

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Организация образовательного процесса в условиях ДО осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, рабочим учебным планом, образовательными программами и расписанием занятий.

Организация дополнительного образования проводит обучение дистанционно в удаленном режиме с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств.

При необходимости в график образовательного процесса, содержание образовательных программ вносятся коррективы, вызванные необходимостью создания гибкой организационной формы обучения.

Для организации образовательного процесса всем участникам образовательного процесса по возможности предоставляется доступ к электронным платформам и другим электронным источникам (занятие, видео-занятие, телевизионное занятие, индивидуальная работа, электронный журнал, чат-занятия, веб-занятия).

Google платформа не требует затрат на приобретение и обслуживание специального программного обеспечения – доступ к приложениям можно получить через окно веб-браузера. Педагогическое взаимодействие с обучающимися строится по системе: теория – практика – работа по индивидуальному образовательному маршруту – оценка.

Google Docs – это бесплатный сервис, в котором автоматически сохраняются документы, где можно создавать и редактировать таблицы, презентации, фото и видео материалы, где педагог может размещать свои задания, тесты, а обучающиеся выполненные задания, которые Google Docs самостоятельно проверяет и анализирует.

Яндекс диск - это сервис, который позволяет хранить файлы на серверах Яндекса, работать с файлами на Диске с любого устройства, подключенного к Интернету. В адресной строке браузера disk.yandex.ru вводится логин и пароль на Яндексе. На платформе Яндекс.диск можно создавать и редактировать документы, таблицы и презентации.

Вышеперечисленные программы позволяют обеспечить руководителям организаций ДОД контроль за дистанционным образовательным процессом.

Педагоги дополнительного образования могут использовать в своей работе различные интернет-источники. Например:

- 1) Библиотека Первого Президента –
<https://nur-sultan3d.kz/art/museum/nationalmuseum.html>;
- 2) Национальная галерея искусств – Вашингтон
<https://www.nga.gov/index.html>;
- 3) Центральный государственный музей Казахстана -
<http://www.csmrk.kz/index.php/mnu-exposition/mnu-virtual-obzor> ;
- 4) Музей Абая Кунанбаева в г. Семей -
<http://www.3dsemey.kz/Virtyal?id=138&lang=ru>;
- 5) Национальный Музей -
<https://www.tourister.ru/world/asia/kazakhstan/city/astana/museum/24078>;

- 6) Пинакотека Брера - Милан <https://pinacotecabrera.org/>;
- 7) Галерея Уффици - Флоренция <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>;
- 8) Музеи Ватикана - Рим
<http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/it/collezioni/catalogo-online.html>;
- 9) Археологический музей - Афины
<https://www.namuseum.gr/en/collections/>;
- 10) Прадо - Мадрид <https://www.museodelprado.es/en/the-collection/art-works>;
- 11) Лувр - Париж <https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>;
- 12) Британский музей - Лондон
<https://www.britishmuseum.org/collection>;
- 13) Музей Метрополитен - Нью-Йорк
<https://artsandculture.google.com/explore>;
- 14) Эрмитаж - Санкт-Петербург <https://bit.ly/3cJHdnj>;
- 15) видеозанятия: «Сбор портфеля экскурсовода», «Выбор личного и группового снаряжения для туристских походов», «Подготовка спортсменов-ориентировщиков», «Виды туристских узлов», «Вегетативные способы размножения комнатных растений», «Плоская композиция из сухих листьев и цветов», «Жеміс-жидектер мен көкөністер құрамындағы С дәруменін анықтау» - <https://www.ziyatker.org/122>;
- 16) виртуальные экскурсии: Детский зоопарк г. Ижевск
http://udm-zoo.ru/Zoo_3dtour/3dtour_zoo.html, Крымское Сафари - <http://park-taigan.ru/wp-content/uploads/tour/taigan.html>;
Детский зоопарк –
<https://www.youtube.com/channel/UCmvjARDhwmZ6Ke2MCFfle6g>;
The TemerBoy–
<https://www.youtube.com/channel/UC6j3uG9Gb6gVsYAFUoC2EA>;
- 17) видеозанятия по техническому творчеству и робототехнике –
<https://www.youtube.com/channel/UCZRmfTmR24k4LXQtJrnFAhA>
<https://www.youtube.com/user/shogun13371337>;
https://www.youtube.com/playlist?list=PL0lO_mIqDDFW5h4vGzizQDcsqK3nxjvy
- 18) Известные музеи Казахстана –
https://tonkosti.ru/%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B8_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0
- 19) Специализированные музеи Казахстана–
<https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g293943-Activities-c49-Kazakhstan.html>
<https://pandaland.kz/articles/semya/semejnyj-dosug/muzei-kotorye-stoit-pokazat-detyam>
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B8_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0

[https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:National Museum of the Republic of Kazakhstan](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:National_Museum_of_the_Republic_of_Kazakhstan)

<https://olke.kz/kaz/struktura-muzeya/filialy/oblastnoj-istoriko-kraevedcheskij-muzej>

<https://g.co/kgs/PSTWx6>

<https://www.zhambyl.gov.kz/kz/news/muzei/47>

<https://www.tourister.ru/world/asia/kazakhstan/museum>

20) Online ресурсы

Платформы для изучения **STEM** дисциплин, основанные на проектной деятельности.

