участника Конкурса предоставленная в записи на видеокамеру;

9) вознаграждение – деньги, безвозмездно предоставляемые педагогу организации образования, победившему в Конкурсе.

#### **IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

7. В Конкурсе участвуют педагоги организации образования соответствующие следующим критериям:

1) являющиеся штатными педагогами организаций образования;

2) имеющие непрерывный педагогический стаж не менее пяти лет на момент представления документов для участия в Конкурсе.

8. Звание «Лучший педагог» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение десяти лет.

#### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

9. Для организации и проведения Конкурса создается рабочий орган, Экспертная и Городская комиссия Конкурса.

10. Члены рабочего органа утверждаются приказом директора ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан.

11. Экспертная комиссия создается и утверждается приказом директора ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан для определения победителей первого этапа Конкурса и предоставления

рекомендации для участия на втором этапе Конкурса. Экспертная комиссия создается их числа методистов, тренеров курсов повышения квалификации, педагогов, победителей профессиональных конкурсов.

12. Для оценивания участников второго этапа Конкурса и вынесения решения Комиссии о присвоении звания «Лучший педагог», создается Городская комиссия, состав которой утверждается приказом руководителя ГУ «Управление образования города Нур-Султан». Комиссия формируется из числа сотрудников органов Управления образования, опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методических служб, сотрудников институтов повышения квалификации, профсоюза «Әділет» г.Нур-Султан, а также представителей общественных организаций.

13. Председатель, заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь комиссии не является членом Комиссии.

14. Количество членов Комиссии составляет не менее пятнадцати человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов.

15. Объявление о проведении Конкурса публикуется Рабочим органом в средствах массовой информации, распространяемых на территории города Нур-Султан, а также размещается на интернет-ресурсе ГУ «Управление образования города Нур-Султан» и ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан за пятнадцать календарных дней до начала проведения I этапа Конкурса.

16. Рабочий орган:

1) определяет перечень конкурсных материалов;

2) составляет требования к оформлению, критерии оценивания Конкурса;

3) определяет место проведения, время, форму и правила проведения.

17. Экспертная комиссия:

1) рассматривает материалы I этапа Конкурса и отбирает лучшие работы для участия на II этапе Конкурса;

2) принимает решение большинством голосов от участвовавших членов о рекомендации для участия на втором этапе Конкурса;

3) решение Комиссии оформляется протоколом и передается Городской комиссии.

18. Городская комиссия:

1) оценивает II этап Конкурса;

2) принимает решение Комиссии о присвоении звания «Лучший педагог»;

3) решение принимается большинством голосов от участвовавших членов. При равенстве голосов членов Комиссии, голос председателя Комиссии является решающим;

4) решение Комиссии оформляется протоколом;

5) проводит награждение победителей;

б) определяет педагогов для участия в Республиканском этапе Конкурса.

19. Заседание Городской комиссии является правомочным при наличии кворума членов.

20. Оценивание конкурсных заданий членами Комиссии проводится по критериальной системе согласно соответствующим листам оценивания. Каждый член Комиссии передает листы оценивания секретарю Комиссии. Решение Комиссии оформляется протоколом.

21. Решение Комиссии может быть обжаловано в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

22. Итоги второго этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории города Нур-Султан, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на интернет-ресурсе ГУ «Управление образования города Нур-Султан» и ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан.

23. Для участия в Конкурсе до **26 мая 2021 года** на почту ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан [prof.konkurs2019@mail.ru](mailto:prof.konkurs2019@mail.ru) представляются в электронном варианте следующие документы:

1) заявка по форме на участие в Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему Положению;

2) представление на участника Конкурса, заверенное руководителями организаций образования;

3) выписка из протокола заседания Комиссии организации образования;

4) личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;

5) копия документа, удостоверяющего личность;

6) портфолио педагога согласно приложениям 2 и 3 к настоящему Положению;

7) эссе на одну из тем: «Личность воспитывает личность!», «Моя модель педагогического развития», «Воспитатель в сердцах детей» согласно приложению 4 к настоящему Положению;

8) видеоролик – визитная карточка согласно приложению 5 и 6 к настоящему Положению;

9) видеоурок по преподаваемому предмету согласно приложению 7 к настоящему Положению;

24. Конкурсные материалы должны быть собраны в указанной последовательности.

