

**«САЛАУАТТЫ ТАМАҚТАНУ МЕКТЕБІ» ЖОБАСЫ АЯСЫНДА «ДҰРЫС
ТАМАҚТАНУ ТУРАЛЫ ӘНГІМЕ» БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ШЕҢБЕРІНДЕ ӨТЕТІН ӘДІСТЕМЕЛЕР БАЙҚАУЫНЫҢ
ЕРЕЖЕСІ**

Байқау ұйымдастырушылары: Нұр-Сұлтан қ. «Білім беруді жаңғырту орталығы» МКҚК.

1. Жалпы ережелер

Байқаудың осы Ережесі Байқаудың мақсаттары мен міндеттерін, ұйымдастыру және өткізу тәртібін айқындайды, Байқауға ұсынылатын материалдарға қойылатын талаптарды, оларды бағалау өлшемдерін, жеңімпаздарды анықтау және марапаттау тәртібін белгілейді.

2. Байқаудың мақсаты мен міндеттері

2.1. Байқаудың мақсаты

Ұлттық мәдениет пен әдет-ғұрыптарға қызығушылықты қалыптастыруымен, аспаздық дәстүрлерді зерттеуге және сақтауға дайындықпен байланысты үздік педагогикалық тәжірибелерді жалпылау және танымал ету арқылы «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасының әдістемелік компонентін жетілдіру.

2.2. Байқаудың міндеттері

- Бағдарламаны іске асырудың неғұрлым тиімді нысандары мен әдістерін анықтау.
- Ұлттық әдет-ғұрыптар мен дәстүрлерді ескере отырып, дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруда балалар мен жасөспірімдерде пайдалы әдеттерге тәрбиелеуге педагогтердің, ата-аналардың қызығушылығын арттыру.
- Өскелең ұрпақтың Денсаулық мәдениеті негіздерін қалыптастырумен байланысты ең қызықты әдістемелік идеяларды насихаттау, тиімді педагогикалық тәжірибені тарату.

3. Қатысушылар

3.1. Байқауға «Дұрыс тамақтану мектебі» жобасы аясында «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін бастауыш сынып мұғалімдері қатыса алады.

4. Байқаудың шарттары

4.1. Байқауға «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасын жүзеге асыру әдістері қабылданады.

4.2. Конкурстық жұмыстың мазмұны «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік жинағында ұсынылған кез келген тақырыпты аша алады.

5. Байқау жұмыстарына қойылатын талаптар:

5.1. Авторлық әзірлемелер болып табылады және «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасының мазмұнды компонентін жүзеге асырудың жаңа нұсқасы болып табылады.

5.2. Конкурстық әзірлеменің мазмұны «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасының шеңберінен шықпайды. Дұрыс тамақтану тақырыбына байланысты басқа бағдарламаларға қатысты әдістемелік әзірлемелер конкурсқа қабылданбайды.

5.3. Жұмыста авторға жатпайтын идеялар мен мәтіндерді пайдалану кезінде ақпарат көзіне сілтеме қажет.

5.4. Автор ұсынған әдістемелік идеяны басқа мұғалімдердің тәжірибесінде қолдануға болады.

6. Байқаудың өткізу тәртібі

6.1. Конкурсқа қатысу үшін келесілерді жіберу қажет:

- қатысушының байқау шарттарымен танысқандығы туралы және қатысуға өтінім ұйымдастыру алқасын (1-қосымша) innovationmodern2021@gmail.com электронды мекен жайына жіберіледі;

- байқау материалдары электронды түрде ұсынылады.

6.2. Материалдарды 2021 жылғы 12 наурызға дейінгі мерзімде innovationmodern2021@gmail.com электронды мекен-жайға жіберу қажет. Байланыс телефондары: 73-13-80. Белгіленген мерзімнен кейін ұсынылған өтінімдер мен материалдар қаралмайды.

