

**ПОЛОЖЕНИЕ
КОНКУРСА «МЕТОДИК» В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»
В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»**

Организаторы конкурса: ГККП «Центр модернизации образования» акимата г. Нур-Султан

1. Общие положения

Настоящее положение Конкурса «Методик» в реализации программы «Разговор о правильном питании» (далее-Конкурс) определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса, устанавливает требования к предоставляемым на Конкурс материалам, критерии их оценки; порядок определения и награждения победителей.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса

Совершенствование методического компонента программы «Разговор о правильном питании» за счет обобщения и популяризации лучших педагогических практик, связанных с формированием интереса к национальной культуре и обычаям, готовности изучать и сохранять кулинарные традиции.

2.2. Задачи конкурса

- Выявление наиболее эффективных форм и методов реализации программы.
- Повышение интереса педагогов, родителей к привитию полезных привычек у детей и подростков в формировании культуры правильного питания с учетом национальных обычаев и традиций.
- Пропаганда наиболее интересных методических идей, связанных с формированием основ культуры здоровья у подрастающего поколения, распространение эффективного педагогического опыта.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие учителя начальных классов, работающие по программе «Разговор о правильном питании» в рамках проекта «Школа здорового питания».

4. Условия конкурса

4.1. На конкурс принимаются методики реализации программы «Разговор о правильном питании».

4.2. Содержание конкурсной работы должен раскрывать любые темы, предложенные в учебно-методическом комплексе образовательной программы «Разговор о правильном питании».

5. Требования к конкурсным работам:

5.1. Конкурсные работы являются авторскими разработками и представляют собой новый вариант реализации содержательного компонента программы "Разговор о правильном питании".

5.2. Содержание конкурсной разработки не выходит за рамки программы «Разговор о правильном питании». Методические разработки, не связанные с темой правильного питания, относящиеся к иным программам, на конкурс не принимаются.

5.3. При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих автору, обязательна ссылка на источник информации.

5.4. Предложенная автором методическая идея может быть использована в практике работы других педагогов

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Для участия в конкурсе необходимо направить:

- заявку и уведомление о знакомстве участника с условиями конкурса (Приложение 1) на электронный адрес: innovationmodern2021@gmail.com
- материалы на конкурс предоставляются в электронном формате.

6.2. Материалы направлять в срок до 12 марта 2021 года на электронный адрес innovationmodern2021@gmail.com. Контактные телефоны: 73-13-80. Заявки и материалы, представленные позже установленного срока, рассматриваться не будут.

6.3. Городской этап проводится заочно. Материалы, представленные участниками, рассматриваются комиссией в срок с 15 марта по 01 апреля 2021 года.

6.4. Победитель городского этапа выдвигается для участия в межрегиональном этапе конкурса. Его работа в электронном виде (без приложений) направляется в оргкомитет межрегионального конкурса до 15 апреля 2021 года. В период с 15 апреля по 10 мая жюри межрегионального этапа конкурса производит отбор победителей 2-го тура.

Победитель второго этапа приглашается для участия в третьем туре конкурса, который проводится в г. Москве в рамках ежегодной конференции «Воспитываем здоровое поколение».

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. Представленная работа в обязательном порядке должна соответствовать предъявленным требованиям.

7.2. Конкурсная работа должна содержать подробное описание системы работы по программе «Разговор о правильном питании» и содержать конкретные методические примеры.

7.3. Объем конкурсной работы не должен превышать 15 (Пятнадцать) страниц машинописного текста в формате Word, шрифт 12, через 1,5 интервала и не должен содержать иллюстративный материал.

7.4. Структура конкурсной работы определяется заданной формой (Приложение 2) и включает в себя:

7.4.1. Титульный лист: название конкурсной работы; сведения об авторе: фамилия, имя, отчество; наименование организаций образования; должность; адрес (рабочий) и контактный телефон; стаж работы в программе «Разговор о правильном питании».

7.4.2. Лист 1 с указанием: используемой автором части программы; разработанной темы программы; возраста учащихся, для которых предназначена конкурсная работа; организационной формы (форм) конкурсной работы - проект, праздник, конкурс, игра и т.д.; направления деятельности, в котором была реализована конкурсная работа (внеклассная работа, учебная деятельность, внешкольная работа); решаемых образовательных и воспитательных задач; описания новизны и оригинальности конкурсной работы.

7.4.3. Листы 2-12: Описание конкурсной работы: содержание мероприятия или системы мероприятий, технология реализации: подготовка, этапы выполнения, подведение итогов.

7.4.4. Лист 13: Описание участия родителей в реализации конкурсной работы.

7.4.5. Лист 14: Оценка эффективности конкурсной работы.

7.4.6. Лист 15: Список использованных дополнительных источников информации.

7.5. Конкурсная работа может включать в себя приложение. Объем приложения не ограничивается. В приложении может быть дан иллюстративный материал: фотографии, рисунки и т.д.

8. Критерии оценки конкурсных работ-1 балл

Работы, представленные на конкурс, предлагается оценивать по следующим критериям:

8.1. Тематическое соответствие программе «Разговор о правильном питании»:

- соответствует (какая часть программы, какие именно темы нашли развитие в конкурсной работе) – 1 балл;
- не соответствует – работа отклоняется от участия в конкурсе.