**25. Работы позже назначенного срока – не принимаются.**

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

## VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

26. Этапы конкурса:

Конкурс состоит из двух этапов:

I этап состоится с 26 по 31 мая 2021 года члены Экспертной комиссии рассматривают и оценивают:

1) портфолио педагога согласно приложениям 2 и 3 к настоящему Положению;

2) эссе на одну из тем: «Личность воспитывает личность!», «Моя модель педагогического развития», «Воспитатель в сердцах детей». Эссе должно состоять из 500 (пятьсот) слов, согласно приложению 4 к настоящему Положению;

27. Список педагогов, прошедших успешно первый этап Конкурса размещается на сайте ГУ «Управление образования города Нур-Султан» и ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан.

II этап: Участники до 05 июня 2021 года предоставляют два задания.

Задание №1. Визитная карточка. Подготовить видеоролик согласно приложению 5 и 6 к настоящему Положению;

Во время данного конкурса Участник на выбранную тему представляет себя, раскрывает свою личность, демонстрирует профессиональный имидж, концепцию преподавания.

Регламент: 1 минут

Подходы к оцениванию:

- 1) оригинальность представления;
- 2) применение IT- ресурсов;
- 3) соблюдение регламента;
- 4) собственное восприятие, видение и мысли предложенной тематики ролика;
- 5) раскрытие индивидуальности педагога;
- 6) креативность при создании видеоролика.

Задание № 2. Трансляция опыта преподавания педагога.

Педагог предоставляет видеоурок (10-15 мин), согласно приложению 7 к настоящему Положению;

на электронную почту [prof.konkurs2019@mail.ru](mailto:prof.konkurs2019@mail.ru)

Подходы к оцениванию:

- 1) создание на уроке атмосферы сотрудничества;
- 2) использование новых стратегий обучения;
- 3) достижение поставленных целей педагогом и обучающимся;
- 4) эффективное применение оценивания;
- 5) использование обратной связи.

## **VII. ИТОГИ КОНКУРСА**

28. По итогам оценивания задания второго этапа Конкурса, согласно приложению 9 к настоящему Положению Городская комиссия определяют победителя («Гран-при») и призеров (1, 2, 3 место).

29. Победители и призеры награждаются почетными грамотами а также единовременным денежным вознаграждением.

30. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории города Нур-Султан, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на интернет-ресурсе ГУ «Управление образования города Нур-Султан» и ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан.

31. Победители, призеры городского этапа имеют право на участие в Республиканском этапе конкурса «Лучший педагог», в августе–сентябре 2021 года.

*Приложение 1  
к городскому конкурсу  
присвоения звания  
«Лучший педагог»*

**Заявка**

на участие в конкурсе присвоения звания «**Лучший педагог**»

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

1	Место работы	
2	Ф.И.О. полностью	
3	Дата рождения, число, месяц	
4	Должность	
5	Педагогический стаж	
6	Стаж работы в должности	
7	Образование (какое учебное заведение, факультет, специальность по диплому, в каком году окончил)	
8	Квалификационная категория	
9	Домашний адрес	
10	Данные удостоверения личности (номер, когда и кем выдан, ИИН)	
11	Контактный телефон (домашний, мобильный)	
12	Награды, поощрения	

Приложение: документы для участия в конкурсе на \_\_\_ листах

Дата заполнения заявки \_\_\_\_\_

Личная подпись участника конкурса \_\_\_\_\_

Подпись руководителя организации образования \_\_\_\_\_

М.П.