<http://platform.stem-academia.com/>

<https://www.instructables.com/id/100-STEAM-Projects-for-Educators/>

<https://melscience.com/RU-ru/experiments/>

Платформы для изучения 3Д моделирования и робототехники

<https://www.tinkercad.com/>

<https://academy.zmorph3d.com/>

ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ

Для проведения дистанционного обучения предлагаем вам сервисы Zoom и Skype.

ZOOM

Zoom — сервис для проведения видеоконференций и онлайн-встреч. Скачать программу можно по ссылке <https://zoom.us/download>. Организовать встречу может любой, создавший учетную запись. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут.

Zoom отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий, учащиеся могут заходить как с компьютера, так и с планшета с телефоном. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку или идентификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа.

Функции:

1. Можно делиться экраном (screensharing) уже со звуком. Демонстрацию экрана можно поставить на паузу. Более того, можно делиться не всем экраном, а только отдельными приложениями, например, включить демонстрацию браузера. В настройках можно дать всем участникам возможность делиться экраном, либо включить ограничения, чтобы делать это мог только организатор.
2. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску.
3. Есть чат, в котором можно писать сообщения, передавать файлы всем или выбрать одного учащегося. Чат можно настроить на автоматическое сохранение или сохранять вручную при каждой конференции (Чат→Подробнее→Сохранить чат).
4. Можно производить запись урока, как на компьютер, так и на облако. Удобно, что можно настроить автовключение записи, а также ставить ее на паузу.

5. Во время конференции можно назначить соорганизатора, у которого будут такие же возможности, как и у организатора: включать и выключать микрофон у отдельных участников конференции, переименовывать и делить на комнаты.

6. Возможность делить участников конференции на пары и группы. Это как на офлайн занятия - разделить учащихся и дать отдельные задания. Можно разделить на пары и группы и распределить их в отдельные комнаты — сессионные залы (мини-конференции), где они будут общаться только друг с другом, остальные их не будут ни видеть, ни слышать. Количество комнат определяет учитель, участников можно распределить автоматически или вручную. У организатора есть возможность ходить по комнатам и проверять, что там происходит. Также можно перемещать участников из комнаты в комнату.

7. Виртуальный фон. Если у вас есть однотонный фон, то можно сделать замену фона и создать незабываемую атмосферу на уроке.

8. Карандаш. Во время демонстрации экрана есть инструмент «Комментировать» (Co-annotation), то есть можно рисовать, выделять, стирать и т.д. Это может делать как учитель, так и учащиеся (конечно, в настройках можно выключить данную функцию у участников конференции).

Skype — программа, обеспечивающая шифрованную голосовую связь и видеосвязь. Программа позволяет совершать конференц-звонки, а также обеспечивает передачу текстовых сообщений и передачу файлов. Есть возможность вместо изображения с веб-камеры передавать изображение с экрана монитора. Скачать программу можно по ссылке <https://go.skype.com/windows.desktop.download>

Вместе с создателем в видеозвонке могут участвовать 25 человек. Таким образом, один пользователь может одновременно общаться еще с 24 людьми. Видео создателя чата и еще 9 собеседников будут высвечиваться на экране одновременно (каждое в своем окне), остальных будет слышно, но не видно.

Функции:

1. Запись звонков и автоматические субтитры

Записывайте звонки в Skype, чтобы сохранять особенно важные моменты, а также используйте автоматические субтитры для чтения произносимых слов.

2. Демонстрация экрана

Без труда делитесь презентациями, фотографиями и любыми другими материалами на экране во время разговора с помощью интегрированной функции демонстрации экрана.

3. Отправка файлов

Отправляйте фотографии, видео и другие файлы размером до 300 МБ, просто перетаскивая их в окно беседы.

Технические требования для организации дистанционного обучения

1. Электронное устройство (смартфон, планшет, ноутбук, персональный компьютер) с выходом в Интернет.
2. Наличие интернет связи с пропускной способностью не ниже: 1 Мбит/с.