6.3. Қалалық кезең сырттай өткізіледі. Қатысушылар ұсынған материалдарды байқаудың комиссия мүшелеріне 2021 жылғы 15 наурыздан 01 сәуірге дейінгі мерзімде қарайды.

6.4. Қалалық кезеңнің жеңімпазы конкурстың өңіраралық кезеңіне қатысу үшін ұсынылады. Оның жұмысы электронды түрде (қосымшаларсыз) өңіраралық байқаудың ұйымдастыру комитетіне 2021 жылғы 15 сәуірге дейін жіберіледі. 15 сәуір мен 10 мамыр аралығында байқаудың өңіраралық кезеңінің қазылар алқасы 2-кезеңнің жеңімпаздарын анықтауға іріктеуді жүргізеді.

Екінші кезеңнің жеңімпазы жыл сайынғы «Дені сау ұрпақ тәрбиелеу» конференциясы аясында Мәскеу қаласында өтетін байқаудың үшінші кезеңіне қатысуға мүмкіндік алады.

7. Байқау материалдарына қойылатын талаптар

7.1. Жұмыс міндетті түрде ұсынылған талаптарға сай болуы шарт.

7.2. Байқау жұмысы «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасы бойынша жұмыс жүйесінің толық сипаттамасын қамтуы және нақты әдістемелік мысалдарды қамтуы тиіс.

7.3. Байқаудың жұмыс көлемі Word форматында, 12 әріппен 1,5 интервал арқылы машинкамен басылған мәтіннің 15 (он бес) парағынан аспауы тиіс және иллюстрациялық материалды қамтымауы тиіс.

7.4. Байқаудың жұмыс құрылымы берілген нысанмен айқындалады (2-қосымша) және оған мыналар кіреді:

7.4.1. Титулдық бет: конкурстық жұмыстың атауы; автор туралы мәліметтер: Тегі, Аты, Әкесінің аты; білім беру ұйымдарының атауы; лауазымы; мекенжайы (жұмыс) және байланыс телефоны; «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасындағы жұмыс өтілі.

7.4.2. 1 - парақ: бағдарлама бөлігінің авторы пайдаланатын; әзірленген бағдарлама тақырыбы; байқауға қатысатын оқушылардың жасы; байқауға ұсынылған жұмыстың ұйымдастыру нысаны (нысандары) - жоба, мереке, конкурс, ойын және т.б.; байқауға ұсынылған жұмыстың іске асырылған қызмет бағыттары (сыныптан тыс жұмыс, оқу қызметі, мектептен тыс жұмыс); шешілетін білім беру және тәрбие міндеттері; байқауға ұсынылған жұмыстың жаңалығы мен түпнұсқалығын сипаттау.

7.4.3. 2-12-парақтар: байқауға ұсынылған жұмыстың сипаттамасы: іс-шараның немесе іс-шаралар жүйесінің мазмұны, іске асыру технологиясы: дайындау, орындау кезеңдері, қорытынды шығару.

7.4.4. 13-парақ: ата-аналардың байқауға ұсынылған жұмыстың іске асыруға қатысуының сипаттамасы.

7.4.5. 14-парақ: байқауға ұсынылған жұмыстың тиімділігін бағалау.

7.4.6. 15-парақ: пайдаланылған қосымша ақпарат көздерінің тізімі.

7.5. Байқау жұмысы қосымшаны қамтуы мүмкін. Қосымшаның көлемі шектелмейді. Қосымшада иллюстрациялық материалдар берілуі мүмкін: фотосуреттер, суреттер және т. б.

8. Байқау жұмыстарын бағалау критерийлері

Байқауға ұсынылған жұмыстарды келесі критерийлер бойынша бағаланады:

8.1. «Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасы бойынша тақырыптық сәйкестік» - 1 ұпай

- сәйкес келеді (бағдарламаның қандай бөлігі, байқау жұмысы қандай тақырыптарды қамтыды) - 1 ұпай;
- сәйкес келмейді- ұсынылған жұмыс талаптарға сай емес.

