

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дистанционное обучение – это форма организации дистанционного занятия, проводимая в определенных временных рамках, при которой педагог руководит индивидуальной и групповой деятельностью учащихся по созданию собственного образовательного продукта, с целью освоения учащимися основ изучаемого материала, воспитания и развития творческих способностей.

Цель дистанционного обучения: освоение учебных программ с использованием дистанционных технологий, с целью формирования у учащихся навыков творческого, критического мышления, самостоятельности в организации и регулировании собственной деятельности, развитии уровня ИКТ-компетентности.

Виды дистанционного обучения в организациях дополнительного образования:

1. **Анонсирующие занятие** может быть записано на видео и размещено на сайте школы, в группе школы в социальной сети, передано обучающимся в виде ссылки на видеоресурс с помощью инструментов интернет-связи.
2. **Вводное занятие** может быть проведено на материале из истории темы и опираться на личный опыт учащихся. Может быть записано как видеолекция, размещено на сайте школы, в соцсетях, передано обучающимся в виде ссылки на видеоресурс с помощью инструментов интернет-связи.
3. **Индивидуальная консультация.** Отличается предварительной подготовкой вопросов. Предлагаются проблемы и пути поиска решений. Учитываются индивидуальные особенности учащихся. Может проводиться индивидуально с помощью инструментов сотовой или интернет-связи.
4. **Синхронная видеоконференция.** Проводится с использованием программы Skype или Zoom. Предварительно моделируется, преподаватель делает заготовки и продумывает возможные реакции на них учащихся. Урок проходит в реальном режиме времени.

Деятельность педагогов образовательного процесса:

- корректируют календарно-тематические и индивидуальные планы;
- осуществляют структуризацию учебных материалов с применением ссылок на веб-сайты, электронные библиотеки и другие;
- разрабатывают индивидуальные задания для дистанционной работы с учетом интересов детей;
- информацию о новом формате в виде дистанционных занятий доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронную почту, Aitu чат, WhatsApp-чаты, Telegram-каналы и др.;
- проводят онлайн-занятия в соответствии с утвержденным графиком обучения, контроль за самостоятельной работой;

- проводят индивидуальные консультации для обучающихся, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;
- контролируют выполнение заданий.

Рекомендации к подготовке видеоуроков:

1) подготовить планы уроков в соответствии с ГОСО и Типовыми учебными планами по учебному курсу;

2) в соответствии с целью урока и темой раздела/ подраздела Типового учебного плана сделать подборку ресурсов для урока (фрагменты видео, таблица, схема, анимация, картинки, постеры и др.);

3) подготовить рабочее место для съёмки (фон, слайд с указанием названия предмета, класса, темы раздела/ подраздела, флипчарты для записи, материал для показа при объяснении урока и др.);

4) напомнить обучающимся/родителям о времени видеоурока;

5) заранее сделать необходимые рассылки по урокам, отправить нужные материалы электронной почтой, Aitu чат, WhatsApp-чаты, Telegram-каналы и др.;

7) соблюдать требования, как к уроку, так и к педагогу для трансляции видео:

- обеспечить эстетическое оформление фона и формата урока;
- репетировать свою речь и дикцию;
- занять удобные и бесшумные комнату и место проведения;
- проверить готовность к записи и проведению урока (звук микрофона, заряд ноутбука - желательно сразу подключить к сети, протереть камеру, подготовить планшет или интерактивную доску);

- проверить поле видения веб-камеры, убедиться, что в обзор не попадают лишние (члены семьи, вещи, разбросанная одежда и так далее);

-использовать упражнения для разработки голоса (<https://myownconference.ru/blog/index.php/uprazhnenij-dlya-golosa/>);

- выбрать одежду в рабочем стиле;
- подготовить дополнительный вариант для проведения урока (для этого загрузите все необходимые материалы на рабочий стол компьютера, на случай если какие-то сервисы подведут);

- необходимо активно вовлекать аудиторию;
- ответы на индивидуальные вопросы предлагается отправить в чат;
- для того, чтобы у учащихся в любое время был доступ к материалам, необходимо сохранить запись урока.