## Структура портфолио

1. Титульный лист	
Фото 3*4	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Должность	
Место работы	
Классное руководство	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Образование (копия диплома)	
Знание языков (копия документа)	
Ученая степень (копия документа)	
Правительственные, общественные и международные награды педагога и обучающихся (воспитанников) (копии документов)	

Портфолио оформляется согласно нижеуказанным разделам в табличной форме, с приложением подтверждающих документов (*портфолио должно содержать 4 раздела, начинающиеся с таблицы и приложенными к ним доказательными документами*).

### I. Профессиональная компетентность педагога

(Сведения о повышении квалификации, использовании инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, участие в профессиональных конкурсах, участие в конференциях, семинарах *и т.д.*, результаты исследовательской работы, участие в экспертных комиссиях, тренерская деятельность на курсах повышения квалификации)

1. Повышение квалификации				
		Дата	Место	№ сертификата
1	Городские курсы			
2	Республиканские курсы			
3	Международные курсы			

2. Использование инновационных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных)			
	Дата	Место	Сертификаты об использованной технологии
На городском уровне			
На республиканском уровне			
На международном уровне			

<b>3. Участие в профессиональных конкурсах</b>			
	Дата	Занятое место	Диплом, сертификат и др
На городском уровне			
На республиканском уровне			
На международном уровне			

<b>4. Участие в конференциях, семинарах</b>			
	Модератор/выступление/ участник	Дата/место	сертификаты, программы
На городском уровне			
На республиканском уровне			
На международном уровне			

<b>5. Исследовательская работа</b>			
	Индивидуальная, групповая	Дата/место	План, анализ проведенной исследовательской работы по предмету, пути решения
На городском уровне			
На республиканском уровне			
На международном уровне			

<b>6. Участие в экспертных комиссиях, тренерская деятельность на курсах повышения квалификации</b>			
	Название	Дата/место	(доказательные документы)
На городском уровне			
На республиканском уровне			
На международном уровне			

## **II. Личный вклад педагога в развитие образования города, республики**

(Работа по внедрению в педагогическую практику образовательных проектов, разработка авторских программ, учебно-методических комплексов по направлению деятельности, публикации (пропаганда инновационных педагогических идей)).

<b>1. Образовательные проекты (внедрение в педагогическую практику)</b>			
	Название	Описание	Внедрение и результативность (сертификат)
На городском уровне			
На республиканском уровне			
На международном уровне			

<b>2. Авторские образовательные программы, методики и технологии, учебно-методических комплексов по направлению деятельности</b>			
	Название	Описание	Лицензия, протокол, ISBN
На городском уровне			
На республиканском уровне			
На международном уровне			

<b>3. Публикации (пропаганда инновационных педагогических идей)</b>			
	Название издания	Дата/количество страниц	Протокол (доказательные документы)
На городском уровне			
На республиканском уровне			
На международном уровне			

### **III. Результативность педагогической деятельности**

(Мониторинги учебных достижений, достижения преподавателя и обучающихся (воспитанников) в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, музыкальных и профессиональных конкурсах)

<b>1. Мониторинги учебных достижений, итоговой аттестации учащихся</b>			
Название	Качество знаний (%) (последние 3 года)		
<b>2. Достижения преподавателя в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, музыкальных и профессиональных конкурсах</b>			
	Название конкурса	Занятое место	Дипломы, грамоты, благодарственные письма
На городском уровне			
На республиканском уровне			
На международном уровне			

<b>3. Достижения обучающихся (воспитанников) в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, музыкальных и профессиональных конкурсах</b>			
	Название конкурса	Занятое место	Дипломы, грамоты, благодарственные письма
На городском уровне			
На республиканском уровне			
На международном уровне			

### **IV. Оценка профессионального мастерства и личности педагога**

(отзывы администрации, коллег, учащихся, воспитанников, их родителей; социальных партнеров и представителей научной, педагогической, творческой общественности; рецензии на методическую продукцию)

<b>1. Отзывы администрации, коллег, учащихся, воспитанников, их родителей</b>	
	Автор отзыва
На городском уровне	
На республиканском уровне	
На международном уровне	
<b>2. Отзывы социальных партнеров и представителей научной, педагогической, творческой общественности</b>	
	Автор отзыва