8.2. Жаңашылдық және өзіндік ерекшелігі - 3 ұпайға дейін

- әдістеме бағдарламаны іске асырудың жаңа нұсқасын ұсынады (нұсқаның қысқаша сипаттамасы келтірілген);
- бағдарлама бойынша оқытудың тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін дидактикалық материалды әзірлеу ұсынылады (дидактикалық материалдың қысқаша сипаттамасы келтірілген);
- ойындардың, тапсырмалардың, өлең мәтіндерінің, әндердің және т.б. авторлық әзірлемелері бар (бірнеше мысал келтірілген).

8.3. Методологиясы - 3 ұпайға дейін

- әдістеме (негіздеме) бағдарланған атаулы аудиторияның жас ерекшеліктерін ескереді;
- әдістемені іске асыру үшін білім беру үдерісіне қатысушылардың белсенді өзара іс - қимылын қамтамасыз ететін заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану ұсынылады;

- әдістеменің тиімділігін бағалау механизмі ұсынылған;
- пайдаланылған әдістеменің нәтижелілігін растайтын зерттеу жүргізілді.

8.4.Технологиялығы - 3 ұпайға дейін

- ұсынылған әдістеме мақсаттардың сипаттамасын, оларды іске асыру кезеңдерінің реттілігін, тиімділікті бағалау тәсілдерін қамтиды, бұл әдістемені басқа педагогтардың жұмыс тәжірибесінде пайдалануға мүмкіндік береді;
- ұсынылған әдістеме әр түрлі деңгейдегі білім беру мекемелерінің жұмысына кіріктірілуі мүмкін;
- ұсынылған әдістеме әр түрлі білім беру салаларына кіріктірілуі мүмкін.

8.5. Тиімділігі - 5 ұпайға дейін

- ұсынылған әдістемені қолдану отбасындағы, мектептегі балалардың тамақтануын ұйымдастырудың өзгеруіне әсер етті (растайтын деректер) ;
- ұсынылған әдістемені пайдалану балалардың өз тамағына қатысты мінез-құлқында нақты өзгерістер тудырды: олар тамақтану режимін сақтай бастады, гигиена ережелерін сақтауды дербес бақылай бастады, денсаулыққа пайдалы өнімдерді таңдауда артықшылық бере бастады (тестілеу, сауалнама және т. б. нәтижелерімен расталуы керек);
- ұсынылған әдістемені пайдалану балалардың дұрыс тамақтану ережелері туралы хабардарлығын арттыруға мүмкіндік берді (растайтын деректер) ;
- ата-аналардың белсенді қатысуы - ұсынылған әдістеменің негізгі компоненттерінің бірі.

9. Комиссия құрамы

9.1. Құрам Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Білім беруді жаңғырту орталығы» МКҚК әдіскерлері, «Дұрыс тамақтану мектебі» жобасын іске асыратын білім беру ұйымдарының өкілдері қатарынан қалыптастырылады.

Комиссия мүшелері ұсынылған материалдарды бағалауды байқаудың ұйымдастыру алқасы бекіткен критерийлерге сәйкес жүзеге асырады, жеңімпаздарды анықтайды (1,2,3 орын), жеңімпаздың жұмысын байқаудың екінші - өңіраралық кезеңіне жіберуді ұсынады.

10.Қатысушыларды марапаттау

10.1. Байқаудың қалалық кезеңінің жеңімпаздары (1, 2, 3 орын) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Білім беруді жаңғырту орталығы» МКҚК дипломдарымен марапатталады.

10.2. Байқаудың қалалық кезеңінде 1 орын алған қатысушы аймақтық кезеңге қатысуға ұсынылады, аймақтық кезеңнің жеңімпаздары Мәскеуде жыл сайынғы «Салауатты ұрпақ тәрбиелеу» аймақаралық конференциясы аясында үшінші кезеңге қатысуға мүмкіндік алады.