8.2. Новизна и оригинальность до 3 баллов

- методика предлагает новый вариант реализации программы (приведено краткое описание варианта);
- предлагаются разработки дидактического материала, позволяющего повысить эффективность обучения по программе (приведено краткое описание дидактического материала);
- содержатся авторские разработки игр, заданий, тексты стихов, песен и пр. (приведено несколько примеров) –.

8.3. Методологичность до 3 баллов

- учитываются возрастные особенности адресной аудитории, на которую ориентирована методика (обоснование);
- для реализации методики предлагается использовать современные педагогические технологии, обеспечивающие активное взаимодействие участников образовательного процесса;
- предложен механизм оценки эффективности методики;

- проведено исследование, подтверждающее результативность использованной методики - до 3 баллов.

8.4. Технологичность до 3 баллов

- представленная методика содержит описание целей, последовательность этапов их реализации, способы оценки эффективности, что позволяет использовать методику в практике работы других педагогов;

- предлагаемая методика может быть интегрирована в работу образовательных учреждений различного уровня

- предлагаемая методика может быть интегрирована в разные образовательные области.

8.5. Эффективность до 5 баллов

- использование предложенной методики повлияло на изменение организации питания детей в семье, в школе (подтверждающие данные);

- использование предложенной методики вызвало реальные изменения в поведении детей в отношении собственного питания: стали соблюдать режим питания, самостоятельно контролировать соблюдение правил гигиены, отдавать предпочтение при выборе продуктов наиболее полезным для здоровья (должно быть подтверждено результатами тестирования, анкетирования и пр.);

- использование предложенной методики позволило повысить осведомленность детей о правилах рационального питания (подтверждающие данные);

- активное участие родителей - один из основных компонентов предложенной методики.

9. Состав жюри

9.1. Состав формируется из числа методистов КГПП «Центр модернизации образования» акимата г. Нур-Султан, представителей организаций образования, реализующих проект «Школа здорового питания».

Жюри осуществляет оценку представленных материалов в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса, выбирает победителей конкурса (1,2,3 место), рекомендует направить работу победителя на второй - межрегиональный этап конкурса.

10. Награждение участников.

10.1. Победители городского этапа конкурса (1, 2, 3 место) награждаются Дипломами КГПП «Центр модернизации образования» акимата г. Нур-Султан.

10.2. Участник, занявший первое место в городском этапе конкурса имеет возможность участвовать в региональном этапе, победители регионального этапа имеют возможность участия в третьем этапе в рамках ежегодной Межрегиональной конференции «Воспитываем здоровое поколение» в г. Москве.

10.3. Участникам, не вошедшим в число победителей конкурса, вручаются сертификаты участника.

Заявка
на участие в конкурсе методик реализации
программы «Разговор о правильном питании»

Пишется на имя руководителя КГПП «Центр модернизации образования» акимата
г. Нур-Султан

Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога _____

Стаж работы в программе «Разговор о правильном питании» _____

Наименование организаций образования _____

Эл.адрес участника, номер телефон _____

Наименование работы _____

Возраст детей, на которых рассчитана работа _____

Дополнительные материалы (по желанию участника) _____

Подтверждение знакомства с условиями конкурса:

Я, _____, участник конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» _____

ознакомлена с условиями конкурса и полностью с ними согласна.

Подпись участника конкурса _____ / _____ /

Руководитель организации образования _____

ФИО, подпись

**для представления на конкурс методик реализации программы
«Разговор о правильном питании»**

Титульный лист

Название конкурсной работы	
Автор (ФИО полностью)	
Школа	
Адрес, телефон школы	
Адрес проживания конкурсанта	
Контактный телефон	
Стаж работы в программе «Разговор о правильном питании»	
Адрес электронной почты (при наличии) и номер телефона	

Критерии оценки конкурсных работ по реализации программы «Школа здорового питания»

Работы, представленные на конкурс, рекомендуется оценивать по следующим критериям:

- Системность представленной педагогической модели, направленной на формирование у детей и подростков интереса к изучению национальной культуры, связанной с кулинарными традициями - до 3 баллов.
- Возрастная характеристика представленной педагогической методики-до 3 баллов.
- Новизна и уникальность представленной педагогической методики-до 3 баллов.
- Оценка эффективности предложенной педагогической методики-до 3 баллов.

Первый лист

Часть программы (например, «Две недели» или «Формула правильного питания»), используемая автором	
Темы программы, используемые автором	
Возраст учащихся, для которых предназначена конкурсная работа	
Название организационной формы (форм) конкурсной работы- проект, праздник, конкурс, игра и т.д.	
Где была реализована конкурсная работа (внеклассная работа, учебная деятельность, внешкольная работа)	
Какие образовательные и воспитательные задачи позволяет решать	
В чем заключается новизна и оригинальность конкурсной работы	

Второй – двенадцатый лист

Описание конкурсной работы - шрифт 12, через 1,5 интервала.
(содержание мероприятия или системы мероприятий, технология реализации: подготовка, этапы выполнения, подведение итогов)

Тринадцатый лист

Участие родителей в реализации конкурсной работы

Четырнадцатый лист

Оценка эффективности конкурсной работы

Пятнадцатый лист

Какие дополнительные источники информации использовались