На городском уровне			
На республиканском уровне			
На международном уровне			
<b>3. Рецензии на методическую продукцию</b>			
	Название методической продукции	Рецензент	Результат
На городском уровне			
На республиканском уровне			
На международном уровне			

### Оценочный лист портфолио педагога

Критерии оценивания		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>1.Профессиональная компетентность педагога</b> (городской, республиканский, международный уровни)	<i>Повышение квалификации</i>	<b>1 балл</b> Курсы городского уровня	<b>3 балла</b> Курсы республиканского уровня	<b>5 баллов</b> Курсы международного уровня
	<i>Использование инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных (сертификаты и отзывы коллег об использованной технологии)</i>	<b>1 балл</b> городской уровень	<b>3 балла</b> республиканский уровень	<b>5 баллов</b> международный уровень
	<i>Участие в профессиональных конкурсах (очное участие)</i>	<i>Достижения городского уровня:</i> <b>1 балл</b> за благодарственное письмо <b>2 балла</b> за грамоту <b>3 балла</b> за III место <b>4 балла</b> за II место <b>5 баллов</b> за I место	<i>Достижения республиканского уровня:</i> <b>2 баллов</b> за благодарственное письмо <b>3 баллов</b> за грамоту <b>4 баллов</b> за III место <b>5 баллов</b> за II место <b>6 баллов</b> за I место	<i>Достижения международного уровня:</i> <b>3 баллов</b> за благодарственное письмо <b>4 баллов</b> за грамоту <b>5 баллов</b> за III место <b>6 баллов</b> за II место <b>7 баллов</b> за I место
	<i>Участие в конференциях, семинарах (очное участие)</i>	<b>1 балл</b> Внутри организации образования	<b>3 балла</b> Городской уровень	<b>5 баллов</b> Республиканский уровень
	<i>Исследовательская работа (проводимые через приказ УО, план анализ проведенной исследовательской работы, пути решения)</i>	<b>1 балл</b> Внутри организации образования	<b>3 балла</b> Городской уровень	<b>5 баллов</b> Республиканский уровень
	<i>Участие в экспертных</i>	<b>1 балл</b> Городской	<b>3 балла</b> Республиканс	<b>5 баллов</b> Международн

	комиссиях, тренерская деятельность на курсах повышения квалификации	уровень	кий уровень	ый уровень
<b>2.Личный вклад педагога в развитие образования города, республики</b> (городской, республиканский, международный уровни)	<i>Образовательные проекты</i> (внедрение в педагогическую практику)	<b>1 балл</b> Утвержденный и проведенный в организации образования план двух уроков (организованной учебной деятельности, кружка) с самоанализом фотографиями	<b>3 балла</b> Утвержденный и проведенный план урока на городском уровне с фотографиями и самоанализом	<b>5 баллов</b> Проведенный план урока на республиканском уровне с фотографиями, самоанализом
	<i>Авторские образовательные программы, методики и технологии, УМК по направлению деятельности</i> (лицензия, протокол, ISBN)	<b>1 балл</b> Решение о распространении опыта работы внутри организации образования	<b>3 балла</b> Решение о распространении опыта работы в городе	<b>5 баллов</b> Решение о распространении опыта работы в республике
	<i>Публикации</i> (пропаганда инновационных педагогических идей)	<b>1 балл</b> Внутри организации образования	<b>3 балла</b> Городской уровень	<b>5 баллов</b> Республиканский уровень
<b>3.Результативность педагогической деятельности</b> (городской, республиканский, международный уровни)	<i>Мониторинги учебных достижений, итоговой аттестации учащихся</i> (Качество знаний (%))	<b>1 балл</b> Показатель качества знаний 50-60%	<b>3 балл</b> Показатель качества знаний 61-80%	<b>5 баллов</b> Показатель качества знаний 81-100%
	<i>Достижения преподавателя в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, музыкальных и профессиональных конкурсах</i>	<i>Достижения городского уровня:</i> <b>1 балл</b> за благодарственное письмо <b>2 балла</b> за грамоту <b>3 балла</b> за III место <b>4 балла</b> за II место <b>5 баллов</b> за I место	<i>Достижения республиканского уровня:</i> <b>2 балла</b> за благодарственное письмо <b>3 балла</b> за грамоту <b>4 балла</b> за III место <b>5 баллов</b> за II место <b>6 баллов</b> за I место	<i>Достижения международного уровня:</i> <b>3 балла</b> за благодарственное письмо <b>4 балла</b> за грамоту <b>5 баллов</b> за III место <b>6 баллов</b> за II место <b>7 баллов</b> за I место
	<i>Достижения</i>	<i>Достижения</i>	<i>Достижения</i>	<i>Достижения</i>