10.3. Байқау жеңімпаздарының қатарына кірмеген қатысушыларға қатысушы сертификаттары тапсырылады.

1- Қосымша

**«Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасын
іске асыру әдістемелері байқауына қатысуға
Өтінім**

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Білім беруді жаңғырту орталығы" МКҚК басшысының атына жазылады

Педагогтің ТАЖ (толық) _____

«Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламасындағы жұмыс
өтілі _____

Білім беру ұйымдарының атауы _____

қатысушының эл. мекен-жайы, телефон нөмірі _____

Жұмыстың атауы _____

Жұмыс есептелген балалардың жасы _____

Қосымша материалдар (қатысушының қалауы бойынша)

Байқау шарттарымен танысуды растау:

Мен, _____, «Дұрыс тамақтану
туралы әңгіме» бағдарламасын іске асыру әдістемелері сайысының
қатысушысы _____

Байқау шарттарымен таныстым және олармен толық келісемін.

Байқауға қатысушының қолы _____ / _____ /

Білім беру ұйымының басшысы

ТАЖ, қолы

**«Дұрыс тамақтану туралы әңгіме» бағдарламаны іске асыру әдістемелері байқауына
жұмыстарды ұсыну нысаны мен құрылымы**

Титул парағы

Байқау жұмысының атауы	
Автордың (аты-жөні-толығымен)	
Мектептің-толық атауы	
Ұстаздың мекенжайы, электронды поштасы (тіркеу кезінде көрсетілген электронды поштамен сәйкес келеді)	
Оқушылардың жасы	
«Салауатты тамақтану мектебі» бағдарламасының пайдаланылатын бөлігі	

**«Салауатты тамақтану мектебі» бағдарламасын іске асыру әдістемелерінің байқауына
ұсынылған жұмыстарды бағалау критерийлер**

Байқауға ұсынылған жұмыстарды келесі критерийлер бойынша бағалау ұсынылады:

- Балалар мен жасөспірімдердің аспаздық салт - дәстүрлермен байланысты ұлттық мәдениетті зерделеуге қызығушылығын қалыптастыруға бағытталған, ұсынылған педагогикалық модельдің жүйелілігі-3 ұпайға дейін.
- Ұсынылған педагогикалық әдістеменің жас ерекшелігінің сипаттамасы - 3 ұпайға дейін.
- Ұсынылған педагогикалық әдістеменің жаңашылдығы мен бірегейлігі – 3 ұпайға дейін.
- Ұсынылған педагогикалық әдістеменің тиімділігін бағалау-3 ұпайға дейін.

Бірінші парақ

Автор қолданатын бағдарламаның бөлігі (мысалы, «екі апта» немесе «дұрыс тамақтану формуласы»)	
Автор қолданатын бағдарлама тақырыптары	
Байқауға ұсынылған жұмыс қай жастағы оқушыларға арналған	
байқау жұмысының ұйымдастыру нысанының (нысандарының) атауы- жоба, мереке, конкурс, ойын және т. б.	
Байқау жұмысы (сыныптан тыс жұмыс, оқу қызметі, мектептен тыс жұмыс) қайда жүзеге асырылды	
Қандай білім беру және тәрбие міндеттерін шешуге мүмкіндік береді	
Байқау жұмысының жаңалығы мен бірегейлігі неде	

Екінші-он екінші парақ

<p>Байқау жұмысының сипаттамасы-12 шрифт, 1,5 интервал арқылы. (іс-шараның немесе іс-шаралар жүйесінің мазмұны, іске асыру технологиясы: дайындау, орындау кезеңдері, қорытындылау)</p>

Он үшінші парақ

Байқау жұмысына ата-аналардың қатысуы

Он төртінші парақ

Байқау жұмысының тиімділігін бағалау

Он бесінші парақ

Қандай қосымша ақпарат көздері пайдаланылды