

Рекомендации по формированию библиотечного пространства (для библиотекарей организаций образования)

Организация пространства современной школьной библиотеки – один из факторов ее привлекательности для учащихся.

В каждой школьной библиотеке есть стандартный набор помещений: читальный зал, абонемент, зона хранения книжного фонда (организация пространств зависит от вашей фантазии).

1. Правильно подбирайте тона пространства современной школьной библиотеки.

В библиотеке очень важен цвет, ведь воздействие цвета на детский организм очень велико. Цвет воздействует на глаз и мозг, а также на настроение и работоспособность. Правильно подобрав краски в интерьере детской библиотеки, можно добиться того, что их сочетание будет создавать для учащихся ощущение удовольствия, хорошего настроения, радости не только психологического, но и физиологического характера.

2. Организуйте такие пространства, как «Релакс-зона», «Зона мозгового штурма», «Зона дополнительных секций», «Зона действия – коворкинг» на различные темы.

Они могут быть оснащены специальным оборудованием, книгами, настольными играми, современным телевизором, мультимедийным проектором с демонстрационным экраном. Здесь можно проводить интересные лекции, тренинги и семинары, а также различные занятия, игры и праздники для учащихся и учителей. Такие зоны должны стать местом для интеллектуального и творческого развития детей.

3. Можно организовать зону для учащихся начальных классов.

Это зона для детей, где они могут играть в интеллектуальные и развивающие игры. Работа такой детской зоны направлена на развитие учащихся начальных классов и заботу об их эмоциональном здоровье. «Интеллектуариум» (название можно поменять) можно прекрасно оформить, оборудовать современной детской мебелью, разместить всевозможные развивающие, экологически чистые игрушки, материалы для творчества и книги. Такая детская, яркая зона должна стать центром притяжения для всех младших школьников.

4. Неотъемлемой частью в организации работы школьной библиотеки является выделение зон соответственно возрастным категориям учащихся и роду предлагаемой деятельности.

Организуйте зону для творчества детей. Это может быть небольшой уголок, где достаточно поставить столик и несколько стульев вокруг, чтобы небольшая группа детей из 3-5 человек могла заниматься творчеством, расположив на столе бумагу, карандаши, краски, фломастеры, пластилин, природные материалы, клей, ножницы и т.д. Для демонстрации рисунков и поделок должно быть выделено специальное место.

5. Рекомендуем выделить зону для общения учащихся старших классов, место для настольных, компьютерных и развивающих игр.

Столы в зоне общения подростков можно поставить таким образом, что посетители будут сидеть друг напротив друга, чтобы общаться и делиться полезной информацией, а на широкие подоконники можно накидать подушки (это часть интерьера будет символизировать удобные диваны).

6. Используйте необычные детали.

Для создания благоприятной и привлекательной атмосферы для детей в школьной библиотеке можно использовать необычные детали: пол в зоне общения старшеклассников превратить в холмистый зеленый луг с деревьями-полками, искусственной травой и подушками в виде камней.

7. Оформляйте среду вокруг библиотеки.

К формированию библиотечного пространства относится также оформление среды вокруг библиотеки. Это может быть холл или корридор, которые можно использовать для организации дополнительных мест для чтения, проведения различных мероприятий; площадка для детских игр, позволяющая создать органичное единство: спокойное чтение в стенах библиотеки.

8. Модернизируйте библиотечное пространство.

Откликаясь на ритм современной жизни, школьная библиотека меняется и сочетает разные форматы учебной и научной деятельности, творчества и досуга. Современные интерьеры и залы, можно оформлять в разном стиле. Что может отражать разную философию, которая идет в ногу со временем и сохраняет библиотечные традиции, направленные на пропаганду чтения и развитие интеллекта.