	<i>обучающихся (воспитанников) в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, музыкальных и профессиональных конкурсах</i>	<i>городского уровня:</i> <b>1 балл</b> за благодарственное письмо <b>2 балла</b> за грамоту <b>3 балла</b> за III место <b>4 балла</b> за II место <b>5 баллов</b> за I место	<i>республиканского уровня:</i> <b>2 балла</b> за благодарственное письмо <b>3 балла</b> за грамоту <b>4 балла</b> за III место <b>5 баллов</b> за II место <b>6 баллов</b> за I место	<i>международного уровня:</i> <b>3 балла</b> за благодарственное письмо <b>4 балла</b> за грамоту <b>5 баллов</b> за III место <b>6 баллов</b> за II место <b>7 баллов</b> за I место
<b>4. Оценка профессионального мастерства и личности педагога</b> (городской, республиканский, международный уровни)	<i>Отзывы администрации, коллег, обучающихся, воспитанников, их родителей</i>	<b>1 балл</b> за отзывы администрации и организации образования коллег	<b>3 балла</b> за отзывы обучающихся воспитанников	<b>5 баллов</b> за отзывы родителей
	<i>Отзывы социальных партнеров и представителей научной, педагогической, творческой общественности</i>	Городской уровень <b>1 балл</b> за отзывы Педагогической творческой общественности <b>2 балла</b> за отзывы научной общественности <b>3 балла</b> за отзывы социальных партнеров	Республиканский уровень <b>2 балла</b> за отзывы Педагогической творческой общественности <b>3 балла</b> за отзывы научной общественности <b>4 балла</b> за отзывы социальных партнеров	Международный уровень <b>3 балла</b> за отзывы Педагогической творческой общественности <b>4 балла</b> за отзывы научной общественности <b>5 баллов</b> за отзывы социальных партнеров
	<b>Рецензии на методическую продукцию</b> (при наличии лицензии, протокола, ISBN)	<b>1 балла</b> Городской уровень	<b>3 балла</b> Республиканский уровень	<b>5 баллов</b> Международный уровень

**Приложение 4**  
**к городскому конкурсу**  
**присвоения звания**  
**«Лучший педагог»**

**Оценочный лист члена экспертной комиссии по эссе**  
 За наличие каждого пункта дескриптора прибавляется 1 балл

№	ФИО	Организации образования	Соблюдение структуры эссе: - вступление - тезис, аргументы - заключение	Полнота раскрытия темы и проблематика: - соответствие теме - выделение ключевое проблемы - наличие творческого подхода и критического осмысления	Информированность, знание последних событий в стране и в мире: -выделение актуальности для раскрытия темы - собственная оценка проблемы - приведение примеров	Логичность изложения, грамотность: - Последовательность изложения - Грамотный письменный язык - Креативность	Проверка уникальности текста: - проверка на плагиат - до 80%	Общий балл
1.								

**Член экспертной комиссии:**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)



**Технические условия к видеоролику Конкурса  
на присвоение звания "Лучший педагог"**

1. Технические условия:

На конкурс предоставляются видеоролики, соответствующие тематике конкурса.

Формат видео: DVD, MPEG4, минимальное разрешение – 720x480 (12:8 см).

Продолжительность видеоролика – 1 мин.

Оформление информационной заставкой с именем педагога.

Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение педагога.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм).

При съемке и монтаже видеоролика использовать специальные программы и инструментов, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновая музыка. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.

2. Содержание видеоролика воспроизводит собственное восприятие, видение и мысли участника по предложенной теме.

**Приложение 6**  
**к городскому конкурсу**  
**присвоения звания**  
**«Лучший педагог»**

**Оценочный лист члена городской комиссии по видеоролику**

**Визитная карточка**

За наличие каждого пункта прибавляется 1 балл

№	ФИО	Организации образования	Оригинальность представления	Применение IT- ресурсов	Продолжительность видеоролика (регламент)	Собственное восприятие, видение и мысли предложенной тематики ролика	Раскрытие индивидуальности педагога	креативность при создании видеоролика	Общий балл
2.									

**Член городской комиссии:**

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Оценочный лист видеурока педагога**

Критерии оценивания	Дескрипторы		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>1. Владение методикой преподавания</b>	<b>1 балл</b>	<b>3 балла</b>	<b>5 баллов</b>
	Слабо владеет методами и приемами, стимулирующими познавательную деятельность учащихся, низкий темп урока. Не учитывает в учебном процессе индивидуальные особенности каждого ученика. Урок ведет строго по плану, вопросы стандартные. Обратная связь слабо выражена.	Владеет методами и приемами, стимулирующими познавательную деятельность учащихся. Обеспечивает умеренный темп урока. Учитывает в учебном процессе индивидуальные особенности каждого обучающегося. Ставит вопросы как стандартные, так и развивающие мыслительную деятельность. Хорошо организует обратную связь.	Владеет техникой, стимулирующей познавательную деятельность учащихся. Обеспечивает высокий темп урока. Создает атмосферу сотрудничества. Знает и учитывает в учебном процессе индивидуальные особенности каждого учащегося. Ставит вопросы, развивающие мыслительную деятельность учащихся. Организует системную обратную связь.
<b>2. Точные и глубокие знания предмета</b>	<b>1 балл</b>	<b>3 балла</b>	<b>5 баллов</b>
	Владеет объемом материала в пределах темы урока. Основной источник информации - учебник. Допускает ошибки в знании фактического материала, неточности в определении терминов и понятий. Испытывает речевые трудности в изложении материала.	Обладает знаниями и практическими навыками в рамках объема учебной программы. Опирается на факты и открытия в данной сфере. На вопрос по теме может дать ответ. Умеет организовать беседу, дискуссию. Высокая культура речи.	Хорошо знает преподаваемый предмет и владеет современными методами преподавания. Обладает глубокими, научными знаниями преподаваемого предмета. Опирается на факты и открытия в данной сфере. Использует собственные знания в организации меж предметных связей. Умеет организовать, поддержать и развить дискуссию. Высокая культура речи.
	<b>1 балл</b>	<b>3 балла</b>	<b>5 баллов</b>

<p><b>3. Умение мотивировать деятельность учащихся.</b></p>	<p>Уровень побуждения к активной деятельности учащихся низкий. Не владеет методами и приемами мотивации и стимулирования. Периодически поддерживает познавательный интерес на протяжении урока. Не ориентирует учеников на достижение успеха.</p>	<p>Умеет вовлечь в активную деятельность учащихся. Применяет различные методы, приемы мотивации и стимулирования. Поддерживает познавательный интерес на протяжении всего урока, учитывая конкретных учеников при постановке целей.</p>	<p>Организует высокий уровень активной деятельности учащихся. Применяет индивидуальную работу, различные методы, приемы мотивации и стимулирования. Поддерживает познавательный интерес на протяжении всего урока. Активно применяет приемы вербальной и невербальной коммуникации. Ориентирует обучающихся на достижение успеха. Формирует дух здоровой конкуренции.</p>
<p><b>4. Достижение цели урока.</b></p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>Цели сформулированы не четко, нет критериев их достижения.</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Педагог умеет ставить цель урока. Цель четко сформулирована, понятная, достижимая.</p>	<p><b>5 баллов</b></p> <p>Педагог уверен, что поставленная цель будет выполнена. Чётко и грамотно сформулирована цель урока.</p>
<p><b>5. Объективность оценивания знаний и практических навыков обучающихся.</b></p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>Не знает критерии оценивания достижений обучающихся. Оценка достижений обучающихся не фиксируется. Не проводит анализ и мониторинг успеваемости обучающихся. Оценивание является формальным и субъективным.</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Определяет критерии оценивания достижений учащихся. Оценка достижений учащихся фиксируется в течение всего урока. Постоянно проводит анализ и мониторинг успеваемости, усвоения практических навыков обучающихся. Использует различные виды сбора информации усвоения материала.</p>	<p><b>5 баллов</b></p> <p>Четко понимает критерии оценивания достижений обучающихся. Оценка достижений учащихся фиксируется в течение всего урока. Постоянно проводит анализ и мониторинг успеваемости учащихся. Использует различные виды сбора информации усвоения материала.</p>
<p><b>6. Рациональное использование времени.</b></p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>Нерационально спланировано время урока. Педагог не умеет измерять</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Педагог затрудняется в соизмерении объема выполнения работы со временем. Правильный</p>	<p><b>5 баллов</b></p> <p>Рациональное планирование времени на каждом этапе урока. Правильно может</p>

	объем выполнения работы.	выбор методики преподавания в целях рационального использования времени.	выбрать методику преподавания в целях рационального использования времени.
<b>7. Уровень требований и ожиданий, предъявляемых к учебным достижениям обучающихся.</b>	<b>1 балл</b>	<b>3 балла</b>	<b>5 баллов</b>
	Педагог не предъявляет требования к ученикам касательно усвоения материала. Не отслеживает динамику достижений обучающихся.	Педагог предъявляет высокие требования к ученикам касательно усвоения материала, но не постоянно. Отслеживает динамику достижений обучающихся.	Педагог постоянно предъявляет высокие требования к ученикам касательно усвоения материала. Отслеживает динамику достижений обучающихся.
<b>8. Умение организовать обратную связь</b>	<b>1 балл</b>	<b>3 балла</b>	<b>5 баллов</b>
	Слабо организована обратная связь, не смог дифференцировать задания так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех.	Учащиеся при аргументировании ответов испытывают затруднения или не аргументируют свой ответ. Не всегда могут объективно оценивать друг друга.	Обучающиеся хорошо понимают, что от них требует педагог, вовремя и правильно выполняют задания и умеют аргументировано отвечать. На основе ответов учащегося проводится коррекционная работа и дается конструктивная обратная связь по углублению знаний.
<b>9. Домашнее задание.</b>	<b>1 балл</b>	<b>3 балла</b>	<b>5 баллов</b>
	Педагог проводит инструктаж не на должном уровне. Не дает алгоритм выполнения, не учитывает объем и время. Задания: не понятны обучающимся. Не ориентированы на использование приобретенных знаний и умений.	Педагог проводит инструктаж. Дает алгоритм выполнения, учитывает объем и время. Задания понятны каждому ученику, ориентированы на использование приобретенных знаний и умений.	Педагог проводит инструктаж. Дает алгоритм выполнения, учитывает объем и время. Задания понятны каждому ученику, ориентированы на самостоятельный поиск решений и использование приобретенных знаний и умений.

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНОК  
ПО ИТОГАМ ПЕРВОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

**Организации образования** \_\_\_\_\_  
(дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования)

№	ФИО участника	Конкурсные задания /баллы/		Общий балл	Средний балл
		Портфолио педагога	Эссе		

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_ 2021 год

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНОК  
ПО ИТОГАМ ВТОРОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

**Организации образования** \_\_\_\_\_  
(дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования)

№	ФИО участника	Конкурсные задания /баллы/		Общий балл	Средний балл
		Визитная карточка	Трансляция опыта работы		

Председатель Конкурсной комиссии \_\_\_\_\_

Члены конкурсной комиссии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_ 2021 год